

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 04 » июля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.04.01.</b>	<b>Патентно-лицензионная работа</b>
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>

Кафедра: **20** **Интеллектуальных систем и защиты информации**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Профиль подготовки: **Графический дизайн в арт-пространстве**

Уровень образования: **Бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>	
	Аудиторные занятия	<b>20</b>	<b>10</b>	
	Лекции	10	10	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа	52	62	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8	10	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								<b>2</b>				
Очно-заочная										<b>2</b>		
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 54.03.01 Дизайн

и на основании учебного плана № 1/1/654

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области дизайна
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области дизайна;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-7	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных компьютерных и сетевых технологий	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Возможности сети Интернет при проведении патентных исследований Уметь: 1) Пользоваться информационными ресурсами ФГУ Федерального института Промышленной собственности (ФИПС) Владеть: 1) Навыками проведения патентного поиска в специализированных базах данных		
ПК-12	Способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	<b>Второй</b>
Знать: 1) основные принципы и концептуальные методы проектирования в графическом дизайне; художественные и технологические средства дизайн – проектирования, новаторские решения и достижения в области графического дизайна Уметь: 1) Разрабатывать проектную идею своего диплома, содержащую новизну концептуального решения, применяя методы научных исследований и последних разработок в области графического дизайна Владеть: 1) навыками работы с научно-исследовательской базой в области графического дизайна и применения этих разработок в создании собственного концептуального решения дипломного проектирования		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Пропедевтика (ОПК-7)
- Основы производственного мастерства (ОПК-7)
- Информационные технологии (ОПК-7)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Введение в дисциплину «Патентно-лицензионная работа» и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	4	4	
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4	4	
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	4	4	
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	8	8	
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	8	8	
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	7	7	
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	6	6	
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 8. Патентный формуляр	7	7	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники			
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности	6	6	
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	8	8	
<b>Текущий контроль 3 (Патентные исследования)</b>	2	2	
<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	4	4	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	1	10	1		
2	8	1	10	1		
3	8	1	10	1		
4	8	1	10	1		
5	8	1	10	1		
6	8	1	10	1		
7	8	1	10	1		
8	8	1	10	1		
9	8	1	10	1		
10	8	1	10	1		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав - на изобретения, - промышленные образцы, -товарные знаки ,программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	8	2				
4,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел (практикум)	8	2				
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной	8	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	собственности в соответствии с ГОСТ15-012.84(работа студента с использованием сайтов <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> , <a href="http://ru.espacenet.com">ru.espacenet.com</a> ) (практикум)						
9,10	Составление регламента на проведение патентных исследований Проведение патентных исследований с использованием отечественных и -зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета. (практикум)	8	4				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>				

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	8	2	10	2		
3	Патентные исследования	8	1	10	1		

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	24	10	34		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	24	10	24		
Подготовка к зачету	8	4	10	4		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>52</b>	<b>62</b>		

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	2	2	

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	2		
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
<b>ВСЕГО:</b>		4	2	

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за каждое занятие (всего 10 занятий в семестре), максимум 50 баллов</li> <li>5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 2 опроса в семестр), максимум 50 баллов</li> </ul>
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, максимум 50 баллов</li> <li>Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	

40 – 50		
17 – 39		
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Куняев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9083>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Свечникова И.В. Авторское право. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 510 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 510 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: «Патентное и авторское право» – по специальности: Информационная безопасность (090900.62), «Защита интеллектуальной собственности» – по специальности: Прикладная информатика (230700.62), «Патентоведение» – по специальности: Технология полиграфического и упаковочного производства (261700.62), «Патентное и авторское право» – по специальности: Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (036000.62) / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 37 с. - Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1460](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1460).

2. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для магистрантов / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружина. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 39 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1735](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1735).

3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.



### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru). (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. [Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД](http://publish.sutd.ru) (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Adobe Creative Cloud for Teams

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li><li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</i></li><li>• <i>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li><li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li></ul> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <p><i>работа с конспектом лекций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</i></li><li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать</i></li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<i>текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований.</i>
Лабораторные занятия	<i>нет</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения домашних заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить результаты практических занятий</i></p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-7/второй этап	Описывает алгоритм проведения патентных исследований при поиске информации с использованием патентно-информационных продуктов, специализированных сайтов (Роспатент, ФИПС) и других информационных источников	Вопросы для устного собеседования	<i>Вопросы (24 вопроса)</i>
	Представляет результат работы в соответствии с заданием в информационно-поисковой системе <a href="http://www1.fips.ru">www1.fips.ru</a>	Практическое задание	<i>Перечень практических заданий 5</i>
	Представляет результаты патентного поиска по заданной теме путем доступа через INTERNET к базам данных Российских изобретений, полезных моделей, МПК, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, МКТУ, промышленных образцов МКПО	Практическое задание	<i>Перечень практических заданий 5</i>
ПК-12/второй этап	Формулирует возможности применения последних научных разработок и современных технологий в области графического дизайна для реализации своего дипломного проекта	Вопросы для устного собеседования	<i>Вопросы (24 вопроса)</i>
	Применяет методы научных исследований при создании дипломного дизайн-проекта и обосновывает новизну собственных концептуальных решений	Практическое задание	<i>Перечень практических заданий 5</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Представляет дипломный проект, содержащий концептуальную проектную идею и профессиональное воплощение с учетом последних научных и технических достижений в области графического дизайна	Практическое задание	Перечень практических заданий 5

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права,их правовая охрана. Смежные права.Приоритет.Сроки охраны..Структура авторского договора	4
10	Требования,предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения:мировая новизна,изобретательский уровень,промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5

