

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02	<i>Информационные технологии</i>
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 36	<i>Информационные технологии</i>
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	<u>54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</u>
Профиль подготовки:	<u>Художественное проектирование декоративных аксессуаров</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение								
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144									
	Аудиторные занятия	68	68									
	Лекции	34	34									
	Лабораторные занятия											
	Практические занятия	34	34									
	Самостоятельная работа	76	76									
	Промежуточная аттестация											
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен											
	Зачет	1,2	1,2									
	Контрольная работа											
	Курсовой проект (работа)											
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4									
Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	2	2										
Очно-заочная	2	2										
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на основании учебных планов № 1/2/364, 1/1/366

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий.

1.3. Задачи дисциплины

- научить делать обоснованный выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и свободно владеть методами и средствами преобразования информации;
- обучить работе с программными и техническими средствами при решении дизайнерских задач;
- дать представление об основных форматах и особенностях графических файлов, научить выполнять импорт и экспорт графических проектов;
- научить создавать, вводить, выполнять редактирование, преобразовывать и выводить изображения на печать в программах векторной графики;
- обучить осуществлять настройку интерфейса графических редакторов;
- научить пользоваться ресурсами локальных и глобальных компьютерных сетей.
- дать представление об аппаратно-программных средствах для работы с изображениями и о возможностях компьютерных средств для создания дизайн - проектов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	Способность владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн - проектировании.	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Компьютерные технологии и основы современной шрифтовой культуры 2) Компьютерные технологии и методы линейно-конструкторского построения, приёмы работы в макетировании и моделировании Уметь: 1) Применять методы средства современных компьютерных технологий в дизайн-проектировании Владеть: 1) Навыками моделирования в дизайн-проектировании		
ОПК-5	Способность владеть навыками преподавания художественных и проектных дисциплин	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности; -приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники Уметь: 1) Передавать информацию посредством цифровых технологий; использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов поисковых систем Владеть: 1) Навыком объединения подготовительной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации и т. п. Навыком обработки статической графической информации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способность создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Компьютерные технологии и методы самостоятельного образования с целью повышения уровня знаний в области IT-технологий Уметь: 1) Выбирать методы и средства современных компьютерных технологий в дизайн-проектировании Владеть: 1) Навыком применения современных компьютерных технологий в дизайн-проектировании		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Технический рисунок (ОПК-4);

