

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Проектирование

Учебный план: 2021-2022_ФГОС 3++_54.03.01_Дизайн интерьера, мебели и оборуд №1-1-83.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		УП	Практ. занятия				
2	УП	102	41,75	0,25	4	Зачет	
	РПД	102	41,75	0,25	4		
3	УП	102	51	27	5	Экзамен	
	РПД	102	51	27	5		
4	УП	102	51	27	5	Экзамен	
	РПД	102	51	27	5		
5	УП	102	51	27	5	Экзамен	
	РПД	102	51	27	5		
6	УП	102	51	27	5	Экзамен	
	РПД	102	51	27	5		
7	УП	102	51	27	5	Экзамен	
	РПД	102	51	27	5		
8	УП	40	41	27	3	Экзамен	
	РПД	40	41	27	3		
Итого	УП	652	337,75	162,25	32		
	РПД	652	337,75	162,25	32		

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Баженова И.Л.

Доцент

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов интерьерной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть функциональные и экономически целесообразные пространственные решения объектов проектирования в конкретном месте.
- Раскрыть в проектах принципы конструктивных решений и инженерных систем.
- Показать особенности проектных решений в зависимости от конкретного функционального назначения объекта и сложившейся планировочной ситуации
- Показать профессиональное графическое исполнение проекта и оформление чертежей в соответствии с ГОСТом на основе компьютерных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы эргономики предметов мебели и оборудования
- Основы проектирования
- Основы композиции внутренних пространств
- Классическая архитектурная графика
- Цветоведение и колористика внутренних пространств
- Основы производственного мастерства
- Типология форм архитектурной среды
- Компьютерная графика в дизайне интерьера
- Архитектоника конструкций
- История архитектуры XX-XXI вв.
- Цветная графика в дизайне интерьера
- Оборудование для рекреационных зон
- Моделирование
- Автоматизированные средства проектирования
- Отделочные материалы в интерьерах

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проектировать и конструировать предметы, мебель и оборудование в интерьерах жилого и общественного назначения, в том числе для создания доступной среды
Знать: методику выполнения проекта, типологию оборудования и состав основной проектной документации дизайн- проекта
Уметь: демонстрировать дизайн-проект, выполненный на основе современных технических возможностей и оформлять проектную документацию с основными экономическими расчетами.
Владеть: навыками подготовки дизайн-проекта, выполненного на принципах системного подхода к решению пространственного образа объекта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проект перепланировки квартиры с разработкой интерьеров	2				П
Тема 1. Пространственное переустройство квартиры: разработка задания на проектирование; выполнение обмерного чертежа; предложение по перепланировке квартиры с учетом функциональных зон и распределения инженерных коммуникаций.		17	7	ГД	
Тема 2. Интерьеры всех пространств: виды мебели и предметное наполнение всех пространств квартиры; напольные покрытия; искусственное освещение и отделка потолков; размещение оборудования кухни; отделка полов, стен и потолков во всех санитарных узлах		17	7	ГД	
Раздел 2. Визуализация проекта и техническая документация					П
Тема 3. Визуализация проекта: аксонометрический разрез по всей квартире с показом разработанной отделки и предлагаемой мебели; перспективы основных пространств квартиры		17	7	ГД	
Тема 4. Техническая документация: развертки по стенам и оборудованию кухни с показом предлагаемых отделочных материалов, выполненные в цвете; аксонометрии санитарных узлов с оборудованием, выполненные в цвете		17	7	ГД	
Раздел 3. Проект благоустройства городской или парковой территории					П
Тема 5. Функционально-пространственное решение		17	7	ГД	
Тема 6. Разработка: озеленения, устройства площадок, освещения территории		17	6,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			102	41,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 4. Сбор исходных данных и разработка технического задания на проектирование частного жилого дома	3				П
Тема 7. Разработка задания на проектирование с учетом всех пожеланий заказчика		14	5	ГД	
Тема 8. Выполнение обмерного чертежа участка застройки		8	5	ГД	
Раздел 5. Проект частного жилого дома					П
Тема 9. Разработка структуры частного жилого дома		12	5	ГД	
Тема 10. Разработка объемно-пространственного решения		14	8	ГД	

