

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.07</b>	<b>Экономика</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>56</b>	<b>Экономической теории</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>54.03.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>
Профиль подготовки:	<b>Художественное проектирование декоративных аксессуаров</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>	<b>180</b>	
	Аудиторные занятия	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Лекции	34	34	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	
	Самостоятельная работа	76	76	
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>	<b>36</b>	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6	6	
	Зачет	5	5	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					<b>2</b>	<b>3</b>						
Очно-заочная					<b>2</b>	<b>3</b>						
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на основании учебных планов № 1/2/364, 1/1/366

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

## 1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Основные термины, факты, методы и процедуры экономики; Уметь: 1) Находить правильный путь решения существующей экономической проблемы в различных сферах ДПИ; Владеть: 1) Навыками использования экономических положений для анализа ситуаций профессиональной деятельности ДПИ		
ОК-8	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Особенности зарубежного и отечественного опыта в решении экономических проблем; Уметь: 1) Применять методы микро- и макроэкономического анализа в организационно-управленческой профессиональной деятельности; Владеть: 1) Навыками организации и проведения экономического анализа на микро- и макроуровне		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Экономика как наука</b>			
Тема 1. Предмет и метод экономики	8	8	
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	8	8	
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 2. Микроэкономика</b>			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	12	12	
Тема 4. Производство и издержки	12	12	
Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	10	10	
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2	2	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	18	18	
<b>Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике</b>			
Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение	12	12	
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	12	12	
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	12	
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства</b>			
Тема 9. Фискальная политика	16	16	
Тема 10. Денежно-кредитная политика	16	16	
<b>Текущий контроль 4 (тестирование)</b>	2	2	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	36	36	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2	5	2		
2	5	2	5	2		
3	5	4	5	4		
4	5	4	5	4		
5	5	5	5	5		
6	6	2	6	2		
7	6	2	6	2		
8	6	4	6	4		
9	6	4	6	4		
10	6	5	6	5		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономики (дискуссия)	5	2	5	2		
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия)	5	2	5	2		
3	Спрос, предложение и	5	4	5	4		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рыночное равновесие (групповое задание)						
4	Производство и издержки (групповое задание)	5	4	5	4		
5	Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия)	5	5	5	5		
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание)	6	2	6	2		
7	Макроэкономическое равновесие (дискуссия)	6	2	6	2		
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание)	6	4	6	4		
9	Фискальная политика (дискуссия)	6	4	6	4		
10	Денежно-кредитная политика (дискуссия)	6	5	6	5		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	5	2	5	2		
3,4	Тестирование	6	2	6	2		

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	
Усвоение теоретического материала	5	10	5	10			
	6	30	6	30			
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	10	5	10			
	6	8	6	8			
Подготовка к зачету	5	18	5	18			
Подготовка к экзамену	6	36	6	36			
<b>ВСЕГО:</b>			<b>112</b>		<b>112</b>		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6	6	
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6	6	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
<b>ВСЕГО:</b>		12	12	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

##### 5 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в каждом семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов.
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

##### 6 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в каждом семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) 40 баллов (всего 2 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов.
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — М.: Дашков и К., 2015. — 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Дашков и К, 2015 — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35332>. — ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

4. Воробьева, И. П. Экономика: учебное пособие / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова. — Томск, Томский политехнический университет, 2013 — 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Гришаева. - Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369> — ЭБС «IPRbooks».
6. Бамматказиева, Ф. А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. А. Бамматказиева. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994>. — ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика. Задачник для бакалавров, обучающихся по неэкономическим направлениям [Методические указания] / сост.: Е. С. Баканова. - СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: <http://www.publish.sutd.ru>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

. Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,  
Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) +  
Microsoft Windows 10 Professional Russian Upgrade Open No Level Academic,

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;</li><li>• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;</li><li>• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.</li></ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li><li>• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).</li></ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;</li><li>• подготовки к зачету/экзамену.</li></ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



## 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-5/первый	<p>Формулирует и содержательно интерпретирует основные экономические категории и законы</p> <p>Анализирует экономические явления, и показывает их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрывает систему экономических явлений, процессов и законов в сферах ДПИ</p> <p>Использует взаимосвязь основных теоретических концепций с реальными экономическими ситуациями в экономике ДПИ</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ОК-8/первый	<p>Излагает базовые экономические парадигмы. Воспроизводит основные экономические показатели и статистику по ним</p> <p>Проводит экономический анализ ситуации с точки зрения планирования деятельности</p> <p>Формулирует предложения по совершенствованию деятельности организации в различных экономических условиях</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетво-	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p>

	нительно)	Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и методы экономики.	1
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.	2
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.	
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	3
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	3
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.	3
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	3
10	Понятие производства в экономической теории.	4
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.	4
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.	4
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.	4
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.	4
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.	5

19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	5
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	5
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	5
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	5
23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	5
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	5
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	5
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	5
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).	6
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.	6
29	Расчет ВВП по расходам.	6
30	Расчет ВВП по доходам.	6
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	6
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.	7
33	Неценовые факторы совокупного спроса.	7
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	7
35	Равновесие в модели AD-AS.	7
36	Экономический цикл и его фазы.	8
37	Виды экономических циклов	8
38	Безработица: понятие и измерение.	8
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.	8
40	Понятие инфляции и ее измерение.	8
41	Виды инфляции.	8
42	Антиинфляционная политика государства	8
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.	8
44	Цели фискальной политики и ее инструменты	9
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика	9
46	Кривая Лаффека.	9
47	Деньги и их функции.	10
48	Денежная масса и денежные агрегаты.	10
49	Спрос на деньги.	10
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	10
51	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки	10
52	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	10

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объем производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$ , будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$ , где $Q_d$ - величина (объем) спроса, шт., $P$ - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$ , где $Q_s$ - величина (объем) предложения, шт., $P$ - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки ( $VC$ ) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные	1010

	налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)**

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.