Цветоведение и колористика (ОПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Виды информационных технологий			
Тема 1. Общая классификация информационных технологий. Критерии классификации информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Данные – как представление информации в формализованном виде. Понятие информации, свойства информации, структурные единицы информации, меры информации. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки решений. Информационная технология экспертных систем.	10	10	
Тема 2. Глобальная, базовая и прикладная информационная технологии. Базовые информационные технологии. Телекоммуникационные технологии. Базы данных. Мультимедиа технологии. Технологии виртуальной реальности. Прикладные информационные технологии. Понятие модели предметной области. Информационные технологии в дизайне.	10	10	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Программное обеспечение			
Тема 3. Системное программное обеспечение. Операционная система. Программы-оболочки. Документно-ориентированная рабочая среда, работа с объектами операционной системы, сетевые возможности.	16	16	
Тема 4. Стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности. Виды прикладных программ. Текстовые и графические редакторы, системы программирования, электронные таблицы, системы управления базами данных. Компьютерные презентации. Обслуживание дисков и архивация файлов.	22	22	
Текущий контроль 2 – опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачёт	10	10	
Учебный модуль 3. Основы векторной графики			
Тема 5. Растровая и векторная графика. Corel Draw. Работа с объектами. Трансформации	6	6	
Тема 6. Кривая Безье. Редактирование формы объектов. Кривая, сегмент,	6	6	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
опорная точка. Типы опорных точек.			
Тема 7. Работа с цветом. Цветовые модели. Цвет заливки и контура. Типы заливок. Создание и редактирование пользовательских заливок	6	6	
Текущий контроль - опрос	2	2	
Учебный модуль 4. Векторная графика в компьютерном дизайне			
Тема 8. Взаимоположение объектов. Простые векторные эффекты. Создание одного объекта из нескольких исходных	7	7	
Тема 9. Работа с текстом. Форматирование текста, размещение вдоль траектории, преобразование в кривые	7	7	
Тема 10. Сложные векторные эффекты.	7	7	
Тема 11. Импорт и векторизация растрового изображения	7	7	
Тема 12. Слои	6	6	
Тема 13. Создание многостраничного документа, макетирование, вывод на печать	6	6	
Текущий контроль – опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт	10	10	
ВСЕГО:	144	144	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	4	1	4		
2	1	4	1	4		
3	1	4	1	4		
4	1	5	1	5		
5	2	2	2	2		
6	2	2	2	2		
7	2	2	2	2		
8	2	2	2	2		
9	2	2	2	2		
10	2	2	2	2		
11	2	2	2	2		
12	2	2	2	2		
13	2	1	2	1		
ВСЕГО:		34		34		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-4	<i>Практические занятия</i> Основные приемы работы в текстовом процессоре. Наборы шрифтов и их характеристика. Форматирование символов, абзацев, всего документа в целом.	1	2	1	2		
3, 4	<i>Практические занятия</i> Специальные инструменты для работы с текстовыми	1	2	1	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	эффектами и графикой. Использование кадров. Размещение в документе графиков и диаграмм.						
3, 4	<i>Практические занятия</i> Стилевое оформление многостраничного документа. Вставка номеров страниц и оглавления.	1	2	1	2		
3, 4	<i>Практические занятия</i> Инструментарий встроенного графического редактора текстового процессора. Создание, масштабирование, перемещение, вращение, упорядочение и выделение объектов. Заливка объектов. Размещение текста на графических объектах.	1	2	1	2		
4	<i>Практические занятия</i> Основные приемы работы с электронными таблицами. Ввод данных и расчетных формул. Редактирование и форматирование таблицы. Упорядочивание записей в списках. Фильтрация списков Расширенные фильтры.	1	2	1	2		
4	<i>Практические занятия</i> Построение сводных таблиц. Графическое отображение информации. Типы графических диаграмм, этапы их построения	1	1	1	1		
4	<i>Практические занятия</i> Системы управления базами данных, создание реляционной базы данных с помощью СУБД. Таблицы, поля, типы данных, связывание таблиц..	1	2	1	2		
4	<i>Практические занятия</i> Формирование запросов, Формы. Отчеты. Использование типа данных OLE для встраивания графических объектов.	1	2	1	2		
4	<i>Практические занятия</i> Создание компьютерных презентаций. Работа со слайдами. Режимы просмотра презентации. Управление внешним видом слайдов. Переходы	1	2	1	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	при показе слайдов. Создание анимационных слайдов. Использование музыки, звуков и видеоклипов.						
5	<i>Практическое занятие</i> Композиция из эллипсов. Порядок объектов. Выравнивание. Трансформации. Создание клона и дубликата объекта.	2	2	2	2		
6	<i>Практическое занятие</i> Создание и редактирование кривых Безье. Натюрморт (фрукты). Простые векторные эффекты. Команды Combine/Break apart, Intersect, Trim, weld. Создание симметричного объекта. Задание: натюрморт	2	2	2	2		
7	<i>Практическое занятие</i> Работа с цветом. Цветовые модели, цвет заливки и контура объекта. Способы заливки. Создание и редактирование собственной заливки	2	2	2	2		
8	<i>Практическое занятие</i> Работа со слоями. Простые векторные эффекты. Создание силуэта человека и комплекта одежды	2	2	2	2		
9	<i>Практическое занятие</i> Заголовочный и абзацный текст. Форматирование текста. Текст вдоль кривой. Визитка и печать. Преобразование текста в кривые	2	2	2	2		
10	<i>Практическое занятие</i> Сложные векторные эффекты: Blend, Transparency, Contour, Extrude, Envelope, Distort, Power clip и др.	2	2	2	2		
11	<i>Практическое занятие</i> Трассировка растровых изображений.	2	2	2	2		
12	<i>Практическое занятие</i> Программа Corel Trace. Логотип.	2	2	2	2		
13	<i>Практическое занятие</i> Рекламный листок, рекламный буклет	2	1	2	1		
ВСЕГО:			34		34		

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	опрос	1,2	4	1,2	4		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	1	12	1	12		
	2	12	2	12		
<i>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям</i>	1	16	1	16		
	2	16	2	16		
<i>Подготовка к зачётам</i>	1	10	1	10		
	2	10	2	10		
ВСЕГО:		76		76		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-беседа с разбором конкретных ситуаций; Проблемная лекция с разрешением противоречивых ситуаций профессиональной деятельности; Лекция-визуализация с презентацией учебного материала Проблемная лекция с разрешением противоречивых ситуаций профессиональной деятельности; Лекция-визуализация с презентацией учебного материала</i>	16	16	
Практические и семинарские занятия	<i>Дискуссия в рамках учебной темы для поиска вариантов решений задач; Мастер-класс в виде обучающего семинара с применением изученных технологий для решения практических задач; Анализ и разрешение проблемных ситуаций профессиональной деятельности; Метод проектов в виде получения практических навыков для решения профессиональной задачи в заданный срок (индивидуально или в группах)</i>	16	16	
ВСЕГО:		32	32	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий 1 полугодие	40	<ul style="list-style-type: none"> •1 балл за каждое посещение лекций (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов; •2 балла за каждое посещение практических занятий и своевременное, качественное выполнение заданий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла; •1 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (в первом опросе - 20 вопросов, во втором опросе - 29, всего 2 опроса в семестре), максимум 49 баллов;
	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий 2 полугодие	40	<ul style="list-style-type: none"> •1 балл за каждое посещение лекций (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов; •2 балла за каждое посещение практических занятий и своевременное, качественное выполнение заданий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла; •1 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (в третьем опросе - 25 вопросов, в четвертом опросе - 24, всего 2 опроса в семестре), максимум 49 баллов;
3	Сдача зачёта	60	<ul style="list-style-type: none"> •ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; •решение практической задачи – 50 баллов за задачу (всего 1 задача), максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23359.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Забуга А.А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забуга А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45037.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головки С.Б. Дизайн деловых периодических изданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в дизайне», «Реклама»/ Головки С.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40453>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы Корней Н. Г.

Компьютерное моделирование в инженерной практике Учебное пособие. [Электронный ресурс]/Н.Г. Корней. – СПб.: СПГУПТД, 2016. – 111 с. — Режим доступа:

http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3512, по паролю

1. Компьютерный практикум Создание информационно-поисковой системы: методические указания. [Электронный ресурс]/ сост. М. А.Ермина, Ф. Л. Хватова. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 52 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2192, по паролю
2. Информационные технологии: методические указания. [Электронный ресурс]/ сост. М. А. Ермина, Д. А. Ермин, Н.Г. Корней. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 82 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2799, по паролю
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Сплицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].
URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].
URL: <http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows, MS Office.

Autodesk PowerShape - Ultimate 2017

Autodesk ArtCAM - Premium 2017

Non-Language Specific Educational Product New Single-user Windows;

AutoCAD 2016

3ds MAX 2016

CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50);

Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);

Creative Cloud Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription 12 months L2 (50-99) Device Edu)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютеры.
4. Широкоформатный телевизор.
5. Ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. В процессе освоения лекционного материала необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать в конспекте лекций основные положения курса, выводы и формулировки, а также находить в рекомендуемой преподавателем литературе ответы на поставленные теоретические и практические вопросы. Все лекции проходят в режиме телеконференции по локальной сети кафедры, с использованием электронных учебных изданий.</i>
Практические занятия	<i>Практические занятия предполагают расширение и закрепление знаний, полученных на лекциях, путем решения типовых практических задач с применением информационных технологий и средств вычислительной техники, а также углубленной проработки выданных учебно-методических материалов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях может проводиться обсуждение хода выполнения практических работ, основных типовых ошибок, а также защита отчетов по итогам выполнения практических работ</i>
Лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа закрепляет знания и умения, полученные на аудиторных занятиях, и способствует расширению навыков владения изучаемыми программно-аппаратными средствами. Самостоятельная работа предполагает проработку рекомендуемых учебно-методических материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; подготовки к зачету по предложенным вопросам курса; при решении типовых вариантов контрольных заданий к зачету. При выполнении индивидуальных заданий могут быть использованы учебно-методические материалы, конспекты лекций и практических занятий. По итогам выполнения практических работ составляется отчет и презентация с результатами и выводами по проделанной работе</i>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 /первый	Обосновывает целесообразность применения современных компьютерных технологий с использованием современной шрифтовой культуры	Устное собеседование	<i>перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)</i>
	Представляет графический проект изделия ДПИ, выполненный метода микомпьютерных технологий(графическим редактором)	Практическое задание	<i>перечень заданий (2 задания)</i>
	Моделирует заданный объект в 2D- и 3D-графике	Практическое задание	<i>перечень заданий (2 задания)</i>
ОПК- 5 /первый ...	Описывает процессы совершенствования и массового распространения	Вопросы для устного	<i>перечень вопросов для устного</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	современных информационных и коммуникационных технологий; -описывает процессы выполнения функций сбора, хранения, обработки, передачи, использования и распространения информации	собеседования	<i>собеседования (17 вопросов)</i>
	Составляет алгоритм поиска в Интернете: объекты поиска, описание языка запросов, простой и расширенный поиск. Использует возможности специализированных поисковых систем	Практическое задание	<i>перечень заданий (2 задания)</i>
	Применяет методы и приемы систематизации и классификации в современных системах образования	Практическое задание	<i>перечень заданий (2 задания)</i>
ПК-3 /первый	Обосновывает целесообразность применения современных компьютерных технологий и изучения новых IT-технологий Рассматривает особенности применения современных компьютерных технологий в дизайн -проектировании Использует современную вычислительную технику для решения различных прикладных задач	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	<i>перечень вопросов для устного собеседования (17 вопросов)</i> <i>перечень заданий (2 задания)</i> <i>перечень заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 50		<i>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16		<i>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0		<i>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</i>
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации; в соответствии с требованиями по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся выполнил частично практические работы, не представил результаты в форме презентации; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация информационных технологий. Критерии классификации информационных технологий.	1
2	Данные – как представление информации в формализованном виде. Информационная технология обработки данных.	1
3	Понятие информации, свойства информации, структурные единицы информации, меры информации.	1
4	Базовые информационные технологии.	2
5	Понятие модели предметной области.	2
6	Информационные технологии в дизайне.	2
7	Компьютерные сети. Назначение, виды.	2
8	Локальные вычислительные сети. Методы доступа, топология.	2
9	Глобальные сети. Поиск информации в Интернет.	2
10	Программное обеспечение ПК. Классификация ПО.	3
11	Базовое ПО. Классификация базового ПО. Определение, состав.	3
12	Операционные системы, основные функции.	3
13	Системное программное обеспечение, сетевые возможности.	3
14	Сервисные программы, программы технического обслуживания. Определение, назначение.	3
15	Файловые системы. Таблица размещения файлов. Каталоги, логические диски, полное имя файла. Основные типы файлов и их расширения. Шаблон имени файла.	3
16	Графическая операционная система. Общие свойства. Основные характеристики.	3
17	Прикладное программное обеспечение. Определение, состав ППО общего назначения	4
18	Текстовые редакторы и процессоры. Назначение и классификация.	4
19	Текстовый процессор. Назначение, основные объекты, шаблоны документов.	4
20	Текстовый процессор. Правила форматирования текста. Рекомендации по использованию шрифтов заголовков и обычного текста. Форматирование на основе стилей.	4
21	Текстовый процессор. Работа с таблицами.	4
22	Графические объекты в текстовом процессоре.	4

23	Электронные таблицы, основные приемы работы.	4
24	Электронные таблицы, работа со списками.	4
25	Электронные таблицы, графическое отображение информации.	4
26	Понятие реляционной базы данных.	4
27	Система управления базами данных. Основные понятия.	4
28	СУБД. Создание, редактирование и связывание таблиц.	4
29	СУБД. Создание запросов. Назначение, виды.	4
30	СУБД. Формы. Назначение, виды.	4
31	СУБД. Отчеты. Назначение, виды.	4
32	Создание компьютерных презентаций, основные приемы работы.	4
33	Особенности векторной графики.	5
34	Особенности растровой графики.	5
35	Работа с объектами. Трансформации.	5
36	Создание изображения в графическом редакторе Corel Draw.	6
37	Создание и редактирование графических примитивов. Модификация формы	6
38	Выделение, трансформация, дублирование векторных объектов.	6
39	Группировка, комбинирование и фиксирование векторных объектов. Применение и особенности работы с командами.	6
40	Инструменты создания рисованных объектов произвольной формы. Управление кривыми Безье.	6
41	Редактирование формы объектов, преобразование сегментов и узелков	6
42	Работа с цветом. Цветовые модели.	7
43	Цвет заливки и контура.	7
44	Типы заливок.	7
45	Создание и редактирование пользовательских заливок	7
10	Трансформация векторных объектов: создание зеркального отображения.	8
46	Способы выравнивания, привязки и распределения векторных объектов.	8
47	Работа с текстом, преобразование в кривые.	9
48	Форматирование текста.	9
49	Размещение текста вдоль траектории.	9
50	Применение команд слияния, исключения и пересечения векторных объектов	10
51	Эффект "blend"	10
52	Эффект "extrude"	10
53	Эффект "droup"	10
54	Работа со слоями в векторном редакторе.	11
55	Импорт и векторизация растрового изображения	12
56	Технология обрисовки растровых объектов.	12
57	Основные модели цвета и области их применения.	13

