

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Экономика <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56 <i>Код</i>	Экономической теории <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	54.03.03 - Искусство костюма и текстиля
Профиль подготовки:	Художественное проектирование текстильных изделий
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		
	Аудиторные занятия	68		
	Лекции	34		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	76		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					2	3						
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

на основании учебных планов № 1-1-508

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Ключевые определения, пропорции и показатели микро- и макроэкономики; 2) Основные методы исследования, используемые в микро- и макроэкономическом анализе экономики. Уметь: 1) Рассчитывать базовые микро- и макроэкономические показатели. Владеть: 1) Навыками использования экономической терминологии и лексики при решении профессиональных задач, навыками микро- и макроэкономического анализа.		
ОК-6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа. Уметь: 1) Рассчитывать базовые макроэкономические показатели. Владеть: 1) Навыками использования макроэкономической терминологии и лексики при решении профессиональных задач, навыками анализа макроэкономических проблем.		
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Первый
Планируемые результаты обучения		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Знать:</p> <p>1) Механизм установления рыночного равновесия;</p> <p>2) Понятие и виды издержек производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Определить параметры рыночного равновесия;</p> <p>2) Оценить различные виды издержек производства.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками микроэкономического анализа.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Социология (ОК-5)

Философия (ОК-6)

Дисциплина начинает формирование компетенции ОПК-2.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Экономика как наука			
Тема 1. Предмет и метод экономики	8		
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	8		
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Микроэкономика			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	12		
Тема 4. Производство и издержки	12		
Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	10		
Текущий контроль 2 (опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		
Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике			
Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение	12		
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	12		
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12		
Текущий контроль 3 (тестирование)	2		
Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства			
Тема 9. Фискальная политика	16		
Тема 10. Денежно-кредитная политика	16		
Текущий контроль 4 (тестирование)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
ВСЕГО:	180		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	2				
3	5	4				
4	5	4				
5	5	5				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	6	2				
7	6	2				
8	6	4				
9	6	4				
10	6	5				
ВСЕГО:		34				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономики (дискуссия)	5	2				
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия)	5	2				
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие (групповое задание)	5	4				
4	Производство и издержки (групповое задание)	5	4				
5	Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия)	5	5				
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание)	6	2				
7	Макроэкономическое равновесие (дискуссия)	6	2				
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание)	6	4				
9	Фискальная политика (дискуссия)	6	4				
10	Денежно-кредитная политика (дискуссия)	6	5				
ВСЕГО:		34					

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	5	2				
3,4	Тестирование	6	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	10				
	6	30				
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	10				
	6	8				
Подготовка к зачету	5	18				
Подготовка к экзамену	6	36				
ВСЕГО:		112				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

5 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 3 вопроса), максимум 60 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Выполнение теста – максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

6 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в каждом семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 40 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Щеглов А. Ф. Экономика.-Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.-<http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.
- Бескровная В. А., Манойлов А. А., Шляхтова Л. М. Экономика.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.-<http://www.iprbookshop.ru/83165.html>.
- Янова П. Г. Общая экономическая теория.- Саратов: Вузовское образование, 2019.-<http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

б) дополнительная учебная литература

- Плешакова Е. А. Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.-СПб.: СПбГУПТД, 2019.-http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958.
- Плешакова Е. А. Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа.-СПб.: СПбГУПТД, 2018.-http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Экономика. Задачник для бакалавров, обучающихся по неэкономическим направлениям [Методические указания] / сост.: Е. С. Баканова. - СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: <http://www.publish.sutd.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10; OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;• подготовки к зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/второй	<p>Дает корректные определения основных понятий. Описывает особенности методов анализа, применяемых в экономических исследованиях, и их взаимосвязь.</p> <p>Интерпретирует экономическое содержание микро- и макропоказателей на основе произведенных расчетов.</p> <p>Извлекает ключевые фрагменты и основное содержание из всего массива экономической информации. Использует изученный материал при анализе экономической информации.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень тестовых заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ОК-6/второй	<p>Дает корректные определения основных макроэкономических понятий, описывает особенности методов анализа, применяемых в экономических исследованиях, и их взаимосвязь</p> <p>Интерпретирует полученные результаты расчетов и экономическое содержание ключевых макропоказателей.</p> <p>Проводит анализ макроэкономической информации.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень тестовых заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ОПК-2/первый	<p>Объясняет действие механизма становления рыночного равновесия; Описывает особенности различных видов издержек производства.</p> <p>Интерпретирует функцию спроса и на ее основе устанавливает параметры рыночного равновесия; Показывает взаимосвязь различных видов издержек производства.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Определяет параметры рыночного равновесия и анализирует их; Рассчитывает издержки производства на основе аналитической и графической информации.	Практическое задание.	Перечень практических заданий (10 заданий).

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и методы экономики.	1
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.	2
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.	
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	3
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	3
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.	3
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	3
10	Понятие производства в экономической теории.	4
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.	4
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.	4
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.	4
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.	4
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.	5
19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	5
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	5
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	5
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	5
23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	5
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	5
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	5
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	5
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).	6
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.	6
29	Расчет ВВП по расходам.	6
30	Расчет ВВП по доходам.	6
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	6
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.	7
33	Неценовые факторы совокупного спроса.	7
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	7
35	Равновесие в модели AD-AS.	7
36	Экономический цикл и его фазы.	8
37	Виды экономических циклов	8
38	Безработица: понятие и измерение.	8
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.	8
40	Понятие инфляции и ее измерение.	8
41	Виды инфляции.	8
42	Антиинфляционная политика государства	8
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.	8
44	Цели фискальной политики и ее инструменты	9
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика	9
46	Кривая Лаффека.	9
47	Деньги и их функции.	10
48	Денежная масса и денежные агрегаты.	10

49	Спрос на деньги.	10
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	10
51	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки	10
52	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 1. Предмет и метод экономики Какое из приведенных положений <i>не</i> имеет отношения к определению предмета экономики (экономической теории): а) эффективное использование ресурсов, б) неограниченные производственные ресурсы, в) экономические потребности.	б
2	Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает: а) размер получаемой стипендии, б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу, в) затраты государства на подготовку одного специалиста в вузе.	б
3	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие Рынок товара находится в равновесном состоянии, если: а) цена равна издержкам плюс прибыль, б) уровень технологии меняется постепенно, в) величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.	в
4	Тема 4. Производство и издержки Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны: а) 1000 ден. ед., б) 500 ден. ед., в) 600 ден. ед.	б
5	Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно: а) цены выпускаемого товара, б) объема производства выпускаемого товара, в) и цены, и объема производства.	б
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение Какая из перечисленных величин <i>не</i> включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов: а) валовые (суммарные) частные инвестиции, б) чистый экспорт товаров и услуг, в) государственные закупки товаров и услуг, г) заработная плата.	г
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие На объем инвестиций оказывает влияние: а) величина процентной ставки, б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса, в) уровень технологических инноваций, г) все ответы верны.	г
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: а) фрикционной формой безработицы, б) структурной формой безработицы, в) циклической формой безработицы.	в
9	Тема 9. Фискальная политика Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения называется: а) монетарной политикой,	в

	б) политикой доходов, в) фискальной политикой.	
10	Тема 10. Денежно-кредитная политика К функциям Центрального банка <i>не</i> относится: а) эмиссия (выпуск) денежных знаков, б) регулирование денежного обращения в стране, в) хранение золотовалютных резервов страны, г) выдача кредитов населению.	г

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объём производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объём) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s - величина (объём) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объём продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объём производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.