

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27**

Исследовательская работа в дизайне

Учебный план: ФГОС 3 54.03.01\_ИГД\_ОЗО\_2021\_Дизайн рекламы №1-2-70.plx

Кафедра: **16** Дизайна рекламы

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн рекламы  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
9	УП	17	54,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	54,75	0,25	2	
Итого	УП	17	54,75	0,25	2	
	РПД	17	54,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Балланд Татьяна  
Валерьевна

доктор искусствоведения, Профессор

\_\_\_\_\_

Лаптев Владимир  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна рекламы

\_\_\_\_\_

Сухарева Алина  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сухарева Алина  
Михайловна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** -формирование навыков и получение опыта исследовательской и творческой работы в области профессиональных задач дизайна.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование навыков работы с источниками исследования в области дизайна;
- овладение методологией исследовательской работы в сфере дизайна;
- реализация навыков исследовательской и творческой деятельности в процессе обобщения результатов исследования в концепции творческого проекта;
- приобретение навыка поиска необходимой информации, работы с научной литературой, составления библиографии.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Основы проектирования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Основы проектной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях**

**Знать:** методы исследовательской деятельности в области дизайна, стилистические особенности представления результатов работы в устной и письменной форме.

**Уметь:** формулировать проблематику, цели, задачи, в области дизайна, выбирать методы и способы решения поставленных задач; обосновывать актуальность избранной темы исследования.

**Владеть:** навыками подготовки сообщений, публичных выступлений, участия в конференциях.

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:** источники и технологии сбора информации для дизайнерских исследований.

**Уметь:** вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, интерпретировать получаемые результаты и аргументировать свой выбор.

**Владеть:** методами дизайн-исследований, обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Исследовательская работа как вид научной деятельности	9				С
Тема 1. Основные структурные компоненты исследовательской работы, терминология, стиль изложения.		1	6		
Тема 2. Методы исследования.		1	6		
Тема 3. Правила и требования к оформлению исследовательской работы		1	6	ГД	ДЗ,Д
Раздел 2. Изложение текстового материала и оформление исследовательской работы					
Тема 4. Формулировка цели и задач, актуальности, новизны исследования. Выбор методов исследования.		8	20		
Тема 5. Выполнение отчета.		6	16,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	54,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		17,25	54,75		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Формулирует цели, задачи, актуальность и новизну исследования. Анализирует научную информацию. Обсуждает результаты и формулирует выводы.	Вопросы для устного собеседования. Отчет.
ОПК-6	Самостоятельно проводит исследования по вопросам профессиональной деятельности. Ведет результативный поиск информации. Оформляет результаты работы в соответствии с имеющимися требованиями.	Вопросы для устного собеседования. Отчет.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет (доклад) носит исследовательский характер, с грамотно изложенной теоретической базой, характеризуется последовательным, логичным изложением, содержит сформулированные цели, задачи, актуальность и новизну исследования;</li> <li>- Работа оформлена по всем требованиям ГОСТа, не содержит</li> </ul>	

	грамматических ошибок; - При ответе на вопросы студент показывает знание темы, последовательно излагает суть работы, оперирует терминами и данными своей работы.	
Не зачтено	- Отчет (доклад) не носит исследовательского характера, содержит слабую теоретическую базу. Просматривается непоследовательность изложения, отсутствуют формулировки цели или задач, новизны исследования или актуальность; - Работа оформлена не по всем требованиям ГОСТа, обнаруживаются грамматические ошибки, встречаются опечатки и очевидные исправления; - При ответе на вопросы студент проявляет отсутствие знаний по теории вопроса, показывает слабое знание собственной работы.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Структурные компоненты исследования
2	Понятие и признаки новизны исследования
3	Актуальность исследования
4	Цель исследования
5	Задачи исследования
6	Основные методы исследования
7	Особенности научного стиля речи
8	Правила оформления исследовательской работы
9	Стиль изложения информации
10	Особенности основных этапов исследования
11	Методы сбора информации
12	Профессиональная терминология в рамках исследования
13	Оформление библиографии
14	Эмпирические методы
15	Структурные элементы отчета

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Стиль изложения текста (анализ работ)
2. Выбор методов исследования
3. Форматирование текста согласно ГОСТ
4. Формулировка цели, задач, актуальности, новизны исследования
5. Выполнение отчета

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по факту представления всех выполненных заданий и собеседования (ответы на вопросы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Москва: Современная гуманитарная академия	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a>
Дроздова, Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18258.html">http://www.iprbookshop.ru/18258.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кондратенкова Л. Ф.	Научно-исследовательская работа. 1 семестр	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017675">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017675</a>
Русова Н. В., Асташкина О. В., Лысенко А. А.	Научно-исследовательская работа. Подготовка презентаций и стендовых докладов	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

-Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

-Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

-Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

-Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду