

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код *Наименование кафедры*

Направление подготовки: **54.03.01 – Дизайн**

Профиль подготовки: **Дизайн среды**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Производственная практика:							
Б2.В.02.01 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	4	108	4	108		

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/541; 1/2/543

1.1. Вид производственной практики

- Производственная практика

1.2. Тип практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) технологические системы обустройства объектов дизайн-проектирования Уметь: 1) различать виды систем инженерного обустройства комплексов дизайн-объектов Владеть: 1) навыками выбора инженерных систем и разработки их технологических карт		
ПК-9	Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) требования к спецификациям сопровождающим различные виды проектной деятельности в дизайне Уметь: 1) классифицировать спецификации в составе документации по видам проектных работ Владеть:		

1) Навыками составления спецификаций для реализации полного набора документации по дизайн-проекту, в том числе, с основными экономическими расчетами		
ПК-10	Способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) способы решения задач профессиональной деятельности на основе программы AutoCAD</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Строить и редактировать элементы чертежа</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками работы со слоями в пространстве модели и в пространстве листа</p>		
ПК-12	Способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методы научных исследований в области дизайна пространственной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять системный подход в научных исследованиях для создания концепции дизайн-проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками анализа тенденций развития объектов дизайн-проектирования для обоснования собственных решений</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-8)
- Архитектоника конструкций (ПК-8)
- Проектирование (ПК-9, ПК-10, ПК-12)
- Технический рисунок (ПК-10)
- Информационные технологии в дизайне (ПК-10)
- Компьютерная графика (ПК-10)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Патентно-лицензионная работа (ПК-9)
- Защита интеллектуальной собственности (ПК-9)
- Автоматизированные средства проектирования (ПК-10)
- Фотоискусство (ПК-10)
- Моделирование (ПК-10)
- Дизайн и монументально-декоративное искусство (ПК-10)
- Менеджмент в сфере культуры и искусств (ПК-12)
- Основы предпринимательской деятельности (ПК-12)
- Государственная итоговая аттестация (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Чертеж квартиры в пространстве модели.	
Этап 1. Создание и настройка слоев для чертежа проектируемой квартиры.	16
Этап 2. Построение чертежа плана квартиры, указание размеров.	16
Этап 3. Выполнение плана полов, плана расстановки мебели (с использованием блоков).	16
Раздел 2. Подготовка листов, печать и публикация проекта квартиры.	
Этап 4. Настройка листов. Создание и оформление видовых экранов.	16
Этап 5. Подготовка листа к печати. Вставка растровых изображений.	16
Этап 6. Вывод чертежа на печать.	16
Текущий контроль (собеседование)	2
Промежуточная аттестация (зачет)	10
ВСЕГО:	108

1.7. Формы отчетности по практике: отчет

Требования к отчету:

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы с фиксацией каждого этапа и завершается отчет завершенной работой.

Формат листа альбома – А3.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ложкина Е.А. Проектирование в среде 3ds Max [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ложкина Е.А., Ложкин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Трошина Г.В. Моделирование сложных поверхностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трошина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44965>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Забелин Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забелин Л.Ю., Конюкова О.Л., Диль О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Архитектурная визуализация (Autodesk 3ds Max + Corona Render) [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Визуальное моделирование. Архитектурные формы и критический дизайн [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Соболева И. С., Чучмий П. А. — СПб.: СПбГУПТД,

- 2017.— 45 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017902, по паролю.
7. Информационные технологии в дизайне [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Медведева А. А., Ярославцева Е. К. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 55 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017901, по паролю.
 8. Максименко Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Л.А., Утина Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44912>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017271, по паролю.
 10. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть II. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=808
 11. Компьютерная графика. Работа в программе 3ds Max. Часть 1. Архитектурные объекты [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т. В., Кузьмина А. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 40 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3308, по паролю.
 12. Компьютерная графика. Работа в программе 3ds Max. Часть 2. Глобальное освещение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т. В., Кузьмина А. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 68 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3219, по паролю.
 13. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть III. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. – 30с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=810
 14. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть IV. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. – 28с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=809
 15. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть V. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. - 28с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=809

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартно оборудованная компьютерная аудитория

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-8/второй	Приводит примеры технологических карт решения различных систем инженерного	Отчет по	<i>Перечень вопросов к устному</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
этап	<p>оборудования объектов дизайн-проектирования</p> <p>Классифицирует системы инженерного обустройства дизайн- объектов</p> <p>Предлагает обоснованное решение технологических карт систем обустройства различных объектов дизайн-проектирования</p>	практике	<p><i>собеседованию (2 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК-9/второй этап	<p>Перечисляет требования к спецификациям разделов: общестроительным, интерьер и отделочные материалы, конструкции и конструирование</p> <p>Выбирает тип спецификации в соответствии с содержанием и требованиями к выполнению разделов дизайн-проекта</p> <p>Использует все разновидности спецификаций в соответствии с требованиями к выполнению дизайн-проекта</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК-10/второй этап	<p>называет настройки, режимы рисования, команды и методики двумерного черчения на основе программы AutoCAD</p> <p>выполняет построение, редактирование, элементы чертежей проекта в программе AutoCAD</p> <p>демонстрирует возможности работы со слоями, их редактирование в чертеже и разницу редактирования в пространстве модели в пространстве листа</p>	Отчет по практике	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p>
ПК-12/второй этап	<p>перечисляет и характеризует методы исследований в дизайне пространственной среды</p> <p>предъявляет результаты дизайн-проекта в которых использовались методы научных исследований</p> <p>предлагает концептуальное решение дизайн-проекта в соответствии с современными тенденциями в сфере дизайн-проектирования</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций

86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Настройка единиц, лимитов. Режимы рисования Snap, Grid, Ortho, Polar, Osnap, Otrack.

2.	Построение примитивов Line, Circle, Rectangle.
3.	Сложный примитив Polyline. Свойства примитива. Редактирование полилиний.
4.	Работа с командами редактирования, построение массивов.
5.	Свойства объектов (цвет, тип линии, толщина линии). Установка текущих свойств. Работа со слоями.
6.	Работа с блоками: создание, вставка, переопределение. Работа в Design Center. Создание, редактирование блоков мебели.
7.	Работа с однострочным текстом (создание, редактирование, варианты выравнивания). Работа с многострочным текстом (создание, редактирование). Создание текстовых стилей.
8.	Работа со штриховкой и заливкой.
9.	Работа с размерами. Создание размерных стилей.
10	Работа с примитивом Viewport. Оформление, подготовка и вывод на печать набора листов.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка задания
1.	Создать и настроить слои для чертежа проектируемой квартиры.
2.	Построить чертеж плана квартиры, указать размеры.
3.	Выполнить план полов.
4.	Выполнить план расстановки мебели
5.	Настроить листы. Создать и оформить видовые экраны.
6.	Подготовить листы к печати
7.	Вставить растровые изображения в чертежи проекта квартиры
8.	Вывести чертеж проекта квартиры на печать.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет

руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.