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Отв ет

Задание 1. Имеются данные по продаже изделий в ателье "МОДЕРН" по месяцам (с января по март) и их артикулу и цене, представленные в табличной форме:

Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук		
			Январь	Февраль	Март
a1	Пальто зимнее	16000	6	5	1
a2	Полупальто	14000	7	6	8
a3	Куртка зимняя	4500	10	9	5
a4	Куртка демисезонная	4000	0	1	7

Создать таблицу с данными в табличном процессоре и произвести вычисления.

Работу разобьем на ряд этапов:

1. Создание таблицы

Создать на основе исходных данных электронную таблицу выпуска изделий за квартал следующей структуры:

- В строке 1 поместить первую часть заголовка таблицы – «Ателье "МОДЕРН"»;
- В строке 2 поместить вторую часть заголовка таблицы – «Продажа изделий за 1 квартал»;
- В строку 4 в столбцах А, В, С поместить соответственно заголовки: «Артикул изделия», «Изделие», «Цена руб.»;

➤ В строку 4 в столбцах D, F, E, G поместить заголовок «Продано, штук».

➤ В строку 4 в столбец Н поместить заголовок «Выручка от продаж руб.»;

➤ В строку 4 в столбцах D, F, E, G поместить соответственно заголовки: «Январь», «Февраль», «Март», «Всего»;

➤ В ячейках с адресами А6 – А9 поместить артикулы изделий: a1, a2, a3, a4;

➤ В ячейках с адресами В6 – В9 поместить наименования изделий: Пальто зимнее, Полупальто, Куртка зимняя, Куртка демисезонная;

➤ В ячейках с адресами С6 – С9 поместить цены изделий;

➤ В ячейках с адресами D6 – F9 поместить данные по реализации изделий;

➤ В ячейках с адресами G6 – G9 поместить расчетные значения «Всего» – результат продаж за квартал по каждому изделию (сумма значений);

➤ В ячейках с адресами Н6 – Н9 поместить расчетные значения «Выручка от продаж руб.» (произведение цены изделия и объема продаж за квартал).

В результате проведенных действий получим таблицу, которую оформим перечисленными выше способами.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ателье "МОДЕРН"							
2	Продажа изделий за 1 квартал							
3								
4	Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук			Выручка от продаж руб.	
5				Январь	Февраль	Март	Всего	
6	a1	Пальто зимнее	16000,00	6	5	1		
7	a2	Полупальто	14000,00	7	6	8		
8	a3	Куртка зимняя	4500,00	10	9	5		
9	a4	Куртка демисезонная	4000,00	0	1	7		
10								

2. Вычисление по формулам

Проведем вычисление в ячейках G6: G9 и H6:H9.

1. Для вычисления столбца таблицы «Всего» выделим интервал ячеек D6:G9 и выполним «Автосуммирование» –

Σ Автосумма

кнопка (панель инструментов на вкладке «Формулы» в области «Библиотека функций»).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ателье "МОДЕРН"							
2	Продажа изделий за 1 квартал							
3								
4	Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук			Выручка от продаж руб.	
5				Январь	Февраль	Март	Всего	
6	a1	Пальто зимнее	16000,00	6	5	1	12	
7	a2	Полупальто	14000,00	7	6	8	21	
8	a3	Куртка зимняя	4500,00	10	9	5	24	
9	a4	Куртка демисезонная	4000,00	0	1	7	8	
10								

2. Вычислим столбец под заголовком «Выручка от продаж руб.». Для ячейки Н6 значение вычисляется по формуле «= С6*G6», которая вводится в ячейку Н6. Далее формула копируется в ячейки Н7:Н9.

Ателье "МОДЕРН"							
Продажа изделий за 1 квартал							
Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук				Выручка от продаж руб.
			Январь	Февраль	Март	Всего	
a1	Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12	=C6*G6
a2	Полупальто	14000.00	7	6	8	21	
a3	Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24	
a4	Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8	

Примечание. Можно вычислить столбец под заголовком «Выручка от продаж руб.» с использованием формул массива.

