

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01 – Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252	252	
	Аудиторные занятия	119	68	
	Лекции	34	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	85	51	
	Самостоятельная работа	61	112	
	Промежуточная аттестация	72	72	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6,7	8,9	
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7	7	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3	4					
Очно-заочная								4	3			
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/541, 1/2/543

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний инженерных систем и благоустройства в структуре города и пригородных зон.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть элементы благоустройства в структуре города и пригородных зон.
- Показать основы вертикальной планировки территорий и инженерного оборудования
- Раскрыть принципы комплексного проектирования территорий
- Показать особенности благоустройства территорий частного дома

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) комплексы изделий и различного вида оборудование для благоустройства территорий садов и парков Уметь: 1) выбрать материал для конструирования изделий оборудования в зависимости от климатических условий и использования различных возрастных групп Владеть: 1) навыками проектирования благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы инженерного оборудования в дизайне среды (ПК-5)
- Основы производственного мастерства (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Конструирование оборудования городского и ландшафтного дизайна.			
Тема 1. Типология объектов городского и ландшафтного дизайна. Материалы, особенности проектирования и конструирования.	17	34	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Конструирование элементов благоустройства, в том числе дорожных покрытий.	17	40	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Конструирование специального оборудования			
Тема 3. Виды информационных устройств	17	15	
Тема 4. Художественно-конструкторский проект объекта визуальной коммуникации и т.д.	17	15	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен/экзамен	36	36	
Учебный модуль 3. Конструирование элементов ландшафтного дизайна.			
Тема 5. Элементы формирования ландшафта в зависимости от его структуры	15	12	
Тема 6. Основы конструирования бассейнов.	15	12	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Учебный модуль 4. Проектирование малых архитектурных форм.			
Тема 7. Художественно-конструкторский проект беседки.	40	22	
Тема 8. Художественно-конструкторские проекты малых архитектурных форм для рекреационной зоны.	34	22	
Текущий контроль 4: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой/зачет с оценкой	36	36	
ВСЕГО:	252	252	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	6	4	8	4		
2.	6	4	8	4		
3.	6	4	8	4		
4.	6	5	8	5		
5.	7	4				
6.	7	4				
7.	7	4				
8.	7	5				
ВСЕГО:		34		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Разработать проект благоустройства пешеходных зон, эскиз.	6	8	8	6		
2.	Разработать элементы благоустройства на примере пешеходной улицы	6	8	8	6		
3.	Составить возможный перечень информационных устройств в зависимости от планировочной ситуации .	6	9	8	2		
4.	Разработать проект одного из видов визуальной	6	9	8	3		

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	коммуникации						
5.	Разработать планировку участка	7	12	9	8		
6.	Разработать проект бассейна	7	10	9	8		
7.	Разработать проект беседки	7	17	9	9		
8.	Разработать варианты проектов малых архитектурных форм	7	15	9	9		
ВСЕГО			85		51		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.	Опрос	6	1	8	1		
2.	Опрос	6	1	8	1		
3.	Опрос	7	1	9	1		
4.	Опрос	7	1	9	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	6	10	8	20		
	7	10				
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6	11	8	54		
	7	30				
<i>Подготовка к экзамену</i>	6	36	8	36		
	7	36				
ВСЕГО:		133		184		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных проектных решений</i>	20	10	

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	<i>Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация</i>	60	35	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
ВСЕГО:		80	45	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение лекций (всего 17 лекций в семестре), максимум 34 балла 2 балла за работу на практическом занятии (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла <ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 16 вопросов, два опроса в семестр), максимум 32 балла
2	<i>Сдача экзамена</i>	60	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; выполнение практического задания– до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.—

Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91071.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89248.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31759>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>
2. Средовой объект (парк, сквер) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по предмету «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» для студентов 5 курса специальности 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направления 270300 «Дизайн архитектурной среды»/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23965>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/23965.html>
3. Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк [Электронный ресурс]: материалы X научно-практической конференции/ А.В. Анциферов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30811>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс]: материалы XI научно-практической конференции/ Д.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49902>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Белова О. Ю. «Инженерно-технологические основы обустройства территорий». Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. ФГБОУВПО «СПГУТД» 2014 – 41с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699
2. Натус Н. И. Материалы в рекламе. Методические указания к изучению курса «Материалы, используемые в рекламе» для специальности 070601.65 — Дизайн (графический дизайн) студентов всех форм обучения ФГБОУВПО «СПГУТД» 2013 – 47с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1284
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
4. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагают основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный опыт</i>
Практические занятия	<i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, навыками работы в малых группах.</i>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также работу над проектом и подготовку к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 5/второй этап	перечисляет состав комплексов оборудования для благоустройства территорий садов и парков, в том числе для создания доступной среды	Вопросы к устному собеседованию	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)</i>
	применяет технологические способы конструирования оборудования для благоустройства в зависимости от выбранного материала изделия	Практическая работа	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>
	разрабатывает дизайн-проекты различного оборудования для благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды	Практическая работа	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме,</i>

		<i>но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 50		<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16		<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0		<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Типы городского и загородного ландшафтов.	1
2.	Методы формирования ландшафтов	1
3.	Перечислить элементы благоустройства	2
4.	Назвать типы дорожных покрытий	2
5.	Перечислить виды информационных устройств	3
6.	Факторы, которые нужно учитывать при размещении информационных устройств	3
7.	Материалы, которые используются для разработки проекта объекта визуальной коммуникации	4
8.	Факторы, которые нужно учитывать при разработке художественно-конструкторского проекта объект визуальной коммуникации	4
9.	Перечень возможных видов ландшафта.	5
10	Способы формирования ландшафта в зависимости от его структуры	5
11	Типы бассейнов	6
12	Основы конструирования бассейнов разных видов	6
13	Типы беседок	7
14	Варианты размещения беседок на участке частного дома в зависимости от планировки участка и жилого дома	7
15	Перечень возможных малых архитектурных форм для рекреационных зон	8
16	Перечень свойств материалов, которые должны использоваться для проектов малых архитектурных форм на открытых пространствах	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

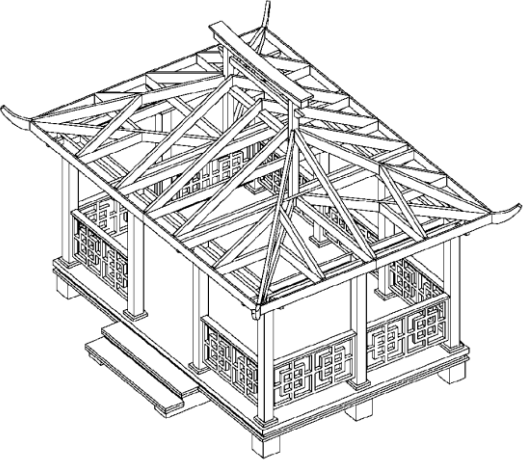
Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Тема 2. Конструирование элементов благоустройства, в том числе дорожных покрытий.</p> <p>Задание: Предложить варианты дорожных покрытий из разных материалов</p>	<p>1 — монолитные бетонные покрытия; 2 — покрытия из натурального камня; 3 — кирпичные покрытия (а, б — вперевязку; в — плетенка; г — сетка; е — елочка); 4 — покрытие из дерева; 5 — покрытия из бетонных плит (а — без разрыва)</p>

2	<p>Тема 7. Художественно-конструкторский проект беседки</p> <p>Задание: Спроектировать беседку из деревянных элементов</p>	 <p style="text-align: center;">Беседка из деревянных элементов</p>
---	--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета и экзамена

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.