Тема 11. Предложение по конструктивному решению структуры жилого дома	8	5	ГД	
Тема 12. Разработка интерьеров основных пространств	8	5	ГД	
Раздел 6. Благоустройство и техническое оснащение участка				
Тема 13. Планировочная схема и инженерно-техническое оборудование участка	10	5	ГД	п
Тема 14. Разработка проекта благоустройства участка – малые формы, беседка, барбекю, покрытие дорожек, посадки растительности по заданию на проектирование	12	7	ГД	
Раздел 7. Инженерно-техническое оборудование частного жилого дома				
Тема 15. Предложение по инженерно-техническому оборудованию частного жилого дома	8	3	ГД	п
Тема 16. Выполнение чертежей по инженерно-техническому оборудованию частного жилого дома	8	3	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	102	51		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5	24,5		
Раздел 8. Сбор исходных данных и разработка технического задания на проектирование малоэтажного жилого комплекса				
Тема 17. Разработка задания на проектирование с учетом всех исходных данных	14	8	ГД	п
Тема 18. Выполнение обмерного чертежа участка застройки	14		ГД	
Раздел 9. Проект малоэтажной застройки				
Тема 19. Функционально-пространственное решение комплекса: Разработка конструктивного решения; предложение по функциональной структуре комплекса; разработка планировки повторяющейся и торцевых единиц комплекса; разработка фасадов комплекса; объемно-пространственное решение комплекса.	14	8	ГД	п
Тема 20. Разработка аксонометрии и двух перспектив комплекса	8	3	ГД	
Раздел 10. Интерьеры жилых единиц малоэтажной застройки				
Тема 21. Разработка интерьеров основных пространств рядовой единицы	14	8	ГД	п
Тема 22. Выполнение проектной документации в соответствии с требованиями	14	8	ГД	
Раздел 11. Инженерно-техническое оснащение жилых единиц малоэтажной застройки				
Тема 23. Разработка инженерно-технического оснащения основных пространств рядовой единицы	12	8	ГД	п
Тема 24. Выполнение чертежей по инженерно-техническому оборудованию рядовой единицы	12	8	ГД	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		102	51		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Раздел 12. Разработка интерьеров основных пространств жилых единиц малоэтажной застройки					
Тема 25. Разработка интерьеров пространств торцевых единиц		14	6	ГД	
Тема 26. Выполнение проектной документации интерьеров основных пространств и помещений торцевых единиц: планы единицы с размерами и мебелью; планы напольные покрытия; планы электроосвещения и отделка потолков; схема размещения оборудования кухни; отделка полов, стен и потолков во всех санитарных узлах; развёртки стен основных помещений; конструктивная схема поэтажной лестницы		12	6	ГД	П
Раздел 13. Подборка оборудования и мебельных элементов для жилой единицы малоэтажной застройки					
Тема 27. Виды и типы мебельных элементов и предметное наполнение всех пространств квартиры;		12	6	ГД	П
Тема 28. Спецификации мебели, электрооборудования, отделочных материалов	5	12	8	ГД	
Раздел 14. Техническое и инженерное оснащение					
Тема 29. Разработка инженерно-технической схемы оборудования торцевой единицы		14	7	ГД	П
Тема 30. Подбор инженерно-технического оборудования основных пространств торцевой единицы		12	6	ГД	
Раздел 15. Визуализация торцевой единицы					
Тема 31. Визуализация интерьеров основных общесемейных пространств торцевой единицы		13	6	ГД	П
Тема 32. Визуализация интерьеров основных жилых пространств торцевой единицы		13	6	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		102	51		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Раздел 16. Проект спортивно-оздоровительного комплекса					
Тема 33. Разработка функционально-пространственного решения		16	8	ГД	П
Тема 34. Разработка объемно-пространственного решения		12	6	ГД	
Раздел 17. Конструктивное решение и инженерное обеспечение спортивно-оздоровительного комплекса					
Тема 35. Разработка схем конструктивного решения объекта	6	12	6	ГД	П
Тема 36. Разработка схем инженерного оборудования объекта		12	6	ГД	