Чтобы употребить формулу массива нужно выполнить действия в следующем порядке:

Выделить интервал ячеек H6:H9 (интервал массива) и ввести формулу $=C6:C9*G6:G9$.

Нажать комбинацию клавиш [Ctrl+Shift+Enter] (плюс, как известно, означает одновременное нажатие указанных клавиш). Во всех ячейках массива (ячейки H6:H9) будет представлена формула $\{=C6:C9*G6:G9\}$. Фигурные скобки означают формулу массива и над массивом будут произведены вычисления.

Примечание. Ячейки массива обрабатываются программой как единое целое, поэтому недопустимо изменять отдельные ячейки массива.

3. Вставка иллюстрации



Вставим в лист рисунок одного из изделий – кнопка Рисунок или



кнопка Картинка (панель инструментов на вкладке «Вставка» в области «Иллюстрации»).

Ателье "МОДЕРН"							
Продажа изделий за 1 квартал							
Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук				Выручка от продаж руб.
			Январь	Февраль	Март	Всего	
a1	Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12	192000.00
a2	Полупальто	14000.00	7	6	8	21	294000.00
a3	Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24	108000.00
a4	Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8	32000.00

Задание 2. Имеется таблица с данными по продаже изделий в ателье "МОДЕРН" по месяцам (с января по март) и их артикулу и цене, а также вычисленными значениями выручки от продаж.


Ателье "МОДЕРН"							
Продажа изделий за 1 квартал							
Артикул изделия	Изделие	Цена руб.	Продано, штук				Выручка от продаж руб.
			Январь	Февраль	Март	Всего	
a1	Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12	192000.00
a2	Полупальто	14000.00	7	6	8	21	294000.00
a3	Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24	108000.00
a4	Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8	32000.00

Применить функции статистической обработки. Найти минимальную и максимальную цены продаж по группе изделий.

Использование стандартных функций

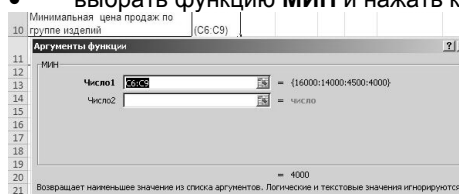
1. Расчет минимальной цены продаж по группе изделий – поиск минимума среди значений ячеек C6:C9

Для выполнения расчета:

- выделить ячейку C10 для размещения результата;
- обратиться к «Мастеру функций», нажав кнопку панели инструментов на вкладке «Формат» в области «Библиотека функций» или нажав кнопку  слева от строки формул;
- выбрать функцию МИН и нажать клавишу «ОК».



Вставить функцию




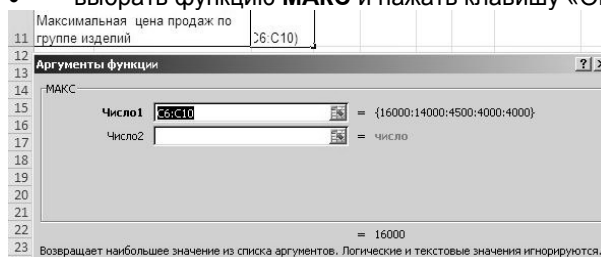
Результат разместится в ячейке С10.
Выделив ячейку С10, в строке формул увидим функцию для расчета минимальной цены продаж по группе изделий (МИН).

Артикул изделия		Изделие	Цена руб.	Продано, штук			Выручка от продаж, руб.
				Январь	Февраль	Март	Всего
a1		Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12
a2		Полупальто	14000.00	7	6	8	21
a3		Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24
a4		Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8
Минимальная цена продаж по группе изделий			=МИН(C6:C9)				

2. Расчет максимальной цены продаж по группе изделий – поиск максимума среди значений ячеек С6:С9

Для выполнения расчета:

- выделить ячейку С11 для размещения результата;
- обратиться к «Мастеру функций», нажав кнопку панели инструментов на вкладке «Формат» в области «Библиотека функций» или нажав кнопку  слева от строки формул;
- выбрать функцию **МАКС** и нажать клавишу «ОК».



Результат разместится в ячейке С11.
Выделив ячейку С11, в строке формул увидим функцию для расчета максимальной цены продаж по группе изделий (МАКС).

Артикул изделия		Изделие	Цена руб.	Продано, штук			Выручка от продаж, руб.
				Январь	Февраль	Март	Всего
a1		Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12
a2		Полупальто	14000.00	7	6	8	21
a3		Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24
a4		Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8
Минимальная цена продаж по группе изделий			4000.00				
Максимальная цена продаж по группе изделий			=МАКС(C6:C10)				

Задание 3. Имеется таблица с данными по продаже изделий в ателье "МОДЕРН" по месяцам (с января по март) и их артикулу и цене, а также вычисленными значениями выручки от продаж.

Артикул изделия		Изделие	Цена руб.	Продано, штук			Выручка от продаж, руб.
				Январь	Февраль	Март	Всего
a1		Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12
a2		Полупальто	14000.00	7	6	8	21
a3		Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24
a4		Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8

Произвести графическое отображение данных.

Построение диаграммы по итоговым данным

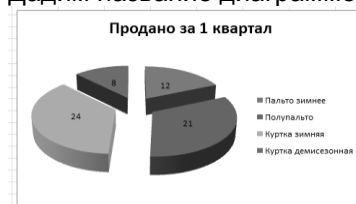
Выделим две несмежные области: В6:В9 и Н6:Н9. Нажмем



кнопку **Круговая** (панель инструментов на вкладке «Вставка» в области «Диаграммы»).

Выделив диаграмму, получаем возможность изменить параметры диаграммы (стиль, тип диаграммы, название диаграммы, легенду, подписи данных и т. д.). Для этого можно использовать контекстно-зависимое меню или панели инструментов на появившихся вкладках «Конструктор», «Макет», «Формат» по работе с диаграммами.

Дадим название диаграмме – «Продано за 1 квартал».



Результат проделанной работы представлен ниже.

Ателье "МОДЕРН"
Продажа изделий за 1 квартал

Артикул изделия	Изделие	Цена руб	Продано штук			Выручка от продаж руб	
			Январь	Февраль	Март		
a1	Пальто зимнее	16000.00	6	5	1	12	192000.00
a2	Полупальто	14000.00	7	6	8	21	294000.00
a3	Куртка зимняя	4500.00	10	9	5	24	108000.00
a4	Куртка демисезонная	4000.00	0	1	7	8	32000.00



Задание 4. Имеется таблица с данными по регистрации продаж изделий.

№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р.	5
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р.	3
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	4
4	05.03.2005	Иванов	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	8
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	5
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	6

Произвести сортировку данных.

Сортировка данных в списках

Списки можно сортировать по строкам (по умолчанию), начиная с первого столбца и с заданием собственных порядков сортировки.

Чтобы применить сортировку выделим диапазон ячеек с данными, включая заголовки столбцов (A3:H9), и нажмем кнопку



панели инструментов на вкладке «Главная» в области «Редактирование».

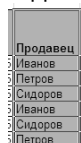
№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р.	5
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р.	3
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	4
4	05.03.2005	Иванов	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	8
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	5
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	6

Выберем пункт – сортировка от максимального к минимальному. Сортировка по умолчанию производится по первому полю («№ товарного чека»). Результат сортировки приведен ниже.

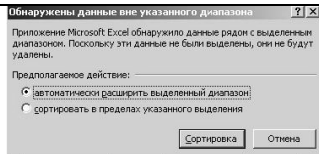
№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	6
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	5
4	05.03.2005	Иванов	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	180.00р.	8
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	4
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р.	3
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р.	5

Выберем пункт – сортировка от минимального к максимальному и вернемся к исходному виду таблицы.

Сортировку можно производить, если это требуется, по данным одного поля.

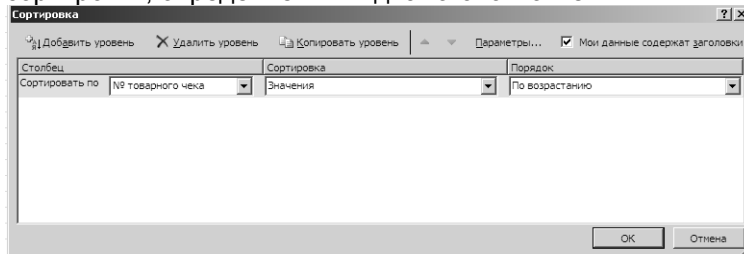


При таком режиме сортировки выводится диалоговое окно для возможного расширения выделенного диапазона.



Настраиваемая сортировка данных

При работе со списками возможен более сложный вид сортировки при выборе пункта – настраиваемая сортировка. В этом случае можно применить несколько уровней сортировки, определяемых в диалоговом окне.



