

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Современные отделочные материалы <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 14 <small>Код</small>	Дизайн оборудования в средовых объектах <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн	
Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования	
Уровень образования: Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180	
	Аудиторные занятия	40	34	
	Лекции	20	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	20	17	
	Самостоятельная работа	113	110	
	Промежуточная аттестация	27	36	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8	9	
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	8	9	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								5				
Очно-заочная									5			
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний современных отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основы номенклатуры отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды
- показать способы и механизмы осуществления отделочных работ
- раскрыть возможности применения отделочных материалов в зависимости от назначения объекта
- рассмотреть правила расчета и оформления документации по отделочным материалам

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) номенклатуру отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды 2) технологии осуществления отделочных работ Уметь: 1) использовать отделочные материалы в проектной работе Владеть: 1) навыками разработки дизайн-проекта с применением отделочных материалов для внутренних и наружных работ с учетом технологии их изготовления		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-6)
- Специальные технологии (ПК-6)
- Типология форм архитектурной среды (ПК-6)
- Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах (ПК-6)
- Архитектурно-дизайнерское материаловедение (ПК-6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Отделочные материалы для наружных стен.			
Тема 1. Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.	14	14	
Тема 2. Материалы для благоустройства территорий.	14	14	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Напольные материалы для внутренних работ.			
Тема 3. Виды и характеристики напольных материалов.	14	14	
Тема 4. Технические особенности материалов.	14	14	
Тема 5. Оформление технической документации по использованию напольных материалов.	14	11	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Учебный модуль 3. Настенные материалы для интерьеров.			
Тема 6. Виды и характеристики настенных материалов и материалов для потолков.	19	18	
Тема 7. Технические особенности настенных материалов и материалов для потолков	18	16	
Тема 8. Оформление технической документации по использованию настенных материалов.	10	7	
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Курсовой проект	30	30	
Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен/экзамен	27	36	
ВСЕГО:	180	180	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	8	2	9	1		
2.	8	2	9	2		
3.	8	2	9	2		
4.	8	2	9	2		
5.	8	2	9	2		
6.	8	2	9	2		
7.	8	2	9	2		
8.	8	2	9	2		
9.	8	4	9	2		
ВСЕГО:		20		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий семинар	8	2	9	2		
2.	Материалы для благоустройства территорий, семинар	8	2	9	2		
3.	Виды и характеристики напольных материалов, семинар	8	2	9	2		
4.	Технические особенности материалов, семинар	8	2	9	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5.	Оформление технической документации по использованию напольных материалов, семинар	8	2	9	2		
6.	Виды и характеристики настенных материалов, семинар	8	2	9	2		
7.	Технические особенности настенных материалов, семинар	8	2	9	2		
8.	индивидуальные консультации	8	3	9	2		
9.	индивидуальные консультации	8	3	9	1		
ВСЕГО:			20		17		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсового проекта

Цель:

- закрепление знаний по отделочным материалам при разработке интерьеров.

Задачи:

- выбрать отделочные материалы по эксплуатационным характеристикам для различных функциональных зон в проекте квартиры;
- подобрать материалы в соответствии с проектом в цвете и определенной фактуре;
- произвести расчет материалов и составить спецификации;
- предоставить презентацию по применению отделочных материалов в проекте квартиры

4.2. Тематика курсового проекта:

Разработка интерьера квартиры с назначением отделочных материалов для различных функциональных зон и поверхностей

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсового проекта

Работа выполняется индивидуально, с использованием компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора отделочных материалов на основе их технических характеристик в соответствие с функциональными зонами квартиры.
2. Графические и иллюстративные материалы:
 - план квартиры, аксонометрия всей квартиры с показом всех отделочных материалов, развертки по стенам всех помещений, план полов с отделочными материалами, план потолков.
3. Спецификации материалов и расчет их количества.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.	Опрос	8	1	9	1		
2.	Опрос	8	1	9	1		

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
3.	Опрос	8	1	9	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	40	9	40		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	43	9	40		
Выполнение курсовых проектов	8	30	9	30		
Подготовка к экзамену	8	27	9	36		
ВСЕГО:		140		146		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	10	7	
Практические и семинарские занятия	<i>Дискуссии, поиск варианта решения, презентация домашнего задания</i>	15	8	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
ВСЕГО:		25	15	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 68 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего опроса (всего 16 вопросов в опроснике: по 5 вопросов в текущем контроле 1, 2 и 6 вопросов в текущем контроле 3), максимум 32 балла
2	<i>Подготовка докладов для участия в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за выступление на конференции, 50 баллов за доклад и публикацию, занявших одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.

3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания– до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чернышева Н.В. Эффективные материалы для «зеленого» строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышева Н.В., Дребзгова М.Ю., Шаталова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каклюгин А.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каклюгин А.В., Трищенко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Петров Е. Н. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров Е. Н., Москалюк О. А. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 127 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3199, по паролю.
2. Москалюк О. А. Архитектурно-дизайнерское материаловедение.Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Практические задания. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москалюк О. А., Шибанова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 103 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019224, по паролю
3. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32784>.— ЭБС «IPRbooks»

- Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 2. Строительные материалы. Керамические материалы. Материалы на основе стеклянных расплавов. Минеральные вяжущие и материалы на основе полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26679>.— ЭБС «IPRbooks»
- Кононова О.В. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22595>.— ЭБС «IPRbooks»
- Серикова Г.А. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс]: виды, свойства, применение/ Серикова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55399>.— ЭБС «IPRbooks»
- Фешин А.Н. «Современные отделочные материалы». Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014г. – 28 с. . http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1671
- Катанович А.А. Современные отделочные материалы. Ч. 2. Отделочные материалы для интерьеров. Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015г. – 44с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2606)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
- Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Windows 10
- OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i>
Практические занятия	<i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками</i>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<i>сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</i>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 6/второй этап	называет виды наружных и внутренних работ и отделочные материалы, которые им соответствуют	Вопросы к устному собеседованию	<i>Комплект вопросов (8 вопросов)</i>
	перечисляет виды технологий работы с отделочными материалами для наружных и внутренних работ	Вопросы к устному собеседованию	<i>Комплект вопросов (8 вопросов)</i>
	аргументирует выбор отделочных материалов для дизайн-проекта	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>
	выполняет спецификации отделочных материалов по различным помещениям дизайн-объекта, а также схемы размещения материалов на поверхностях конструктивных элементов зданий	Практическое задание	<i>Комплект заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовой проект
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>	<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в</i>

			течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

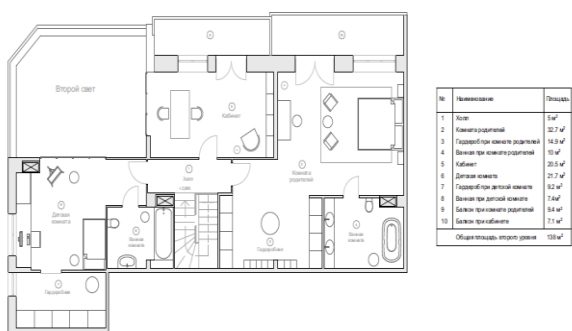
10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Особенности отделочных материалов для наружных работ.	1
2.	Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.	1
3.	Материалы для благоустройства территорий.	2
4.	Материалы используемые для беседок, павильонов, навесов	2
5.	Технические характеристики материалов для наружных работ	2
6.	Напольные материалы для внутренних работ	3
7.	Виды и характеристики напольных материалов.	3
8.	Технические характеристики напольных материалов	4
9.	Оформление технической документации по использованию напольных материалов.	4
10.	Оформление технической документации проектов по материалам	4
11.	Настенные материалы для интерьеров	6
12.	Виды и характеристики настенных материалов.	6
13.	Технические особенности настенных материалов.	6
14.	Оформление технической документации по использованию настенных материалов.	7
15.	Технические характеристики настенных материалов.	7
16.	Технические характеристики материалов для потолков.	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																				
1	<p>Виды и характеристики настенных материалов и материалов для потолков.</p> <p>Задание: показать на примере квартиры применение настенных материалов в зависимости от функциональной зоны</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">УЧЕБНАЯ ВЕРСИЯ ARCHICAD</p>  <table border="1" style="font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Кухня</td><td>8,07 м²</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютерный кабинет</td><td>20,7 м²</td></tr> <tr><td>3</td><td>Гардероб при спальне родителей</td><td>14,9 м²</td></tr> <tr><td>4</td><td>Ванная при спальне родителей</td><td>10,4 м²</td></tr> <tr><td>5</td><td>Кабинет</td><td>20,5 м²</td></tr> <tr><td>6</td><td>Детская спальня</td><td>21,7 м²</td></tr> <tr><td>7</td><td>Гардероб при детской спальне</td><td>8,2 м²</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ванная при детской спальне</td><td>7,66 м²</td></tr> <tr><td>9</td><td>Балкон при спальне родителей</td><td>5,4 м²</td></tr> <tr><td>10</td><td>Балкон при кабинете</td><td>7,1 м²</td></tr> <tr><td colspan="2">Общая площадь второго уровня</td><td>138 м²</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Площадь	1	Кухня	8,07 м²	2	Компьютерный кабинет	20,7 м²	3	Гардероб при спальне родителей	14,9 м²	4	Ванная при спальне родителей	10,4 м²	5	Кабинет	20,5 м²	6	Детская спальня	21,7 м²	7	Гардероб при детской спальне	8,2 м²	8	Ванная при детской спальне	7,66 м²	9	Балкон при спальне родителей	5,4 м²	10	Балкон при кабинете	7,1 м²	Общая площадь второго уровня		138 м²	<p>В помещениях с влажным режимом (ванная комната, туалет, кухня) плитка или натуральный камень, потолки подвесные и натяжные.</p> <p>В других помещениях может использоваться покраска стен, обои, в том числе тканевые, потолки подвесные и натяжные.</p> <p>Санитарные узлы</p>  <p>Кухня</p>
№	Наименование	Площадь																																				
1	Кухня	8,07 м²																																				
2	Компьютерный кабинет	20,7 м²																																				
3	Гардероб при спальне родителей	14,9 м²																																				
4	Ванная при спальне родителей	10,4 м²																																				
5	Кабинет	20,5 м²																																				
6	Детская спальня	21,7 м²																																				
7	Гардероб при детской спальне	8,2 м²																																				
8	Ванная при детской спальне	7,66 м²																																				
9	Балкон при спальне родителей	5,4 м²																																				
10	Балкон при кабинете	7,1 м²																																				
Общая площадь второго уровня		138 м²																																				

	 <p data-bbox="852 510 1114 539">Помещение спальни</p> 
--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

