

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **10** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
*Код Наименование кафедры*

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль подготовки: Художественное проектирование декоративных аксессуаров

Уровень образования: Бакалавриат

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.01</b>	<b>Учебная практика</b>							
Б2.В.01.02 (У)	Пленэрная практика (творческая практика)	3			2	108		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на основании учебных планов № 1/2/364

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1.1. Вид практики**

Учебная

**1.2. Тип практики**

Творческая практика

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная 

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик 

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	способность владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой; приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Законы воздушной перспективы; Возможности графических и живописных материалов (акварель, тушь, гуашь и т.д.)  Уметь: 1) Выполнять рисунки природных форм (деревья цветы трава и т.д.) выполнять изображение архитектурных форм различными материалами (акварель, гуашь, тушь сепия, мел). 2) Выполнять стилизованное изображение растительных и архитектурных форм Владеть: 1) Навыком использования различных живописных материалов вне аудиторных условий, 2) Навыком выполнения живописных и графических работ на пленэре; 3) Навыком выполнения рисунка или живописной работы в сложных погодных условиях		
ПК- 2	способность создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Основы пленэрной живописи; особенности фактур и форм различных пород деревьев; 2) Особенности архитектурных ансамблей, архитектурных деталей Уметь: 1) Работать различными живописными средствами на пленэре;		

2) Живописно (с помощью красок) отобразить выбранный объект(пейзаж, дерево, цветок) Владеть: 1) Навыками работы на пленэре; 2) Навыками эскизных техник
--

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ПК- 1 Академический живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование
- ПК- 2 Технический рисунок

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ПК- 1 Основы производственного мастерства, Декоративная живопись  
Графика в декоративно-прикладном искусстве, Народный орнамент, Компьютерная графика и дизайн, Автоматизированные средства проектирования, Преддипломная практика, ВКР
- ПК- 2 Академическая живопись, Информационные технологии, Работа в материале Академическая скульптура и пластическое моделирование, Изделия ДПИ в интерьере, Творческие мастерские по художественному текстилю, Творческие мастерские по обработке камня, Творческие мастерские по росписи ткани, Творческие мастерские по обработке металла, ВКР

### 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Изучение малых растительных форм в естественной среде</b>	
Этап 1.. Отбор и анализ формы ,цвета растений и цветов в естественной среде. Выполнение зарисовок различными материалами	10
Этап 2. Стилизация формы растений на основе набросков и зарисовок растений	10
<b>Раздел 2. Изучение рисования различных видов деревьев в естественной среде</b>	
Этап 3. Анализ и поиск фактур и форм различных пород деревьев. Выполнение зарисовок различными материалами и техниками	10
Этап 4. Отбор и стилизация формы на основе набросков и зарисовок деревьев.	10
<b>Раздел 3. Ознакомление с рисованием различных архитектурных форм</b>	
Этап 6. Выполнение набросков и зарисовок различных архитектурных элементов ,любыми материалами.	13
Этап 7. Графические и живописные наброски городского пейзажа. Выполнение зарисовок различными материалами и с использованием разнообразных техник	15
Этап 8. Различными графическими и стилистическими средствами передать характер городского пейзажа	15
<b>Раздел 4. Подведение итогов практики</b>	
Этап 9. Оформление результатов практики	10
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	3
Промежуточная аттестация ((зачет с оценкой)	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

Отчет выполняется в форме серии зарисовок ,эскизов и серию финальных работ. 20-30 листов форматом А4, А3.

Допуском обучающегося к аттестации является:

- посещение студентом необходимых баз практик;
- выполнение необходимого количества заданий;
- качество работ должно соответствовать профилю подготовки;
- графическая часть выполняется исключительно вручную, в виде зарисовок малых крупных

растительных форм, ландшафтов, архитектурных элементов и городских пейзажей. И должна составлять 20-25 листов формата А4, и 3-5 листов формата А3.