Раздел 18. Отделочные материалы фасадов и обустройство участка спортивно-оздоровительного комплекса					
Тема 37. Отделочные материалы фасадов	12	6	ГД	п	
Тема 38. Выбор оборудования для обустройства территории спортивно-оздоровительного комплекса	12	6	ГД		
Раздел 19. Разработка интерьеров спортивно-оздоровительного комплекса				п	
Тема 39. Разработка интерьеров спортивных залов	13	7	ГД		
Тема 40. Разработка интерьеров входного пространства и мест отдыха	13	6	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	102	51			
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5	24,5			
Раздел 20. Проект встроенного в сложившуюся застройку жилого секционного дома				п	
Тема 41. Разработка объемно-пространственного решения	15	8	ГД		
Тема 42. Разработка планировки квартир повторяющегося этажа	11	5	ГД		
Тема 43. Разработка планировки квартир последнего этажа	11	5	ГД	п	
Раздел 21. Инженерно-техническое обеспечение жилого секционного дома					
Тема 44. Отделочные материалы фасадов	11	5	ГД		
Тема 45. Разработка схем инженерного оборудования объекта	11	5	ГД	п	
Раздел 22. Конструктивное решение жилого секционного дома					
Тема 46. Разработка схем конструктивного решения объекта	10	6	ГД		
Тема 47. Выполнение разрезов и аксонометрии конструктивной схемы секционного дома	11	5	ГД	п	
Раздел 23. Разработка интерьеров основных пространств					
Тема 48. Разработка интерьеров одной из квартир повторяющегося этажа	11	6	ГД		
Тема 49. Разработка аксонометрического разреза и трёхмерных визуализаций по квартире	11	6	ГД	п	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	102	51			
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5	24,5			
Раздел 24. Проекты общественных пространств различного назначения в одном или двух первых этажах встроенного в застройку жилого дома				п	
Тема 50. Разработка пространственного решения	7	8	ГД		
Тема 51. Разработка интерьеров	6	6	ГД		
Тема 52. Разработка аксонометрии первого и второго этажа магазина	6	6	ГД	п	
Раздел 25. Проект интерьера квартиры большой площади в жилом секционном доме. Разработка иллюстративных материалов					
Тема 53. Разработка пространственного решения	7	7	ГД		

Тема 54. Разработка интерьеров		7	7	ГД	
Тема 55. Разработка аксонометрического разреза и трёхмерных визуализаций по квартире		7	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		40	41		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		667,25	484,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Называет основополагающие факторы и составляющие проектирования объектов интерьерной среды, оформляет проектную документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>предъявляет решение дизайн-проекта с использованием синтеза проектных предложений, экономических расчётов и требований к проектной документации.</p> <p>Использует принципы творческого проектирования, основанные на применении системного анализа функционально-пространственной структуры объекта и выполняет проектную документацию в соответствии со стадией проектирования.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение предложенного для переустройства проекта, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Существуют незначительные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Существуют незначительные ошибки	
Не зачтено	Содержание работы полностью не соответствует заданию.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Факторы, которые учитываются при проектировании квартиры
2	Методика проектирования квартиры
3	Состав проектных материалов для разработки интерьеров
4	Состав визуализации проекта
5	Методика проектирования благоустройства территории
6	Основы разработки генерального плана
7	Элементы благоустройства
Семестр 3	
8	Особенности разработки пространственного решения частного жилого дома
9	Взаимосвязи планировки придомового участка и функционально-пространственной организации жилого дома
10	Нормали при проектировании лестниц
11	Особенности проектирования интерьеров частных жилых домов
12	Малые формы и растительность в организации пространства частного жилого дома
13	Строительные материалы и конструктивные схемы в малоэтажном строительстве
14	Виды инженерного оборудования частного жилого дома и его участка.
15	Состав иллюстративных проектных материалов по частному жилому дому
16	Перспективные виды частного жилого дома
Семестр 4	
17	Особенности проектирования малоэтажной застройки (блокированные дома)
18	Состав иллюстративных материалов по проекту малоэтажной застройки
19	Особенности проектирования и разработки интерьеров рядовой единицы
20	Особенности проектирования и разработки интерьеров торцевой единицы.
21	Материалы применяемые при разработке интерьеров
22	Состав проектной документации при разработке интерьера
Семестр 5	
23	Особенности проектирования и разработки интерьеров торцевой единицы.
24	Материалы применяемые при разработке интерьеров
25	Состав проектной документации при разработке интерьера
Семестр 6	
26	Нормативы, учитываемые при разработке проекта объекта спортивно-оздоровительного комплекса
27	Типология объёмно-пространственных решений сооружений общественного назначения
28	Схемы конструктивного решения объекта спортивно-оздоровительного комплекса
29	Особенности применяемых материалов спортивно-оздоровительных комплексов
30	Инженерное и техническое обеспечение спортивно-оздоровительного комплекса
31	Факторы и функциональные особенности влияющие на разработку интерьеров спортивных залов
32	Материалы, применяемые при разработке спортивно-оздоровительного комплекса
33	Особенности разработки интерьеров входных групп общественных сооружений
Семестр 7	
34	Факторы и нормативы учитываемые при разработке проекта встроенного в сложившуюся застройку жилого секционного дома
35	Структурные особенности и отличия секционного дома от других видов жилой застройки
36	Типология квартир в секционных домах
37	Структурные особенности квартир проектируемых в домах большой глубины корпуса здания
38	Конструктивные схемы, применяемые при проектировании встроенных в сложившуюся застройку жилых зданий и комплексов
39	Инженерное обеспечение жилого секционного дома
40	Особенности проектирования интерьера квартир секционного дома
41	Особенности проектирования интерьеров многоуровневых квартир секционного дома
Семестр 8	

42	Особенности разработки интерьера общественных пространств
43	Возможности функционального наполнения первых этажей жилых комплексов
44	Материалы, применяемые при разработке интерьеров первых этажей, выделяемых под общественные функции в жилых комплексах
45	Состав визуализации общественных пространств первых этажей
46	Состав пространств, выделяемых для перспективных видов
47	Методика проектирования квартиры
48	Интерьер как проявление функциональной структуры квартиры
49	Состав проектных материалов для разработки интерьеров
50	Способы визуализации материалов по разработке интерьера

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343
Лобанов, Е. О.	Основы дизайна среды	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbookshop.ru/118404.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062
Соловьева, А. В.	Основы дизайна архитектурной среды	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/72460.html
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108322.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Забалуева, Т. Р.	Основы архитектурно-конструктивного проектирования	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30436.html
Волков, А. А., Теличенко, В. И., Лейбман, М. Е., Сборщиков, С. Б.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30437.html
Стронгина М. Я.	Проектирование. Жилой интерьер	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018407
Бондаренко А. М.	Проектирование. Общественный интерьер	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3638
Павлова Т.Б.	Проектирование. Особенности проектирования офисов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202057
Бородачёва, Э. Н., Першина, А. С., Рыбакова, Г. С.	Основы архитектуры	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49893.html
Белкин, А. Н., Жеребина, М. А.	Основы архитектуры и строительных конструкций	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/65652.html
Потиенко, Н. Д.	Проектирование искусственного освещения помещений общественного назначения	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/20503.html
Халиуллина, О. Р., Грашин, А. А.	Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики	2015	http://www.iprbookshop.ru/54146.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Электронная библиотека IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>

«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>

Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.

Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>

Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>

Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>

"Архитектон. Известия ВУЗов" - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>

Санкт-Петербургский Союз дизайнеров: <https://www.designspb.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX

ARCHICAD 21 Russian

AutoCAD

AutoCAD Architecture

V-Ray
Microsoft Windows 10 Pro
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду


Приложение

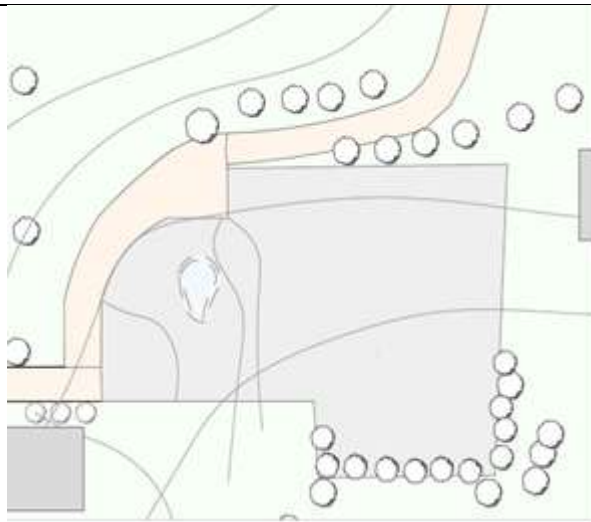
рабочей программы дисциплины Проектирование

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайннаименование ОП (профиля): Дизайн среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 2	
1	<p>Разработать аксонометрический срез по данной квартире с показом мебели. Выполнить в программе ArchiCAD</p> 
Семестр 3	
2	<p>Разработать предложение по функционально-пространственной структуре жилого дома непосредственно связанного с планировочной структурой участка.</p> <p>Задание: На территории выбранного участка (24 сотки), планируется спроектировать дом для многодетной семьи, состоящей из 9 человек.</p> <p>Состав семьи: муж - 43 года, работает тренером по боксу в фитнес клубах жена - 44 года, учитель начальных классов (сейчас в отпуске по уходу за ребенком) дочь - 17 лет, учится в колледже дочь - 11 лет сын - 9 лет сын - 8 лет сын - 5,5 г., в учебное время занимается акробатикой сын - 4 года, в учебное время занимается акробатикой сын - 1,5 год</p> <p>На участке планируется разбить декоративный сад-огород для обеспечения семьи свежими овощами, фруктами и для трудового воспитания детей.</p> <p>Выполнить проект и спецификацию пространств в программе ArchiCAD.</p>



Семестр 4

3 Разработка проекта малоэтажной застройки

Задание: Разработать генеральный план блокированного малоэтажного комплекса в соответствии с ситуационным планом и заданием на проектирование. Рядовая жилая единица 150-200 м², торцевые единицы 180-250 м². Для каждой жилой единицы необходимо два места хранения автомобиля и небольшой участок придомовой территории.



Семестр 5

4 Разработка интерьеров пространств и помещений торцевых единиц малоэтажной застройки.

Задание: Выполнить проект интерьера жилой единицы для семьи из супружеской пары и двух детей, в соответствии с требуемым составом документации:

1 планы единицы с размерами и мебелью.

2. виды и типы мебельных элементов и предметное наполнение всех пространств квартиры;
3. планы напольные покрытия;
4. планы электроосвещения и отделка потолков;
5. схема размещения оборудования кухни;
6. отделка полов, стен и потолков во всех санитарных узлах.
7. развёртки стен основных помещений.
8. конструктивная схема поэтажной лестницы.
9. спецификации мебели, электрооборудования, отделочных материалов.
10. аксонометрические разрезы трёхмерные визуализации интерьеров

План расположения мебели и оборудования -1 этаж
М 1:50

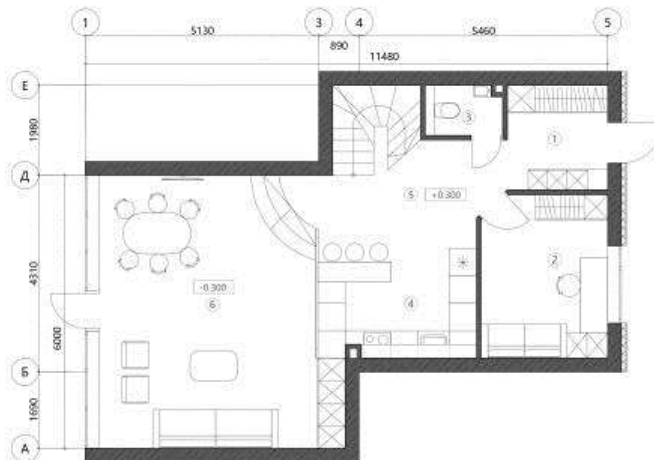
УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ ARCHICAD



Экспликация		
№	Назначение	С (кв.м)
1	Парковка	95
2	Тамбур	2,5
3	Гостиная-кухня	15,7
4	Коридор	7,3
5	Душевая	1,7
6	Спальня	4,7
7	Санузел	1,8
		ВВ

План расположения мебели и оборудования 1 этаж
М 1:50

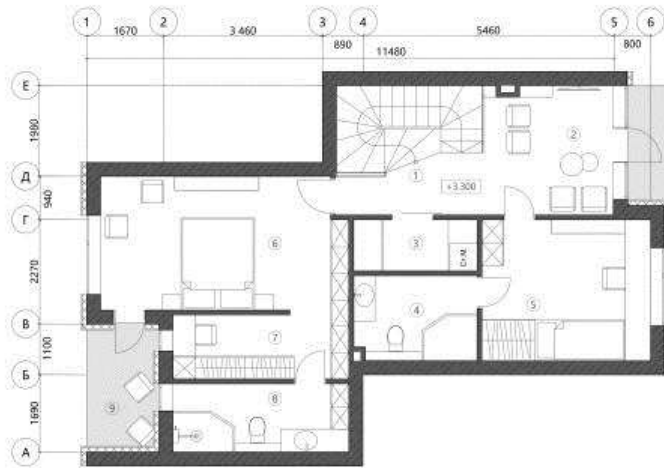
УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ ARCHICAD