12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6
14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС, перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания). Правовое значение действующего патента	8
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК), промышленных образцов(МКПО), товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9
23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи), выполнении НИР(создании ИС), коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
**Не предусмотрено**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК и МКПО для проведения патентных исследований по созданной рекламе и средствам для рекламы ,графическому дизайну в арт-пространстве ,в мультимедиа, в анимации и графике компьютерных игр	МПК G09F3/00,7/00,19/00,21/04,23/00- реклама на различных носителях МКПО 19-08-реклама ,афиши, другая печатная продукция,18-03-шрифты,32-00-иллюстрации,рисунки,орнаменты МКТУ 35-реклама графический дизайн в арт-пространстве- G06F9/00,G06T19/20,15/00, мультимедиа H04M11/00,H04N5/91,G11B20/10,G07C5/00 в анимации и графике компьютерных игр A63F9/00 ,A63F13/00, G07F17/32,17/38,
2	Созданы способы рекламирования и средства для рекламы, технологии ПО использованию графического дизайна в арт-пространстве Мультимедиа, анимации и графики в компьютерных играх .Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых	Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость. Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость. Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость. Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг Поиск примеров по способам создания рекламы на различных

	<p>Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-</p> <p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданных технологий. Продемонстрировать примерами охранных документов правильность ответа</p>	<p>носителях .осуществляется по МПК G09F3/00,21/04, 23/00 на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры патентов на изобретения, полезные модели найдены, например:патРФ.№47129 Передвижная реклама, заявка на изобретение РФ №2001104398Способ рекламирования и система рекламирования для его осуществления , заявка на изобретение .РФ №2002111082 Средства для рекламы , в том числе визитная карточка и/или удостоверение качества, и/или сертификат соответствия и/или музей торговой марки и /или музей рекламы и способ рекламирования</p> <p>Примеры патентов на промышленные образцы найдены с использованием МКПО18-03 пат. РФ №45650 Гарнитура наборного шрифта «Коммерсант», МКПО 32-00:Пат. РФ № 75894 Рисунок упаковки , МКПО19-08 пат. РФ № 54919 Каталог «Комплект элементов фирменного графического стиля»</p> <p>Поиск примеров по использованию графического дизайна в арт-пространстве осуществлялся по МПК- G06F9/00,G06T19/20,15/00, Мультимедиа по МПК H04M11/00,H04N5/91,G11B20/10,G07C5/00, в анимации и графике компьютерных игр осуществлялся по МПК A63F9/00 ,A63F13/00, G07F17/32,17/38, на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры: :патРФ.№2493582, МПКG06F9/00 Архитектура удаленной работы с графикой, заявка на изобр. РФ №2010134404 G06T15/00 Многоформатная поддержка для создания поверхности в системе обработки графики. заявки на изобр. РФ№95113095 МПК H04M11/00 Интерактивная мультимедиа система связи,№2008106508 МПК G07C5/00 Мультимедиа-регистратор заявка на изобр РФ.№95104753 МПК G07F17/34,A63F9/00,Способ проведения игр и лотереи и игровой автомат для его осуществления</p>
3	<p>Перечислить виды лицензионных договоров по объему передаваемого права на использование при коммерческой реализации ИС ,защищенной действующим патентом и -выбрать для лицензиара и лицензиата вид договора, выгодный для партнеров при следующей ситуации на рынке: У лицензиара действующий патент ,но действующий парк оборудования в полной мере не обеспечит выпуск необходимого объема продукции на рынок ,а лицензиат имеет условия для выпуска необходимого объема продукции , а также материалы для реализации продукта</p>	<p>Договор отчуждения, исключительная, неисключительная лицензии, открытые, перекрестные ,обязательные ,принудительные, лицензии, сублицензии ,договор коммерческой концессии, переход исключительного права на РИД без договора</p> <p>Выбранный лицензионный договор- неисключительная лицензия, которая регистрируется в РОСПАТЕНТЕ</p>
4	<p>Изложить существенные статьи авторского</p>	<p>Неимущественные права: право авторства, право автора на имя (использовать произведение под своим именем ,под псевдонимом</p>

	<p>договора, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС</p>	<p>или анонимно), право на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажения ,право на обнародование произведения, право на отзыв(отказ автора от ранее принятого решения об обнародовании).Это право не применяется к программам для ЭВМ, к служебным произведениям и произведениям, вошедшим в сложный объект.</p> <p>Имущественные права автору или иному правообладателю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исключительное право на использование произведения, а именно</li> <li>-распространение произведения путем продажи или отчуждения его оригинала или экземпляров</li> <li>-публичный показ</li> <li>-импорт оригиналов или экземпляров</li> <li>-публичное исполнение, сообщение в эфир, по кабелю ,ретрансляция</li> <li>-перевод или другая переработка произведения( смежные права),переработка программ для ЭВМ, за исключением адаптации, и если такая программа является основным объектом проката.</li> <li>-практическая реализация архитектурных ,дизайнерских, градостроительных или садово-парковых проектов</li> <li>-доведение произведения до всеобщего сведения.</li> </ul> <p>К существенным условиям авторского договора относят следующие положения, определяющие способы использования произведения, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Территорию, на которой разрешается использовать произведение</li> <li>-срок использования произведения</li> <li>-размер вознаграждения</li> <li>-размер использования произведения</li> <li>-цели использования произведения</li> <li>-обязательства правополучателя соблюдать формальности, связанные с охраной авторских прав</li> <li>-обязанность правополучателя использовать произведение</li> </ul>
--	--	--

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает два вопроса, и готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок