

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код *Наименование кафедры*

Направление подготовки: **54.03.01 – Дизайн**

Профиль подготовки: **Дизайн интерьера, мебели и оборудования**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Производственная практика:							
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	6	8	216	10	216		

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

1.1. Вид производственной практики

- Производственная практика

1.2. Тип практики

- Научно-исследовательская работа

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методические подходы и требования к выполнению проекта 2) возможные проектные решения объекта пространственной среды <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать существующие подходы и решения дизайн-объектов 2) применять методическую последовательность разработки проекта с учетом существующих требований <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками проектирования, основываясь на сравнительном анализе и синтезе проектных решений дизайн-объектов 		
ПК- 5	способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Второй
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изделия и виды оборудования для благоустройства территорий садов и парков <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подобрать материал для конструирования изделий и оборудования в зависимости от климатических условий и использования различных возрастных групп 		

<p>Владеть:</p> <p>1) навыками проектирования благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды</p>		
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Современные технологии и технические решения необходимые для реализации дизайн-проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Применять в дизайн-проектах современные технические решения по оборудованию средовых объектов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками использования современных технологий в дизайн-проектах для их реализации</p>		
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<i>Второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы макетной работы и материалы для выполнения макетов разной степени сложности</p> <p>Уметь:</p> <p>1) различать виды материалов для выполнения образцов макетов средовых объектов в конкретном масштабе</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками выполнения работ над макетами с использованием различных материалов</p>		
ПК-8	Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) области применения конструкций в дизайн-проектах различных объектов пространственной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>1) выбирать и разрабатывать конструкции при решении структурных задач в дизайн-проектах</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками выбора конструкций с учетом их технических характеристик</p>		
ПК-9	способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) требования к спецификациям сопровождающим различные виды проектной деятельности в дизайне</p> <p>Уметь:</p> <p>1) классифицировать спецификации в составе документации по видам проектных работ</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками составления спецификаций для реализации полного набора документации по дизайн-проекту, в том числе, с основными экономическими расчетами</p>		

ПК-10	Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) компьютерные технологии, которые используются для выполнения дизайн-проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) пользоваться способами соединения различных информационных технологий для эффективного выполнения разделов проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками отбора информационных технологий для создания различных видов документаций по дизайн-проекту</p>		
ПК- 12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Тематику проектирования и методы научного исследования для выбора и анализа информации по теме дизайн-проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>1) представлять анализ информации по научным исследованиям и другие проектные материалы в требуемом формате</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками предпроектного исследования для обоснования собственной концепции дизайн-проекта</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Проектирование (ПК-12)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация (ПК-12)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Планирование преддипломной практики	
Этап 1. Ознакомление с программой практики. Постановка целей и задач.	10
Этап 2. Ознакомление с тематикой объектов для дипломного проектирования по профилю Дизайн интерьера, мебели и оборудования	10
Этап 3. Выбор темы и обоснование ее актуальности	10
Этап 4. Определение этапов проведения практики	10
Раздел 2. Сбор информации	
Этап 5. Работа с источниками информации по выбранной тематике дипломного проектирования	30
Этап 6. Выбор квартиры, другого типа жилого пространства (хостел, гостиница) или	18

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
пространства только под общественные функции (офисы, магазины, кафе, рестораны и т.д.) для дипломного проектирования	
Раздел 3. Научно-исследовательская работа	
Этап 7. Отбор методов обработки данных анализа опыта проектирования объектов дипломного проекта.	10
Этап 8. Анализ собранной информации по выбранной тематике опыта проектирования и составление функционального задания	30
Этап 9. Анализ планировочной ситуации по выбранной теме (планы, фасады и т.д.), а также фотофиксации состояния объекта	18
Этап 10. Предложение по концепции дипломного проекта	30
Этап 11. Составление отчета и защита преддипломной практики	20
Текущий контроль: собеседование	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	18
ВСЕГО:	216

1.7. Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики обучающийся готовит и защищает письменный отчет.

Требования к отчету

Отчет состоит из двух частей: теоретической и проектной.

Теоретическая часть включает:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- обоснование выбора тематики и ее актуальности;
- цели и задачи преддипломной практики;
- методические и теоретические принципы разработки объекта;
- анализ и обобщение существующего опыта проектирования;
- тенденции развития выбранного типа объекта;
- заключение;
- список использованных источников

проектная часть включает:

- задание на проектирование;
- функциональное задание;
- техническое задание;
- генеральный план;
- концепция проекта

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Оформление отчета по преддипломной практике должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Объем отчета – 20-30 страниц. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала, шрифт - 14 кегль. Общий отчет предоставляется в виде альбома формата А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.) отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Плешивцев А.А. Проектирование и строительство зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89245.html>.— ЭБС «IPRbooks» Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30765>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Халиуллина О.Р. Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора [Электронный ресурс]: монография/ Халиуллина О.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54146>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Средовой объект [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по предмету «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» для студентов специальности 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направления 270300 «Дизайн архитектурной среды»/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23965>, по паролю.
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29568>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фешина, Л. К. Проектирование учебно-воспитательных комплексов: учеб. пособие для студентов вузов/ Л.К. Фешина – СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД» 2013. – с.82 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1250
6. Фешина, Л. К. Пространственные концепции XX века: учеб. пособие / сост. Л. К. Фешина. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015. – 95 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176
7. Фешина, Л. К. История архитектуры и дизайна XX–XXI вв. Пространственные концепции XX–XXI в. Итальянские архитекторы и дизайнеры: учеб. пособие / Л. К. Фешина. – СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016. – 135 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3220
8. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 072500.68 – Дизайн / сост. Т.А. Анисимова. — СПб. : СПГУТД, 2015. — 27с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2397, по паролю.
10. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования [Электронный ресурс]: монография/ Зинюк О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия,

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016
3. V-Ray
4. 3 ds max
5. AutoCAD
6. AutoCAD Architecture
7. ARCHICAD
8. Lightroom
9. FineReader

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартно оборудованная аудитория.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4/второй этап	называет основные функционально-пространственные решения дизайн-объекта в связи с его назначением анализирует конкретные решения и дает аргументированную оценку существующих дизайн-проектов демонстрирует творческое решение дизайн-проекта на основе синтеза проектных предложений и существующих требований	Отчет по практике	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопроса)</i> <i>Комплект заданий (2 задания)</i> <i>Комплект заданий (2 задания)</i>

ПК- 5/второй этап	<p>перечисляет состав комплексов оборудования для благоустройства территорий садов и парков, в том числе для создания доступной среды</p> <p>применяет технологические способы конструирования оборудования для благоустройства в зависимости от выбранного материала изделия</p> <p>разрабатывает дизайн-проекты различного оборудования для благоустройства средовых объектов с целью создания доступной среды</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК-6/второй этап	<p>Называет виды современных технологий применяемые в дизайн-проектах</p> <p>Демонстрирует выбор современного оборудования и технические решения по его применению для оснащения дизайн-объектов</p> <p>Использует в дизайн-проекте современные технические решения архитектурно-конструкторского оборудования</p>	Отчет по практике	<p><i>Комплект вопросов (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК-7/второй этап	<p>различает виды макетов и перечисляет материалы используемые для разных видов макетирования</p> <p>выбирает материалы для различных видов и масштабов макетирования объектов пространственной среды</p> <p>предъявляет макет дизайн-проекта в соответствии с материалом и технологией выполнения макетной работы</p>	Отчет по практике	<p><i>Комплект вопросов (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК- 8/второй этап	<p>различает конструкции для разновидностей жилых и общественных зданий</p> <p>предлагает конструктивные решения объемно-пространственной организации дизайн-проекта</p> <p>применяет конструкции в дизайн-проектах основываясь на их технических характеристиках и технологиях изготовления</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов к устному собеседованию (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>

ПК-9/второй этап	<p>Перечисляет требования к спецификациям разделов: общестроительным, интерьер и отделочные материалы, конструкции и конструирование</p> <p>Выбирает тип спецификации в соответствии с содержанием и требованиями к выполнению разделов дизайн-проекта</p> <p>Использует все разновидности спецификаций в соответствии с требованиями к выполнению дизайн-проекта</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК-10/второй этап	<p>называет разделы дизайн-проекта, для которых используются разные информационные технологии и графические редакторы</p> <p>демонстрирует возможности сочетаний информационных технологий в решении разных проектных задач</p> <p>осуществляет на практике самостоятельный выбор информационных технологий для решения проектных задач</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>
ПК- 12/второй этап	<p>Называет тему дизайн-проекта и источники информации, необходимые для аналитического предпроектного исследования</p> <p>реализует собранную информацию и результаты проведенной аналитической работы в соответствии с ГОСТами</p> <p>предъявляет предварительную концепцию дизайн- проекта основываясь на методах научных исследований</p>	Отчет по практике	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты практики имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета

		обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Цель и задачи преддипломной практики
2.	Этапы проведения практики
3.	Выбор и обоснование, формулирование направления исследования по теме дипломного проектирования
4.	Источники информации по теме дипломного проектирования
5.	Основные направления научных исследований кафедры ДПС по профилю Дизайн интерьера, мебели и оборудования
6.	Роль научных исследований в разработке средовых дизайн-проектов

7.	Теоретические источники в области проектирования интерьера, мебели и оборудования.
8.	Выбор методики исследования
9.	Источники информации из смежных областей знаний для проектирования интерьера, мебели и оборудования
10.	Роль практического использования инновационных концепций дизайн-проектирования
11.	Методы сбора научной информации при изучении средовых объектов
12.	Методы обработки информации при изучении средовых объектов
13.	Методики внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность дизайн-проектирования
14.	Значение современных тенденций в области дизайна предметно-пространственного наполнения для проектирования объектов среды
15.	Результаты анализа и обобщения опыта проектирования объектов близких к объекту проектирования
16.	Состав и предъявление материалов по существующей планировочной ситуации объекта, выбранного для дипломного проектирования
17.	Составляющие функционального задания для объекта дипломного проектирования
18.	Концепция объемно-пространственного решения объекта дипломного проекта
19.	Концепция разработки интерьеров отдельных функциональных зон
20.	Состав теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов
21.	Состав материалов по проектной части отчета по практике
22.	Формулирование рабочей гипотезы
23.	Практическая значимость и эффективность результатов исследования. Научная новизна

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка (задания, оценочного материала)
1.	Изучить источники в области проектирования объектов конкретного назначения.
2.	Выбрать и уточнить тематику теоретического (реферативного) исследования в области проектирования интерьера, мебели и оборудования
3.	Подобрать, проанализировать теоретический материал в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Сформулировать основы системного подхода в соответствии со спецификой видов объектов пространственной среды
5.	Предложить предварительную концепцию проекта
6.	Обосновать перспективу дальнейших исследований в области проектирования выбранного объекта
7.	Предложить функциональный состав помещений объекта проектирования
8.	Подобрать варианты отделочных материалов, мебели и оборудования
9.	Изучить нормативы, относящиеся к теме дипломного проектирования
10.	Уточнить возможности реализации предложенной проектной концепции с помощью информационных технологий
11.	Выбрать графический материал, макеты, аналоги, фотографии.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно

ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.