Экспликация		
№	Назначение	С (кв.м)
1	Тамбур	5
2	Кухня	9,8
3	Санузел	1,8
4	Коридор	10,6
5	Кухня	10,5
6	Гостиная-столовая	30
		ВВ

План расположения мебели и оборудования 2 этаж
М 1:60

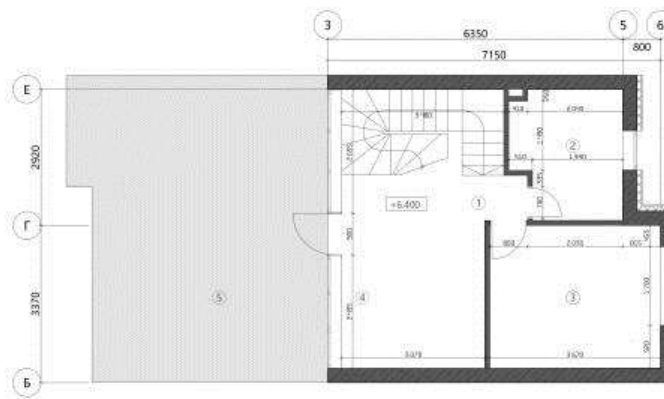
УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ ARCHICAD



Экспликация		
Номер	Название	С (кв. м)
1	Коридор	9,1
2	Гостиная	7,9
3	Поступенная	2,8
4	Санузел	4,7
5	Спальня	11,8
6	Спальня	15,6
7	Гардероб	5,3
8	Санузел	5,7
9	Лоджия	14,4
		70,5

Монтажный план стен и перегородок 3 этаж
М 1:60

УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ ARCHICAD



Экспликация		
Номер	Название	С (кв. м)
1	Коридор	8
2	Санузел	5,2
3	Спальня	11,1
4	Гостиная	13,2
5	Веранда	34
		71,5

Свойства обозначения	
Вод. и полые	Шпалеры
Массив	Массивный
Массив + утеплитель + звукоизоляция	Массивный + утеплитель + звукоизоляция
Перегородки ГЛБ	Перегородки ГЛБ
Перегородки ГЛВ	Перегородки ГЛВ

Семестр 6

5

Разработка объемно-пространственного решения спортивно-оздоровительного комплекса.

Задание: В соответствии с ситуационным планом и предложенным заданием на проектирование выполнить проект спортивно-оздоровительного комплекса.

Состав проекта:

Объемно-пространственное решение, схема конструктивного решения объекта.

Планы этажей, разрезы и фасадные проекции. Перспективные визуализации.

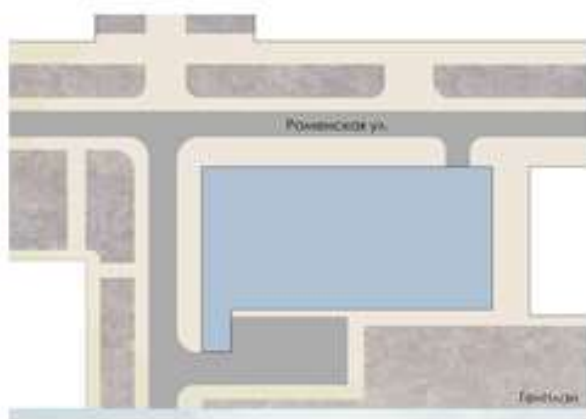


Семестр 7

6 Разработка объёмно-пространственного решения жилого секционного дома.

Задание: спроектировать секционный жилой дом в существующей городской застройке в соответствии с параметрами ограничений участка, ситуационным планом и заданием на проектирование..

Необходимо создать жилой комплекс с квартирами разной площади с учётом особенностей размещения жилых единиц (квартир) на последнем этаже. Обеспечить все квартиры парковочными местами автомобилей.



Генеральный план участка.

7

Разработка интерьеров и иллюстративного материала к проекту квартиры большой площади.

Задание: Разработать переустройство квартиры в соответствии с заданием на проектирование для семьи из трех человек (муж - инженер, 39 лет; жена - инженер, 38 лет; дочь - 3 года)

Общесемейную зону и личные пространства разделить. Необходим кабинет и общая библиотека. Разработать интерьер гостиной в программе 3Ds Max. Выполнить спецификацию помещений.