Примечание. Можно использовать панель инструментов



на вкладке «Данные» в области «Сортировка и фильтр».

Задание 5. Имеется таблица с данными по регистрации продаж изделий.

№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество	К оплате
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р.	5	900.00р.
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р.	3	420.00р.
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	4	680.00р.
4	05.03.2005	Иванов	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	200.00р.	8	1 600.00р.
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	200.00р.	5	1 000.00р.
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	6	1 020.00р.

Произвести фильтрацию данных.

Применение фильтров

Результатом выполнения операции является скрытие записей, не отвечающих заданному критерию, возможность скопировать результат операции и применять его в дальнейших вычислениях.

Чтобы применить фильтр выделим диапазон ячеек с данными, включая заголовки столбцов (A3:H9), и нажмем кнопку панели инструментов на вкладке «Главная» в области



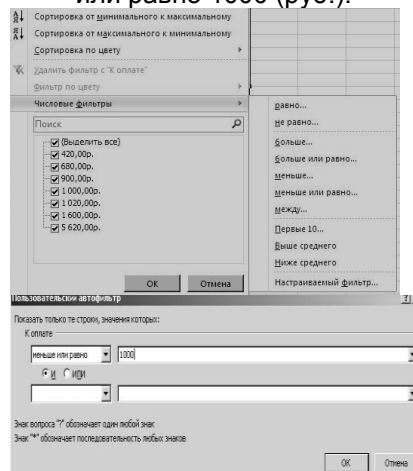
«Редактирование». Выберем пункт



№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество	К оплате
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р.	5	900.00р.
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р.	3	420.00р.
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	4	680.00р.
4	05.03.2005	Иванов	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	200.00р.	8	1 600.00р.
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	200.00р.	5	1 000.00р.
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р.	6	1 020.00р.

При нажатии на кнопку в окне можно установить критерии отбора.

1. Для числового поля «К оплате» установим меньше или равно 1000 (руб.).



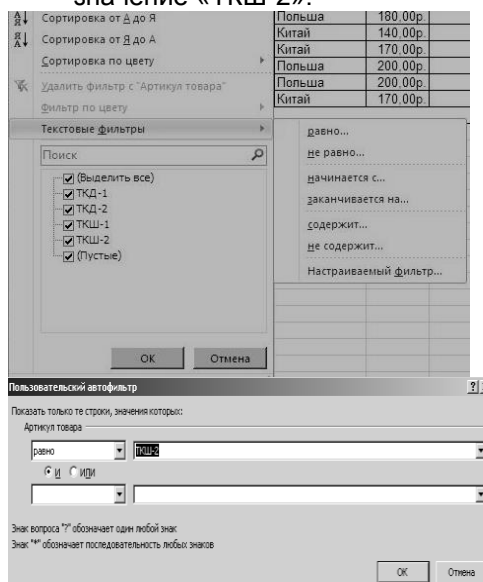
Результат выполнения отбора данных представлен в таблице, приведенной ниже.

Регистрация продаж									
№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество	К оплате	
1	02.02.2005	Иванов	Ткань шк.	ТКШ-1	Польша	180.00р	5	900.00р	
2	03.02.2005	Петров	Ткань дет.	ТКД-1	Китай	140.00р	3	420.00р	
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р	4	680.00р	
5	06.03.2005	Сидоров	Ткань дет.	ТКД-2	Польша	200.00р	5	1000.00р	

Для отмены действия фильтра нажмем кнопку панели инструментов на вкладке «Главная» в области

«Редактирование». Выберем пункт  **Фильтр**.

2. Для текстового поля «Артикул товара» установим значение «ТКШ-2».



Результат выполнения отбора данных представлен в таблице, приведенной ниже.

Регистрация продаж									
№ товарного чека	Дата продажи	Продавец	Наименование товара	Артикул товара	Страна-изготовитель	Цена за метр	Количество	К оплате	
3	04.03.2005	Сидоров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р	4	680.00р	
6	06.03.2005	Петров	Ткань шк.	ТКШ-2	Китай	170.00р	6	1020.00р	

Для отмены действия фильтра нажмем кнопку панели инструментов на вкладке «Главная» в области

«Редактирование». Выберем пункт  **Фильтр**.

Примечание. Можно использовать панель инструментов на вкладке «Данные» в области «Сортировка и фильтр» (кнопка



10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Время на подготовку ответа составляет 30 минут.

Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 30 минут.

При проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами.

Зачет проводится в компьютерном классе.