

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.09.02</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Специальные технологии по озеленению в интерьерах</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>15</b> <small>Код</small>	<b>Дизайна пространственной среды</b> <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <b>54.03.01 - Дизайн</b>	
Профиль подготовки: <b>Дизайн интерьера, мебели и оборудования</b>	
Уровень образования: <b>Бакалавриат</b>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>	
	Аудиторные занятия	<b>34</b>	<b>17</b>	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38	55	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2	6	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	2	6	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		<b>2</b>										
Очно-заочная						<b>2</b>						
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

и на основании учебного плана № 1/1/545

## **1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

1.2. Цель дисциплины сформировать компетенции в области специальных технологий по озеленению в интерьерах

### 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть виды растений для использования во внутренних пространствах зданий;
- показать способы организации объемно-пространственных композиций из растений;
- рассмотреть способы инженерно-технологического обустройства озелененных пространств

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) классификацию видов растительных сообществ и цветочно-декоративных элементов для внутренних пространств зданий  -основы инженерно-технического обустройства зимних садов  Уметь: 1) использовать цветочно-декоративные элементы в проектировании озелененных пространств дизайн-объектов  Владеть: 1) навыками использования видов растений при создании объемно-пространственных композиций в интерьерах дизайн-объектов		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Специальные технологии озеленения.</b>			
Тема 1. Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях. Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат.	4	4	
Тема 2. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках.	4	4	
Тема 3. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Классификация деревьев и	6	6	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
кустарников.			
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Учебный модуль 2. Цветочно-декоративные элементы используемые в интерьерах</b>			
Тема 4. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства	5	5	
Тема 5. Декоративные элементы в интерьерах зимних садов	4	4	
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Учебный модуль 3. Инженерно-технологические основы обустройства зимних садов и плоских кровель.</b>			
Тема 6. Конструкции полов зимних садов и озелененных плоских кровель.	4	4	
Тема 7. Устройство отопления и водоснабжения.	4	4	
Тема 8. Освещение растений в зимних садах	4	4	
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>проект/ курсовой проект</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет/зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	2	2	6	2		
2.	2	3	6	3		
3.	2	2	6	2		
4.	2	2	6	2		
5.	2	2	6	2		
6.	2	2	6	2		
7.	2	2	6	2		
8.	2	2	6	2		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Описать особенности видов растений для использования во внутренних пространствах зданий и изобразить их на плане.	2	2	-	-		
2	Назвать основы объемно-пространственной композиции из растений и изобразить их схематически	2	2	-	-		
3	Классифицировать в виде наглядного материала типы деревьев и кустарников.	2	2	-	-		
3	Представить объемные структуры видов растений в соответствии с их ростом и видом крон в интерьере	2	2	-	-		
4	Составить композиции из цветочно-декоративных элементов для	2	1	-	-		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	разных видов помещений						
5	Изобразить возможные декоративные элементы в интерьере зимнего сада и разместить их на плане зимнего сада в сочетании с композициями растений	2	2	-	-		
6	Представить вариант пространства зимнего сада и дать конструктивное решение пола	2	2				
7	Представить вариант озеленения плоской кровли и устройство ее водоснабжения, а также конструкцию перекрытия	2	2				
7	Представить вариант отопления и водоснабжения зимнего сада	2	2				
8	Выбрать типы светильников и изобразить план освещения растений в зимнем саду	2	2	-	-		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсового проекта:

закрепление знаний по ландшафтному решению интерьеров в практической работе

### 4.2. Тематика курсового проекта:

Проект зимнего сада с растениями в интерьере

**4.3. Работа выполняется индивидуально, с использованием** компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов

Результаты представляются в виде альбома, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора планировки зимнего сада и его озеленения.
2. Графические и иллюстративные материалы:
  - план зимнего сада с показом и обозначением используемых растений;
  - аксонометрия зимнего сада с показом всех элементов благоустройства и озеленения;
  - разрез по объему зимнего сада с показом конструкций пола и кровли;
  - спецификации материалов полов;
  - спецификации всех элементов озеленения;
  - показ размещения поливочной системы ;
  - показ освещения зимнего сада

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.	Опрос	2	1	6	1		
2.	Опрос	2	1	6	1		
3.	Опрос	2	1	6	1		

