

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 16

(Индекс дисциплины)

Предпроектное исследование

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01-Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	144	
	Аудиторные занятия	70	60	
	Лекции	20	20	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	50	40	
	Самостоятельная работа	74	84	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8	10	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4	4	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Очно-заочная										4		
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области предпроектных исследований

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть основные методы научного исследования
- Показать механизм концептуальных и инновационных исследований
- Рассмотреть методы анализа и обобщения информации в исследовательской работе предшествующей дизайн-проектированию

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы научных исследований в дизайне 2) цели, задачи, а также основные этапы предпроектного исследования Уметь: 1) обосновывать собственную концепцию дизайн-проекта выполненную на основе предпроектного исследования Владеть: 1) навыками анализа, обобщения информации и профессиональной терминологии в исследовательской работе предшествующей дизайн-проектированию		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Проектирование (ПК-12)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Структура исследования, определяемая тематикой работы			
Тема 1. Цели и задачи исследования	10	10	
Тема 2. Структура исследования: формирование глав и параграфов работы.	10	10	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Этапы сбора данных по проекту			
Тема 3. Методы сбора данных	20	20	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Анализ аналогов	20	20	
Тема 5. Анализ планировочной ситуации	30	30	
Текущий контроль 2 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 3. Обработка данных и выводы			
Тема 6. Методы обработки данных	20	20	
Тема 7. Формирование выводов и дизайн-концепции проекта.	18	18	
Текущий контроль 3. (опрос)	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой	10	10	
ВСЕГО:	144	144	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	10	2		
2	8	2	10	2		
3	8	2	10	2		
4	8	2	10	2		
5	8	4	10	4		
6	8	3	10	3		
7	8	5	10	5		
ВСЕГО:		20		20		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Определение целей и задач исследования	8	6	10	4		
2	Формирование глав и параграфов работы	8	6	10	4		
3	Методы сбора данных: наблюдение, фотофиксация, интервью, работа с источниками	8	8	10	8		
4	Отбор и анализ аналогов	8	8	10	8		
5	Анализ планировочной ситуации	8	10	10	8		
6	Методы обработки данных: концепт-карты, диаграммы подобия	8	6	10	4		
7	Формирование дизайн-концепции	8	6	10	4		
ВСЕГО:			50		40		

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	опрос	8	1	10	1		
2	опрос	8	1	10	1		
3	опрос	8	1	10	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	8	20	10	20		
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	8	44	10	54		
<i>Сдача зачета</i>	8	10	10	10		
ВСЕГО:		74		84		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций</i>	5	5	
Практические и семинарские занятия	<i>Дискуссия, коллоквиум</i>	15	10	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
ВСЕГО:		20	15	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	60	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение лекций (всего 10 в семестре), максимум 20 баллов 2 балла за работу на практических занятиях (всего 10 в семестре), максимум 20 баллов 5 баллов за правильный ответ текущего опроса, 4 вопроса в каждом, всего 3 опроса в семестре максимум 60 баллов
2	<i>Сдача зачета с оценкой</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) –

			<i>максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.</i>
	Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Прозорова Е.С. Предпроектное исследование. Методические указания для студентов направления подготовки 54.03.01 – Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016 г. – 30с. (<http://publish.sutd.ru>)
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы и язык визуальной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24040>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованная аудитория,
2. видеопроектор с экраном
3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по каждой теме
Практические занятия	на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для разработки концепции дизайн - проекта
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 12	-называет методические подходы в предпроектном исследовании	Вопросы к устному собеседованию	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)</i>
	-формулирует состав исследования в соответствии с требованиями к дизайн-проекту	Вопросы к устному собеседованию	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)</i>
	-находит нужную информацию по объекту	Практическое задание	

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	проектирования, проводит ее анализ и делает выводы для собственной концепции дизайн-проекта		<i>Комплект заданий (3 задания)</i>
	-реализует в практической работе над дизайн-проектом результаты предпроектного исследования	Практическое задание	<i>Комплект заданий (3 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные незначительные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
40 – 50		<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
1 – 16		<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0		<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Методы предпроектного анализа: специфика исследований в дизайне	1,2,4
2	Характеристика системного подхода в дизайне	1,2
3	Цели и задачи контекстного исследования, особенности проведения таких исследований	3
4	Понятие структуры исследования. Принципы формирования глав и параграфов работы	2
5	Методы сбора данных: наблюдение, фотофиксация, интервью, работа с источниками	3
6	Отбор и анализ аналогов: алгоритм исследования проектов	4
7	Анализ планировочной ситуации: гео-климатические аспекты	5
8	Анализ планировочной ситуации: историко-культурные аспекты	5
9	Значение наполнения исторически-сформированных территорий в формировании дизайн-концепции	4

10	Различия и сходства предпроектного исследования для городских и загородных территорий	5
	Особенности предпроектного исследования при разработке проекта реконструкции зданий и сооружений	5
11	Обработка данных: методика составления концепт-карты	6
12	Обработка данных: анализ данных в диаграммах подобия	6
13	Значение инновационных технологий проектирования и реализации в формировании дизайн-концепции	1,7
14	Формирование дизайн-концепции: основные принципы	7

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<i>Вам предстоит проектировать здание общественного назначения на исторически-сложившейся территории (городской центр). Предложите алгоритм ведения предпроектного исследования (примерная структура)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи исследования 2. Анализ планировочной ситуации <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Историко-культурная характеристики 2.2. Особенности городской территории (коммуникации, состояние застройки, инфраструктура) 2.3. Перспективы развития территории (на основании публикаций и нормативных документов) 3. Анализ аналогов 4. Выводы и дизайн-концепция
2.	<p><i>Выберите из предложенных примеров проекты, которые можно использовать в качестве аналогов при проектировании жилого комплекса:</i></p> 	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения зачета с оценкой

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.