

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: 2021-2022\_ФГОС 3++\_54.03.01\_Дизайн интерьера, мебели и оборуд №1-1-83.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Старший преподаватель

Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ткаченко П.М.

Лобанов Е.Ю.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр

Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области первичных навыков научно-исследовательской работы и компьютерного моделирования в программе AutoCAD

### 1.2 Задачи практики:

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных проектных задач;
- овладение методикой подготовки и проведения различных форм занятий и анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.
- формирование отчета в соответствии с рабочей программой практики.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование

Компьютерная графика в дизайне интерьера

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> методологическое разнообразие исследований в области дизайна среды.
<b>Уметь:</b> анализировать объекты окружающей действительности с целью их дальнейшей трансформации в композиционных заданиях
<b>Владеть:</b> навыками составления отчета и публичного представления результатов прохождения практики
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> российские и международные ресурсы, публикующие работы дизайнеров.
<b>Уметь:</b> решать творческие задачи, учитывая правовую охрану интеллектуальной собственности в сфере дизайна.
<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа аналогов в рамках проектной задачи
<b>ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</b>
<b>Знать:</b> способы аналитического получения результатов научных исследований
<b>Уметь:</b> систематизировать полученную информацию, использовать методологию принятия решений в области дизайна среды
<b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и представления результатов исследования
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы применения информационных технологий с учетом требований к профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> оформлять исследованную библиографическую работу с использованием современных информационных технологий
<b>Владеть:</b> навыками оформления отчета по практике в соответствии с предъявленными требованиями.
<b>ОПК-8: Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b> основные направления государственной культурной политики.
<b>Уметь:</b> планировать творческую деятельность в контексте современной государственной культурной политики РФ.
<b>Владеть:</b> навыками реализации проектов в сфере культуры

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с программой практики	4		С

Этап 1. Научная работа с литературными источниками в сфере культуры с использованием Интернет-ресурсов	3	
Этап 2. Поиск и анализ аналогов изучаемого объекта среды в соответствии с целями исследования	4	
Этап 3. Изучение и анализ двухмерного объекта с применением современных методов исследования	3	
Раздел 2. Элементы интерфейса AutoCAD: Меню и панели инструментов		П
Этап 4. Графика архитектурного чертежа	5	
Этап 5. Начало сеанса работы AutoCAD. Основные панели и команды программы	10	
Этап 6. Обеспечение необходимой точности чертежей	10	
Этап 7. Организация объектов чертежа с помощью слоев	10	
Раздел 3. Выполнение чертежа фасада здания		П,С
Этап 8. Команды общего редактирования	12	
Этап 9. Штриховки и заливки	12	
Этап 10. Блоки	12	
Этап 11. Работа над чертежом в пространстве листа	12	
Этап 12. Оформление отчета по практике с использованием программы AutoCAD	13,55	
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	106,55	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	Проводит профессиональный анализ объектов дизайна среды с использованием научной литературы; Анализирует и систематизирует результаты исследования объектов дизайна среды; Представляет результаты исследований в отчете с применением программы AutoCAD
ОПК-6	Характеризует материалы, применяемые в информационных технологиях для решения профессиональных задач; Ведет результативный поиск информации в области дизайна среды и систематизирует полученную информацию; Предъявляет отчет по практике с использованием компьютерных программ ArchiCAD, AutoCAD
ОПК-8	Объясняет основные направления государственной культурной политики ее ключевую, объединяющую роль в историческом сознании многонационального российского народа; Анализирует основные направления государственной культурной политики; Проводит реализации проектов в профессиональной сфере
УК-1	Применяет методику исследований в вариантах проектных решений; Анализирует существующие подходы к проектированию дизайн-объектов; Публично защищает отчет о проделанной работе
УК-2	Применяет информацию из опубликованных работ для решения профессиональных задач; использует основные методы работы при создании дизайн-проекта; Определяет круг задач, необходимых для создания дизайн -проекта; учитывая правовой аспект интеллектуальной собственности; Анализирует аналоги реализуемого проекта, определение направлений и методов эффективного решения задач проекта

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Актуальные проблемы в культурной политике Российской Федерации
2	Примеры результатов анализа исследуемого объекта
3	Основные панели и команды программы AutoCAD. С каким расширением AutoCAD сохраняет созданные чертежи?
4	Какая кнопка на «строке состояния» включает/выключает режим ортогональности?
5	Способы выбора объектов
6	Типы примитивов, способы их создания
7	Редактирование с помощью ручек
8	Средства общего редактирования
9	Текст и текстовые стили, размеры и размерные стили
10	Настройка цвета линий, настройка типа и веса линий
11	Слои
12	Блоки: создание, вставка блока, редактирование вхождений блока
13	Масштаб аннотаций
14	Растровые изображения и подложки
15	Работа с пространством листа
16	Печать и публикация

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы с фиксацией каждого этапа и завершается отчет завершённой работой.

Формат листа альбома – А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения оценки по дисциплине «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент представляет в назначенное преподавателем для зачета время отчет по практике, содержащий все необходимые разделы и выполненный в соответствии с требованиями к отчету по практике.

Студент рассказывает об основных этапах работы, необходимых для проектирования объекта, отвечает на вопросы руководителя практики от университета.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Исакова, А. И.	Учебно-исследовательская работа	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72208.html">http://www.iprbookshop.ru/72208.html</a>
Назаров, С. В., Белоусова, С. Н., Бессонова, И. А., Гиляревский, Р. С., Гудыно, Л. П., Егоров, В. С., Исаев, Д. В., Кириченко, А. А., Кирсанов, А. П., Кишкович, Ю. П., Кравченко, Т. К., Куприянов, Д. В., Меликян, А. В., Пятибратов, А. П.	Основы информационных технологий	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a>
Тихонова, В. Б.	Культурология	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102437.html">http://www.iprbookshop.ru/102437.html</a>

Самойлов, В. Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81620.html">http://www.iprbookshop.ru/81620.html</a>
Южаков М.А.	Информационные технологии. Векторная графика. Ч. 2	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020366">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020366</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Юдина, А. И., Жукова, Л. С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95572.html">http://www.iprbookshop.ru/95572.html</a>
Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>
Щербаков, А. П.	Основные термины и определения компьютерных технологий и автоматизированных систем	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74410.html">http://www.iprbookshop.ru/74410.html</a>
Корней Н. Г.	Информационные технологии. AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201791">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201791</a>
Забелин, Л. Ю., Конюкова, О. Л., Диль, О. В.	Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54792.html">http://www.iprbookshop.ru/54792.html</a>
Лебедев А. В.	Выполнение работ в системе ArchiCAD	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1698">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1698</a>
Бурняшов, Б. А.	Основы информационных технологий	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67214.html">http://www.iprbookshop.ru/67214.html</a>
Сиротина Л. К.	Основы научных исследований	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318</a>
Прозорова Е. С.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

ARCHICAD 21 Russian

AutoCAD

AutoCAD Architecture

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-