

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

Учебный план: ФГОС 3++ 54.03.01_ИДПС_ОЗО_2021_Дизайн среды №1-2-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Зорина И.Л.

Доцент _____

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды _____

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цветоведение и колористика в архитектуре

Рисунок в дизайне среды

Основы инженерно-технологического оборудования

Живопись в дизайне среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды.

Знать: виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах

Уметь: создать проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры

Владеть: навыками представления анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы ландшафтоведения	5					
Тема 1. Основные элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей		2	2	4	ГД	0
Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.		2	2	4	ГД	
Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных условиях.		2	2	4	ГД	
Раздел 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство						
Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород.		2	2	4	ГД	0
Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. Декоративные качества и сроки цветения. Практические занятия: Создание композицию из групп декоративных растений, цветников		2	2	5	ГД	
Тема 6. Водные и околводные растения. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околводных растений.		2	2	5	ГД	
Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера.		2	2	5	ГД	
Тема 8. Создание зимних садов. Типы зимних садов. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме		3	3	6,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Называет компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта.</p> <p>Применяет современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры.</p> <p>Анализирует информацию по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основные виды ландшафтов
2	Разнообразие компонентов ландшафтов
3	Основы геологии и почвоведения
4	Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада
5	Виды растительных сообществ
6	Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России
7	Основы дендрологии
8	Декоративные свойства древесных пород
9	Декоративные свойства травянистой растительности
10	Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников
11	Разнообразие групп водных и околоводных растений
12	Формирование посадок и уход за водными и околоводными растениями

13	Основные группы комнатных растений
14	Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений.
15	Типы зимних садов
16	Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.
2. растительных сообществ в пределах северо-запада России
3. Составить композицию из комнатных видов растений
4. Подобрать растения для зимнего сада

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Половникова, М. В., Исяньюлова, Р. Р.	Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89248.html
Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование)	Москва: Инфра-М	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373306
Смолина, О. О., Карелин, Д. В.	Ландшафтная архитектура	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/107617.html
Соколова Л. Е.	История ландшафтной архитектуры	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483
Пастухова, А. М., Моксина, Н. В.	Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2017	http://www.iprbookshop.ru/94884.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ващенко, И. М., Мирунычев, К. А., Конищев, В. С.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Москва: Прометей	2013	http://www.iprbookshop.ru/26943.html

Павлова, М. Е.	Ботаника	Москва: Российский университет дружбы народов	2013	http://www.iprbookshop.ru/22163.html
Белова О. Ю.	Инженерно-технологические основы обустройства территорий	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699
Анциферов, А. В., Бирюкова, О. В., Ботвиньева, Т. А., Бурмистрова, С. В., Воронина, О. Н., Гераськин, И. А., Гуданова, Е. А., Демидова, Е. Е., Денисова, А. А., Жесткова, Д. Б., Казакова, О. С., Карандеева, М. В., Киреева, Т. В., Комяк, Я. О., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Крюкова, К. И., Лаврова, О. П., Логинова, А. Ю., Мининзон, И. Л., Надршина, Л. Н., Назарова, К. В., Пальчиков, С. Б., Смелова, Т. Г., Степанцев, Р. Д., Турунтьева, А. В., Уварова, О. П., Чибиряева, С. В., Чигарова, А. О., Шумилкина, Т. В., Шушарина, К. А., Юртаева, Н. М., Ямная, А. А., Елизарова, С. А.	Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30811.html

Белов, Д. А., Бояркина, Т. В., Власов, Г. Е., Воронина, О. Н., Воронина, А. В., Горохова, Е. Р., Горятнина, Н. А., Грауверг, Т. А., Гусейнова, С. М., Жесткова, Д. Б., Илюшкина, Е. В., Карякин, М. С., Карандеева, М. В., Ковалева, Ю. М., Киреева, Т. В., Ковалева, Ю. М., Козлова, Ю. А., Коробкова, А. А., Коробова, А. В., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Кручинина, Т. А., Лаврова, О. П., Левашова, О. А., Литвиненко, Е. А., Мининзон, И. Л., Никонова, С. А., Олина, А. В., Онокулева, М. В., Темнухин, В. Б., Пекус, А. К., Приданова, К. М., Симулин, И. А., Уварова, О. П., Чекулаева, Н. А., Шумилкина, Т. В., Юдина, М. В., Юртаева, Н. М., Воронина, О. Н., Лаврова, О. П.	Ландшафтная архитектура и экология	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49902.html
Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	http://www.iprbookshop.ru/47351.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайнера: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Скульптуры, Освещение, Детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска