

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01 – Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

| Индекс | Наименование практик (по видам и типам) | Трудоём- кость, ЗЕТ | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------|---|------------------------|-------------------|------|--------------------------|------|---------------------|------|
| | | | Номер семестра | Часы | Номер семестра | Часы | Номер семестра | Часы |
| Б2.В.02 | Производственная практика: | | | | | | | |
| Б2.В.02.01 (П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 3 | 4 | 108 | 4 | 108 | | |

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

1.1. Вид производственной практики

- Производственная практика

1.2. Тип практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ПК-8 | Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) технологические системы обустройства объектов дизайн-проектирования</p> <p>Уметь:</p> <p>1) различать виды систем инженерного обустройства комплексов дизайн-объектов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками выбора инженерных систем и разработки их технологических карт</p> | | |
| ПК-9 | Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) требования к спецификациям сопровождающим различные виды проектной деятельности в дизайне</p> <p>Уметь:</p> <p>1) классифицировать спецификации в составе документации по видам проектных работ</p> <p>Владеть:</p> | | |

| | | |
|--|--|--------|
| 1) Навыками составления спецификаций для реализации полного набора документации по дизайн-проекту, в том числе, с основными экономическими расчетами | | |
| ПК-10 | Способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) способы решения задач профессиональной деятельности на основе программы AutoCAD</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Строить и редактировать элементы чертежа</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками работы со слоями в пространстве модели и в пространстве листа</p> | | |
| ПК-12 | Способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методы научных исследований в области дизайна пространственной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять системный подход в научных исследованиях для создания концепции дизайн-проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками анализа тенденций развития объектов дизайн-проектирования для обоснования собственных решений</p> | | |

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-8)
- Архитектоника конструкций (ПК-8)
- Проектирование (ПК-9, ПК-10, ПК-12)
- Технический рисунок (ПК-10)
- Информационные технологии в дизайне (ПК-10)
- Компьютерная графика (ПК-10)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Патентно-лицензионная работа (ПК-9)
- Защита интеллектуальной собственности (ПК-9)
- Автоматизированные средства проектирования (ПК-10)
- Фотоискусство (ПК-10)
- Моделирование (ПК-10)
- Дизайн и монументально-декоративное искусство (ПК-10)
- Менеджмент в сфере культуры и искусств (ПК-12)
- Основы предпринимательской деятельности (ПК-12)
- Государственная итоговая аттестация (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1.6. Содержание практики

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Объем (часы) |
|---|--------------|
| Раздел 1. Чертеж квартиры в пространстве модели. | |
| Этап 1. Создание и настройка слоев для чертежа проектируемой квартиры. | 16 |
| Этап 2. Построение чертежа плана квартиры, указание размеров. | 16 |
| Этап 3. Выполнение плана полов, плана расстановки мебели (с использованием блоков). | 16 |
| Раздел 2. Подготовка листов, печать и публикация проекта квартиры. | |
| Этап 4. Настройка листов. Создание и оформление видовых экранов. | 16 |
| Этап 5. Подготовка листа к печати. Вставка растровых изображений. | 16 |
| Этап 6. Вывод чертежа на печать. | 16 |
| Текущий контроль (собеседование) | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 10 |
| ВСЕГО: | 108 |

1.7. Формы отчетности по практике: отчет

Требования к отчету:

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы с фиксацией каждого этапа и завершается отчет завершенной работой.

Формат листа альбома – А3.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ложкина Е.А. Проектирование в среде 3ds Max [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ложкина Е.А., Ложкин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Трошина Г.В. Моделирование сложных поверхностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трошина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44965>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Забелин Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забелин Л.Ю., Конюкова О.Л., Диль О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Архитектурная визуализация (Autodesk 3ds Max + Corona Render) [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Визуальное моделирование. Архитектурные формы и критический дизайн [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Соболева И. С., Чучмий П. А. — СПб.: СПбГУПТД,

