

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02

(Индекс дисциплины)

Защита интеллектуальной собственности

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

20

Код

Интеллектуальных систем и защиты информации

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01. Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	
	Аудиторные занятия	20	10	
	Лекции	10	10	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа	52	62	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8	10	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Очно-заочная										2		
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/541, 1/2/543

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области дизайна
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области дизайна;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы поиска, хранения и обработки информации Уметь: 1) Оценивать безопасность различных методов поиска информации и работы в сети Интернет Владеть: 1) Навыками работы с информацией для подготовки документации и расчетов по дизайн-проекту		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Проектирование (ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Введение в дисциплину и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	4	4	
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на	4	4	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
патентование и лицензионную деятельность			
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	4	4	
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	8	8	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	8	8	
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	7	7	
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	6	6	
Текущий контроль 2 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 8. Патентный формуляр Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	7	7	
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности	6	6	
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	8	8	
Текущий контроль 3 (Патентные исследования)	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4	4	
ВСЕГО:	72	72	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	1	10	1		
2	8	1	10	1		
3	8	1	10	1		
4	8	1	10	1		
5	8	1	10	1		
6	8	1	10	1		
7	8	1	10	1		
8	8	1	10	1		
9	8	1	10	1		
10	8	1	10	1		
ВСЕГО:		10		10		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав - на изобретения, - промышленные образцы, -товарные знаки ,программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	8	2				
4,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел (практикум)	8	2				
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной собственности в соответствии с ГОСТ15-012.84(работа студента с использованием сайтов www.fips.ru , ru espacenet.com) (практикум)	8	2				
9,10	Составление регламента на проведение патентных исследований Проведение патентных исследований с использованием отечественных и -зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета. (практикум)	8	4				
ВСЕГО:		10					

3.3. Лабораторные занятия
Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	8	2	10	2		
3	Патентные исследования	8	1	10	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	24	10	58		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	24	-	-		
Подготовка к зачету	8	4	10	4		
ВСЕГО:		52		62		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	2	4	
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	2	-	
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
ВСЕГО:		4	4	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских)	25	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за каждое занятие (всего 10 занятий в семестре), максимум 50 баллов 5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 2 опроса в семестр), максимум

	занятий, прохождение промежуточного опроса		50 баллов
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	35	<ul style="list-style-type: none"> • Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; • Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; • Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> • 25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, максимум 50 баллов • Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74328.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Толоч Ю.И., Толоч Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79448.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 59 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130, по паролю.
2. Защита информационных и телекоммуникационных систем [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Зурахов В. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 46 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201841, по паролю.
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и

- др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Толоч Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толоч Ю.И., Толоч Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: «Патентное и авторское право» – по специальности: Информационная безопасность (090900.62), «Защита интеллектуальной собственности» – по специальности: Прикладная информатика (230700.62), «Патентование» – по специальности: Технология полиграфического и упаковочного производства (261700.62), «Патентное и авторское право» – по специальности: Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (036000.62) / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 37 с. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1460.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.
4. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружнина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [Электронно-библиотечная система IPRbooks. \(http://www.iprbookshop.ru\)](http://www.iprbookshop.ru)
2. [Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД \(http://publish.sutd.ru\)](http://publish.sutd.ru)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)
5. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
6. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
7. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности .</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <p><i>работа с конспектом лекций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований;
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения дополнительных заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, дополнительных заданий .</i></p> <p><i>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем</i></p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<i>вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить отчет о патентных исследованиях или дополнительные задания</i>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9/второй этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует пути получения информации из сети Интернет с учетом возможных угроз информационной безопасности - Использует безопасные методы работы в сети Интернет и с электронными почтовыми сервисами, применяет комплекс мер для безопасной работы и защиты оборудования и данных от несанкционированного доступа - Проводит поиск актуальной информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности и в области интеллектуальной безопасности 	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (24 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий 5</p> <p>Перечень практических заданий 5</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет о патентных исследованиях	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Формулировка вопросов	№
---	-----------------------	---

п/п		темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права. Приоритет. Сроки охраны. Структура авторского договора	4
10	Требования, предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения: мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5
12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные,неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6
14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС,перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания).Правовое значение действующего патента	8
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК),промышленных образцов(МКПО),товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9
23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи),выполнении НИР(создании ИС),коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК и МКПО	МПК А47С17/00-мебель Е04G23/00 –жилые застройки

	для проведения патентных исследований -по созданию интерьера помещений для жилых зданий	МКПО 32-00- дизайн помещений 06-03 столы,06-04 полки шкафы 06-10,06-11-занавеси гобелены,25-01_ 25-05 лестницы, арки, киоски,
2	Создан проект жилого помещения с оформлением стен, оригинального освещения, установкой мебели. Из перечисленных требований (критериев),предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом- Программами для ЭВМ или БД -Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности Продемонстрировать примерами охранных документов правильность ответа	Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость. Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость. Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость. Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав – новизна и польза при использовании Поиск примеров по проекту осуществляется по МПК и МКПО на сайте www.fips.ru , wipo.int . Примеры патентов на изобретения и полезные модели найдены, например: пат РФ. №22417281 МПК D21H27/20 Обои с бактерицидным покрытием, пат РФ №2551888 МПК H05B37/02 Способ управления уровнем света в освещении здания, пат .РФ № 170796 МПК E04G 23/00 Жилой дом вторичной застройки,Пат.РФ.№2203601 МПК A47B3/06 Предмет мебели Примеры патентов на промышленные образцы:пат.ру №44597 мкпо25-05 Киоск торговый, ПАТ.RU №,70608 МКПО 32-00 11-99 Интерьер ресторана ,Пат.RUNe 77671 МКПО 32-00 25-02 Графическое изображение для витража, Пат.RUNe 98852 МКПО 25-02 Арка,. Пат.ру №31066 МКПО 25-01 Плитка облицовочная ,Пат.№99858 МКПО25-01,25-03 Фасад модульного здания

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает два вопроса и практическое задание по прослушанной дисциплине, и готовится в течение 20 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме ВКР с заключением о актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок