

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Специальные технологии в дизайне среды

Учебный план: ФГОС 3++54.03.01_Дизайн среды №1-1-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет, Курсовой проект
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Зорина И.Л.

Доцент _____

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды _____

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области специальных технологий в создании ландшафтных объектов

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с видами растений и их использованием
- раскрыть объемно - пространственные и декоративной характеристики деревьев и кустарников
- рассмотреть опыт проектирования ландшафтных объектов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование в дизайне среды

Компьютерная графика в дизайне среды

Компьютерное моделирование

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен определять принципы формообразования объектов архитектурной среды, классифицировать и применять их в проектной деятельности.
Знать: структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов
Уметь: демонстрировать способы композиционного формообразования в создании искусственных ландшафтов
Владеть: навыками применения в ландшафтных проектах объемно-пространственных композиций из растительных материалов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специальные технологии	6					
Тема 1. Проектирование различных видов ландшафтов с использованием растительности, в том числе, ландшафта на эксплуатируемых кровлях. Практические занятия: Проектирование озеленения участка частного жилого дома и плоской эксплуатируемой кровли		3	3	8	ГД	О
Тема 2. Устройство водоемов по их функциональному назначению. Практические занятия: Проекты устройства различных видов водоемов		3	3	10	ГД	
Тема 3. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Экологические свойства растительности. Практические занятия: Выполнить работу по озеленению с применением разных типов растений и соблюдений норм посадок		3	3	10	ГД	
Раздел 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение						
Тема 4. Классификация деревьев и кустарников. Практические занятия: Классифицировать в виде наглядного материала типы деревьев и кустарников		2	2	9	ГД	О
Тема 5. Объемные структуры видов растений в соответствии с их ростом и видом крон в пространственной среде. Практические занятия: Представить объемные структуры видов растений в соответствии с их ростом и видом крон в пространственной среде.		2	2	9	ГД	
Раздел 3. Цветочно-декоративные элементы в садово-парковой архитектуре						
Тема 6. Виды цветочно-декоративных элементов. Практические занятия: Составить композиции из цветочно-декоративных элементов.	2	2	9	ГД	О	
Тема 7. Декоративные свойства цветов и газонов. Практические занятия: Составить композиции из сочетания газонов и размещенных на них цветников	1	1	9,75	ГД		
Тема 8. Растения, используемые вокруг водоемов. Практические занятия: Изобразить план водоема и композицию из видов растений вокруг этого водоема	1	1	9	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Закрепление знаний по ландшафтному дизайну в практической работе

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Проект благоустройства участка частного жилого дома

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора элементов благоустройства и озеленения в соответствии с функциональным заданием по частному жилому дому.
2. Графические и иллюстративные материалы:
 - обмерный план участка с размещением на нем частного жилого дома;
 - аксонометрия участка с показом всех элементов благоустройства и озеленения;
 - спецификации материалов для дорожек;
 - спецификации всех элементов озеленения;
 - показ размещения дренажной и поливочной системы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	<p>называет классификацию различных природных элементов для формирования ландшафтов средовых объектов</p> <p>классифицирует виды деревьев и кустарников, а также их свойства для создания ландшафтных объектов</p> <p>создает объемно-пространственные композиции из различных видов растительных сообществ на открытых территориях</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Курсовой проект</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)		Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Растения и окружающая среда. Виды растений
2	Проектирование различных видов ландшафтов с использованием экологических свойств деревьев и кустарников
3	Технологические аспекты устройства водоемов
4	Технологии устройства озелененных плоских кровель
5	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках
6	Основы объемно-пространственной композиции растений.
7	Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников.
8	Классификация деревьев
9	Классификация кустарников
10	Декоративные хвойные растения и их применение
11	Лиственные растения. Основные виды и применение
12	Способы сочетаний видов декоративных хвойных и лиственных растений
13	Виды газонов
14	Цветочное оформление. Классификация.
15	Цветочно-декоративные элементы оформления садов и парков
16	Растения, используемые для оформления водоемов

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Описать технологию устройства декоративного пруда на территории загородного участка.
2. Показать структуру устройства озелененных плоских кровель.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

•Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;

•время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Половникова, М. В., Исяньюлова, Р. Р.	Озеленение интерьеров и фитодизайн	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89250.html
Третьякова, Т. А., Сокольская, О. Б.	Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/77156.html
Соколова Л. Е.	История ландшафтной архитектуры	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483
Половникова, М. В.	Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97304.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Надршина, Л. Н.	Архитектурно- ландшафтная организация территории жилого микрорайона	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30795.html
Остробородова, Е. А., Гвоздкова, И. Н.	Проектирование парка	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2013	http://www.iprbookshop.ru/19185.html

<p>Аткина, Л. И., Аргентова, А. Т., Байгушкина, К. Ю., Бородулина, Е. Ю., Водопьянова, С. В., Воронина, О. Н., Воронина, А. В., Демидова, Е. Е., Демурова, Т. В., Жесткова, Д. Б., Карабасова, С. В., Карандеева, М. В., Карелина, Е. О., Касьянова, Ю. В., Киреева, Т. В., Крюкова, К. И., Лабутина, М. В., Лаврова, О. П., Луганская, С. Н., Мининзон, И. Л., Надршина, Л. Н., Наумова, Т. А., Соболев, Н. В., Уварова, О. П., Фахрутдинов, Д. Р., Чибиряева, С. В., Шевлякова, М. И., Шестерикова, М. А., Шилина, И. Н., Шумилкина, Т. В., Шушарина, К. А., Юдина, М. В., Юртаева, Н. М., Воронина, О. Н., Лаврова, О. П.</p>	<p>Ландшафтная архитектура – 2013</p>	<p>Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ</p>	<p>2013</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/49900.html</p>
<p>Анциферов, А. В., Бирюкова, О. В., Ботвиньева, Т. А., Бурмистрова, С. В., Воронина, О. Н., Гераськин, И. А., Гуданова, Е. А., Демидова, Е. Е., Денисова, А. А., Жесткова, Д. Б., Казакова, О. С., Карандеева, М. В., Киреева, Т. В., Комяк, Я. О., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Крюкова, К. И., Лаврова, О. П., Логинова, А. Ю., Мининзон, И. Л., Надршина, Л. Н., Назарова, К. В., Пальчиков, С. Б., Смелова, Т. Г., Степанцев, Р. Д., Турунтьева, А. В., Уварова, О. П., Чибиряева, С. В., Чигарова, А. О., Шумилкина, Т. В., Шушарина, К. А., Юртаева, Н. М., Ямная, А. А., Елизарова, С. А.</p>	<p>Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк</p>	<p>Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ</p>	<p>2014</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/30811.html</p>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Ландшафтный дизайн: <https://dizlandshafta.ru/>

Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада):
https://www.gardener.ru/info/about_us/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска