

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код *Наименование кафедры*

Направление подготовки: 54.03.01 – Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

| Индекс | Наименование практик (по видам и типам) | Трудоем- кость, ЗЕТ | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------|--|------------------------|-------------------|------|--------------------------|------|---------------------|------|
| | | | Номер семестра | Часы | Номер семестра | Часы | Номер семестра | Часы |
| Б2.В.01 | Учебная практика: | | | | | | | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебно-технологическая практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 3 | 4 | 108 | 4 | 108 | | |

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/541; 1/2/543

1.1. Вид практики

Учебно-технологическая практика

1.2. Тип практики

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| ПК-4 | способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | Второй |
| Планируемые результаты обучения | | |
| Знать: | | |
| 1. возможные проектные решения объекта пространственной среды | | |
| Уметь: | | |
| 1. анализировать существующие подходы и решения дизайн-объектов | | |
| Владеть: | | |
| 1. навыками проектирования, основываясь на сравнительном анализе и синтезе проектных решений дизайн-объектов | | |
| ПК-5 | способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды | Второй |
| Планируемые результаты обучения | | |
| Знать: | | |
| 1. комплексы изделий и различного вида оборудование для благоустройства территорий садов и парков | | |
| Уметь: | | |
| 1. выбрать материал для конструирования изделий оборудования в зависимости от климатических условий и использования различных возрастных групп | | |
| Владеть: | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| 1. навыками проектирования благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды | | |
| ПК-6 | Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике. | Второй |
| <p>Знать: 1) возможности и особенности подготовки изображений для полиграфии и Web –дизайна.</p> <p>Уметь: 1) пользоваться возможностями программ Adobe Photoshop, ArchiCAD для осуществления шрифтовых композиций</p> <p>Владеть: 1) навыками применения компьютерных технологий для выполнения проектов и шрифтовых композиций</p> | | |

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Типология форм архитектурной среды (ПК-6)
- Специальные технологии (ПК-6)
- Архитектурно-дизайнерское материаловедение (ПК-6)
- Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах (ПК-6)
- Основы инженерного оборудования в дизайне среды (ПК-5)
- Цветоведение и колористика (ПК-4)
- Основы эргономики (ПК-4)
- Проектирование (ПК-4)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- История архитектуры и дизайна XX-XXI веков (ПК-4)
- Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем (ПК-5)
- История дизайна, науки и техники (ПК-4)
- Современные аспекты проектирования интерьеров (ПК-4)
- История мебели (ПК-4)
- Современные отделочные материалы (ПК-6)
- История современного искусства (ПК-6)
- Государственная итоговая аттестация (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1.6. Содержание практики

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Объем (часы) |
|--|--------------|
| Раздел 1. | |
| Элементы интерфейса Artlantis: Меню и панели инструментов. | |
| Этап 1. Основные панели и команды программы. Связь основных окон: Настройки, 2D окно, Окно материалов, Окно предпросмотра. | 11 |
| Этап 2. Настройка материалов проекта: отражение, глянец, текстура, шейдер. | 11 |
| Этап 3. Настройка освещения в проекте: Гелиодон, источники света. Настройка времени и времени суток для освещения проекта. | 11 |
| Этап 4. Объекты в сцене проекта, размещение и настройки. Типы объектов. | 11 |
| Этап 5. Камера, размещение в сцене и настройки. | 11 |
| Раздел 2. | |
| Рендеринг модели. | |
| Этап 6. Режимы освещения рендеринга: экстерьер, интерьер, настройки пользователя. | 11 |
| Этап 7. Рендеринг и методы настройки перспективного вида. Рендеринг и методы | 11 |

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Объем (часы) |
|---|--------------|
| настройки аксонометрического вида. Рендеринг и методы настройки панорамного вида. | |
| Этап 8. Пакетный рендеринг. Добавление видов сцены, возможности сохранения изображения в разных форматах (.jpg, .tga, .png, .psd) | 11 |
| Текущий контроль (собеседование) | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 18 |
| ВСЕГО: | 108 |

1.7. Формы отчетности по практике: отчет

Требования к отчету:

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы с фиксацией каждого этапа и завершается отчет завершённой работой.

Формат листа альбома – А3.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Медведева А.А. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева А.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 123 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020222, по паролю.
2. Забелин Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забелин Л.Ю., Конюкова О.Л., Диль О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792>.— ЭБС «IPRbooks»
3. 2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Южаков М. А. Информационные технологии. Векторная графика: учеб.пособие / М.А. Южаков, - СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016. – 96 с.
5. Щербаков А.П. Основные термины и определения компьютерных технологий и автоматизированных систем [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Основы проектирования и компьютерные технологии»/ Щербаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 8 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74410.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Визуальное моделирование. Архитектурные формы и критический дизайн [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Соболева И. С., Чучмий П. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 45 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017902, по паролю.
2. Лебедев А. В. Выполнение работ в системе ArchiCAD. Методические указания к проектированию для студентов направления подготовки 072500.62 – Дизайн (бакалавриат) ФГБОУ ВПО «СПГУТД» 2014 – 22с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1698
3. Ермин Д. А., Ермина М. А., Корней Н. Г. Информационные технологии. Методические указания и контрольные задания к изучению дисциплины «Информационные

технологии» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн интерьера» (степень «бакалавр») СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – 82 с.
http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2799

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартно оборудованная компьютерная аудитория

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|----------------------------------|--|
| ПК-4/второй этап | -называет основные функционально-пространственные решения дизайн-объекта в связи с его назначением -анализирует конкретные решения и дает аргументированную оценку существующих дизайн-проектов -демонстрирует творческое решение дизайн-проекта на основе синтеза проектных предложений и существующих требований | Отчет по практике | Комплект вопросов (4 вопроса) Комплект заданий (2 задания) Комплект заданий (2 задания) |
| ПК-5/второй этап | -перечисляет состав комплексов оборудования для благоустройства территорий садов и парков, в том числе для создания доступной среды - применяет технологические способы конструирования оборудования для благоустройства в зависимости от выбранного материала изделия -разрабатывает дизайн-проекты различного оборудования для благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды | Отчет по практике | Комплект вопросов (5 вопросов) Комплект заданий (2 задания) Комплект заданий (2 задания) |
| ПК-6/второй этап | называет виды заданий которые могут выполняться на основе программ Adobe Photoshop, | Отчет по практике | Комплект вопросов (5 вопросов) |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|----------------------------------|--|
| ПК-4/второй этап | <p>-называет основные функционально-пространственные решения дизайн-объекта в связи с его назначением</p> <p>-анализирует конкретные решения и дает аргументированную оценку существующих дизайн-проектов</p> <p>-демонстрирует творческое решение дизайн-проекта на основе синтеза проектных предложений и существующих требований</p> | Отчет по практике | <p>Комплект вопросов (4 вопроса)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> |
| | <p>ArchiCAD</p> <p>применяет программы Adobe Photoshop, ArchiCAD для выполнения заданий по шрифтовым композициям</p> <p>предъявляет проекты и шрифтовые композиции выполненные с помощью компьютерных технологий</p> | | <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> |

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|---|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</i> |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</i> |
| 61 – 74 | | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i> |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные</i> |

| | | |
|---------|----------------------------|---|
| | | <i>ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</i> |
| 40 – 50 | | <i>Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</i> |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | <i>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</i> |
| 1 – 16 | | <i>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; отчет к защите не представлен.</i> |
| 0 | | <i>Обучающийся практику не проходил.</i> |

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопроса |
|-------|---|
| 1. | Основные панели и команды программы Artlantis |
| 2. | Связь основных окон: Настройки, 2D окно, Окно материалов, Окно предпросмотра. |
| 3. | Основные настройки материалов проекта. |
| 4. | Настройка освещения в проекте |
| 5. | Настройка времени и времени суток для освещения проекта. |
| 6. | Объекты в сцене проекта, размещение и настройки. Типы объектов. |
| 7. | Размещение камеры в сцене |
| 8. | Режимы освещения рендеринга в экстерьере, настройки пользователя. |
| 9. | Режимы освещения рендеринга в интерьере, настройки пользователя |
| 10. | Рендеринг и методы настройки перспективного вида. |
| 11. | Рендеринг и методы настройки аксонометрического вида. |
| 12. | Рендеринг и методы настройки панорамного вида. |
| 13. | Пакетный рендеринг. |
| 14. | Добавление видов сцены, возможности сохранения изображения в разных форматах |

Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

| № п/п | Формулировка задания |
|-------|--|
| 1. | Максимально подробно выстроить модель частного жилого дома. |
| 2. | Смоделировать основные конструктивные элементы, интерьер и экстерьер |
| 3. | Спроектировать и проработать элементы встроенной мебели |
| 4. | Визуально передать материалы выбранные при проектировании |
| 5. | Произвести рендеринг на основе проработанной модели |
| 6. | Выполнить спецификации, подписи под изображениями с помощью шрифтов |
| 7. | По окончании практики предоставить отчет о проделанной работе. |

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

• Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

• Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная

• Особенности проведения дифференцированного зачета по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.