

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **10** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Профиль подготовки: **Художественное проектирование декоративных аксессуаров**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Производственная практика:							
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	6	108				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на основании учебных планов 1/1/366

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид производственной практики

- Производственная

1.2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 4	Способность к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы; синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовность к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Технологический процесс выполнения изделия ДПИ; Уметь: 1) Определять характеристики технологического процесса, проводить настройку и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий ДПИ Владеть: 1) Навыками выполнения профессиональных функций работников основных производств ДПИ;		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.5.4:

- ПК-4 Академический рисунок, Основы производственного мастерства, Работа в материале Проектирование, Творческие мастерские по обработке камня, Творческие мастерские по росписи ткани, Творческие мастерские по художественному текстилю, Композиция в декоративно-прикладном искусстве, Проектирование 2, Творческие мастерские по обработке металла, Материаловедение, технология и производственное обучение

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ПК-4 ВКР

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1 Раздел 1.Ознакомление с различными декоративно-прикладными техниками обработки материала;	
Этап 1. Введение. Техника безопасности	2
Этап 2. Посещение профилирующих мастерских (производств)	20
Раздел 2. Знакомство с производственными условиями изделий декоративно – прикладного искусства в соответствии с выбранной темой ВКР....	
Этап 3. Участие и консультации в мастер - классах	10
Этап 4 Консультация на производстве	10
Раздел 3. Научно-исследовательская работа	
Этап 5 Посещение библиотек и др. дополнительных источников для сбора дополнительной информации и выполнения индивидуального задания	10
Этап 6. Выполнение индивидуального задания, которое представляет собой реферат на заданную тему по разделу прикладного искусства из музейных собраний или мастерских (лабораториях) ВУЗа. Целью выполнения реферата является углубленное изучение той или иной области искусства и является основной составляющей частью практики.	30
Раздел 4. Подведение итогов практики	
Этап 7. Оформление отчета практики	24
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация ((зачет с оценкой)	
ВСЕГО:	108

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет выполняется в форме пояснительной записки. К пояснительной записке прилагается ряд зарисовок аналогов, и эскизный поиск к выпускной работе.

Объем 15-25 стр.

Разделы:

- Введение..(анализ выбранной темы) ,
- историческая часть,
- поиск аналогов,
- эскизный поиск,
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложение.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1.Цветкова Н.Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама»/ Овчинникова Р.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Колпащиков Л.С.Дизайн. Три методики проектирования Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений и практикующих дизайнеров) Санкт-Петербург2013-

56с.Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ISBN:978-5-8064-1940-9 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21444.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29714>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- 1 Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>, пр.);
2. Российский этнографический музей[Электронный ресурс]. [<http://ethnomuseum.ru/>]
3. Эрмитаж [Электронный ресурс]. <http://www.hermitagemuseum.org> ...

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows, MS Office
- 2 Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional , Russian Upgrade Open No Level Academic, Chaos Group V-Ray 3.5 для Autodesk 3ds Max MS84-01 Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic); 3ds MAX 2016 AutoCAD 2016 Autodesk ArtCAM Premium 2017 Autodesk PowerShape - Ultimate 2017 Windows OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Выставочные помещения, экспонаты музеев города, мастерские и лаборатории ВУЗа оборудованные для проведения занятий по необходимому профилю.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

5.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 4/ второй этап	Сопоставляет, описывает последовательность технологического процесса получения изделий ДПИ на примере своего изделия; Составляет схему технологических процессов, описывает рабочие процессы технологического оборудования, демонстрирует результаты его использования для изготовления изделий ДПИ ; Демонстрирует результаты освоения, и приобретение новых навыков в сфере производственного опыта организаций (мастерских) ДПИ	Вопросы для устного собеседования Отчет по практике	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов) Перечень индивидуальных заданий (12 шт.)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой производственной практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики и положительную характеристику от руководителя практики(предприятия) (без замечаний). На защите продемонстрировал разносторонние знания по основному и индивидуальному разделам практики.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу производственной практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя практики, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по производственной, (преддипломной) практике основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете и при ответе допущены незначительные ошибки.
61 – 74		Обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу производственной практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя практики, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по производственной, (преддипломной) практике основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении производственной практики в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя практики. На защите продемонстрировал знание основных положений программы практики, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
40 – 50		Обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении производственной практики в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на

		<p>практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не справился с программой производственной практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя практики, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>
1 – 16		<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p>
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Этапы и правила работы современных электро- приборов
2	Опишите основные направления деятельности предприятия
3	Опишите сферу деятельности современных текстильных мастерских
4	Опишите сферу деятельности современных камнеобрабатывающих мастерских
5	Способы проведения мастер-класса
6	Порядок работы и утилизации спец. средств и составляющих жидкостей для изготовления изделий ДПИ
7	Опишите электро- оборудование. необходимое при изготовлении изделий ДПИ
8	Опишите безопасную эксплуатацию специального оборудования
9	Опишите рабочее место для выполнения изделия ДПИ
10	Опишите технологический процесс получения изделий ДПИ на примере своего изделия
11	Опишите рабочие процессы технологического оборудования
12	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
13	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
-------	--

1	Рассмотреть и изучить старинные техники ДПИ (в рамках ВКР)
2	Провести аналоговый поиск
3	Рассмотреть и изучить современные материалы и техники. (в рамках ВКР).Выполнить индивидуальное задание
4	Собрать и проанализировать экспериментальные данные (описать пробники)
5	Выполнить индивидуальное задание представляющее собой реферат на производственную тему по разделу выпускной магистерской диссертации
6	Подготовить материал для отчета и презентации доклада
7	Провести анализ и оформить письменный,(электронного) отчет по проведенной практике

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.