- 2017.— 45 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017902, по паролю.
7. Информационные технологии в дизайне [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Медведева А. А., Ярославцева Е. К. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 55 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017901, по паролю.
 8. Максименко Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Л.А., Утина Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44912>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017271, по паролю.
 10. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть II. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=808
 11. Компьютерная графика. Работа в программе 3ds Max. Часть 1. Архитектурные объекты [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т. В., Кузьмина А. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 40 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3308, по паролю.
 12. Компьютерная графика. Работа в программе 3ds Max. Часть 2. Глобальное освещение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Камынина Т. В., Кузьмина А. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 68 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3219, по паролю.
 13. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть III. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. – 30с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=810
 14. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть IV. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. – 28с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=809
 15. Камынина Т.В. «Трехмерное моделирование в AutoCAD». Часть V. Методические указания для студентов специальности 070601 – Дизайн. СПГУТД, 2011г. - 28с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=809

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартно оборудованная компьютерная аудитория

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК-8/второй этап | <p>Приводит примеры технологических карт решения различных систем инженерного оборудования объектов дизайн-проектирования</p> <p>Классифицирует системы инженерного оборудования дизайн- объектов</p> <p>Предлагает обоснованное решение технологических карт систем оборудования различных объектов дизайн-проектирования</p> | Отчет по практике | <p><i>Перечень вопросов к устному собеседованию (2 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> |
| ПК-9/второй этап | <p>Перечисляет требования к спецификациям разделов: общестроительным, интерьер и отделочные материалы, конструкции и конструирование</p> <p>Выбирает тип спецификации в соответствии с содержанием и требованиями к выполнению разделов дизайн-проекта</p> <p>Использует все разновидности спецификаций в соответствии с требованиями к выполнению дизайн-проекта</p> | Отчет по практике | <p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> |
| ПК-10/второй этап | <p>называет настройки, режимы рисования, команды и методики двухмерного черчения на основе программы AutoCAD</p> <p>выполняет построение, редактирование, элементы чертежей проекта в программе AutoCAD</p> <p>демонстрирует возможности работы со слоями, их редактирование в чертеже и разницу редактирования в пространстве модели в пространстве листа</p> | Отчет по практике | <p>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> <p>Комплект заданий (2 задания)</p> |
| ПК-12/второй этап | <p>перечисляет и характеризует методы исследований в дизайне пространственной среды</p> <p>предъявляет результаты дизайн-проекта в которых использовались методы научных исследований</p> <p>предлагает концептуальное решение дизайн-проекта в соответствии с современными тенденциями в сфере дизайн-проектирования</p> | Отчет по практике | <p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопроса)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> <p><i>Комплект заданий (2 задания)</i></p> |

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|---|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</i> |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</i> |
| 61 – 74 | | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i> |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | <i>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</i> |
| 40 – 50 | | <i>Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</i> |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | <i>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</i> |
| 1 – 16 | | <i>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; отчет к защите не представлен.</i> |
| 0 | | <i>Обучающийся практику не проходил.</i> |

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопроса (задания, оценочного материала) |
|-------|---|
| 1. | Настройка единиц, лимитов. Режимы рисования Snap, Grid, Ortho, Polar, Osnap, Otrack. |
| 2. | Построение примитивов Line, Circle, Rectangle. |
| 3. | Сложный примитив Polyline. Свойства примитива. Редактирование полилиний. |
| 4. | Работа с командами редактирования, построение массивов. |
| 5. | Свойства объектов (цвет, тип линии, толщина линии). Установка текущих свойств. Работа со слоями. |
| 6. | Работа с блоками: создание, вставка, переопределение. Работа в Design Center. Создание, редактирование блоков мебели. |
| 7. | Работа с однострочным текстом (создание, редактирование, варианты выравнивания). Работа с многострочным текстом (создание, редактирование). Создание текстовых стилей. |
| 8. | Работа со штриховкой и заливкой. |
| 9. | Работа с размерами. Создание размерных стилей. |
| 10 | Работа с примитивом Viewport. Оформление, подготовка и вывод на печать набора листов. |

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

| № п/п | Формулировка задания |
|-------|--|
| 1. | Создать и настроить слои для чертежа проектируемой квартиры. |
| 2. | Построить чертеж плана квартиры, указать размеры. |
| 3. | Выполнить план полов. |
| 4. | Выполнить план расстановки мебели |
| 5. | Настроить листы. Создать и оформить видовые экраны. |
| 6. | Подготовить листы к печати |
| 7. | Вставить растровые изображения в чертежи проекта квартиры |
| 8. | Вывести чертеж проекта квартиры на печать. |

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.