- аттестация проходит в форме открытого кафедрального просмотра(обхода);
- работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями кафедры;
- рисунки оформляются при помощи паспорта, на одну или на несколько работ одновременно,
- оформленные работы развешиваются на стенах аудиторий
- по итогам практики студенту выставляется общая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

## 1.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Ермаков Г.И. Пленэр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ермаков Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24009.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бесчастнов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14168.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колосенцева А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колосенцева А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная учебная литература

1. Пленэрная практика [Электронный ресурс]: методические указания / сост.Я.С. Кикнадзе. - СПб.: СПбГУТД, 2010. – 25 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=594](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=594).
2. Зинченко Н.В. Самостоятельная работа студентов на пленэрной практике [Электронный ресурс]: монография/ Зинченко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26593.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>, пр.);
2. Российский этнографический музей[Электронный ресурс]. [<http://ethnomuseum.ru/>]
3. Эрмитаж [Электронный ресурс]. <http://www.hermitagemuseum.org> ...

## 1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Windows, MS Office
2. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK)  
Microsoft Windows 10 Professional , Russian Upgrade Open No Level Academic,  
Chaos Group V-Ray 3.5 для Autodesk 3ds Max MS84-01  
Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);  
3ds MAX 2016  
AutoCAD 2016  
Autodesk PowerShape - Ultimate  
Windows OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Парки и скверы города: ЦПКиО, Летний сад, Александровский сад, Юсуповский сад
- Загородные парки: Павловский парк, Ломоносовский парк
- Город (городской пейзаж) Территория Петропавловской крепости

## 2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 2.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/1 этап	<p>Описывает основные принципы пленэрного рисунка (живописи) через возможности различных графических и живописных материалов;</p> <p>определяет воздушную перспективу;</p> <p>Представляет серию графических и живописных работ выполненных на пленэре (деревья, цветы, пейзажи, городские пейзажи) различными живописно-графическими техниками.</p> <p>Представляет несколько стилизованных изображений природы и архитектуры;</p> <p>Представляет серию работ выполненных на пленэре, различными художественными материалами(гуашь, акварель) в различных погодных условиях</p>	Отчет по практике	<p>Перечень индивидуальных заданий (12 шт)</p> <p><i>Пленэрная практика [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Я.С. Кикнадзе. - СПб.: СПГУТД, 2010. – 25 с. – Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=594">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=594</a>.</i></p>
ПК-2 /1 этап	<p>Описывает основные приемы перспективы; описывает фактурные возможности растительного мира, архитектуры</p> <p>Представляет ряд работ, выполненных в процессе пленэрной практики</p> <p>Представляет ряд живописных работ и эскизов выполненных различными материалами: уголь, сепия, цветные карандаши, маркер, пастель, акварель, гуашь</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (9 вопросов )</p> <p>Перечень индивидуальных заданий (12.)</p> <p><i>Пленэрная практика [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Я.С. Кикнадзе. - СПб.: СПГУТД, 2010. – 25 с. – Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=594">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=594</a>.</i></p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне.; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно

		демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Что такое пленэр
2	Условия прохождения пленэрной практики
3	Какие задания были выполнены за время прохождения практики
4	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?
5	Какие графические материалы используются на пленэре
6	Отбор и анализ формы растений
7	Выбор сюжета
8	Зарисовка различными материалами и техниками
9	Характеристики городского пейзажа

#### Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка задания
1	Выполнить зарисовки растений различными материалами и техниками
2	Выполнить длительные рисунки растений, цветов (гуашь, темпера, пастель)
3	Выполнить фактурных зарисовки растений, деревьев различными материалами и техниками
4	Выполнить длительные фактурные рисунки, деревьев различными материалами и техниками (гуашь, тушь)
5	Выполнить стилизованные рисунки растений
6	Выполнить наброски и зарисовки различных архитектурных элементов, любыми материалами
7	Выполнить графические и живописные наброски городского пейзажа

#### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная



- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.