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	2	6	21		
Подготовка к практическим занятиям	2	2	6	-		
Курсовое проектирование	2	30	6	30		
Подготовка к зачетам	2	4	6	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>		<b>55</b>		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	7	7	
Практические и семинарские занятия	<i>поиск вариантов решения проблемных ситуаций, разработка серий подготовительных эскизов по заданиям</i>	10		
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего опроса</b> (всего 16 вопросов в опроснике: по 5 вопросов для текущего контроля 1 и 2, 6 вопросов для текущего контроля 3), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2	<i>Подготовка докладов для участия в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за выступление на конференции,</li> <li>50 баллов за доклад и публикацию, занявших одно из первых трех мест на конференции, максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul>
3	<i>Выполнение и защита курсовой работы</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15</b> баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум <b>35</b> баллов.</li> </ul>
4	<i>Сдача зачета</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) - <b>50</b> баллов</li> </ul>

		• Выполнение практического задания – 50 баллов – максимум <b>100</b> баллов
	<b>Итого (%):</b>	<b>100</b>

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Яременко С.А. Основы проектирования и функционирования систем обеспечения микроклимата зданий [Электронный ресурс]: монография/ Яременко С.А., Жерлыкина М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98436.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жерлыкина М.Н. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жерлыкина М.Н., Яременко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22669>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чухлебова Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47351>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Лекарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пятунина С.К., Ключникова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павлова М.Е. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Павлова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22163>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Серикова Г.А. Комнатные деревья и кустарники [Электронный ресурс]: лимон, вишня, гранат, можжевельник, акация, жасмин и многие другие/ Серикова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38266>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк [Электронный ресурс]: материалы X научно-практической конференции/ А.В. Анциферов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30811>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагают основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный опыт</i>
Практические занятия	<i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями.</i>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 6/первый этап	называет виды растений для создания композиций в пространствах дизайн-объектов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопросов)</i>
	-называет виды инженерного обеспечения для создания растительных композиций в интерьерах средовых объектов	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)</i>
	применяет в проектах дизайн-объектов цветочно-декоративные элементы для создания зимних садов и других озеленяемых пространств внутри зданий	Практическое задание	<i>Комплект заданий(2 задания)</i>
	Предлагает в интерьерах дизайн-проектов объемно-пространственные композиции из растительных сообществ	Практическое задание	<i>Комплект заданий(2 задания)</i>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
61 – 74		<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
40 – 50		<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
1 – 16		<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
0		<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности</i>

	изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
--	--

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

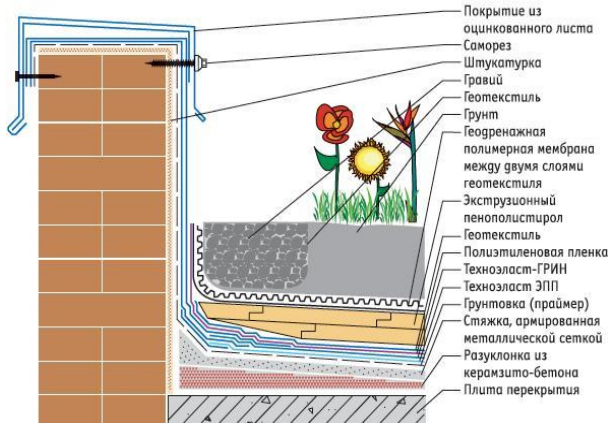
### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях.	1
2.	Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат	1
3.	Способы влияния на микроклимат участка. Жизненные формы растений и их использование	1
4.	Экологические свойства деревьев и кустарников	1
5.	Основы объемно-пространственной композиции растений.	2
6.	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках.	2
7.	Классификация деревьев и кустарников	3
8.	Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников.	3
9.	Цветочное оформление.	4
10.	Классификация цветов и их декоративные свойства.	4
11.	Декоративные элементы в интерьерах зимних садов	5
12.	Конструкции полов зимних садов	6
13.	Конструкции озелененных плоских кровель	6
14.	Устройство водоснабжения озелененных плоских кровель	7
15.	Устройство отопления и водоснабжения	7
16.	Устройство освещения растений в зимних садах	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
не предусмотрено

### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

#### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 6. Конструкции полов зимних садов и озелененных плоских кровель.  Задание: представить структуру конструкции озелененной плоской кровли и виды отопления зимнего сада.	 <p>Деталь примыкания структуры озелененной плоской кровли к парапету.</p> <p>Пол в зимних садах, как правило, выкладывается из керамической плитки или натурального камня.</p>

		Отопление может быть с помощью радиаторов или с устройством «теплого пола», размещаемого в виде трубочек между перекрытием и верхним слоем пола.
--	--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения зачета и защиты курсовой работы**

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.