

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02**

(Индекс дисциплины)

**Основы предпринимательской деятельности**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**  
Код

Экономической теории  
Наименование кафедры

Направление подготовки: **54.03.01- Дизайн**

Профиль подготовки: **Дизайн интерьера, мебели и оборудования**

Уровень образования: **Бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>	
	Аудиторные занятия	<b>34</b>	<b>17</b>	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38	55	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	9	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>2</b>					
Очно-заочная									<b>2</b>			
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов №: 1/1/545

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основы составления спецификации требований по дизайн-проекту Действующие законодательные и нормативные документы по основам предпринимательской деятельности  Уметь: Готовить и применять полный набор документации по дизайн-проекту в профессиональной деятельности  Владеть: Навыками использования нормативной документации в профессиональной деятельности учитывая экономические факторы		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Проектирование (ПК-9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности</b> Понятие, задачи и содержание предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской	8	8	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
деятельности.			
<b>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства</b> Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда и др. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.	8	8	
<b>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> Правовое положение предпринимателей. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Уровни предпринимательской деятельности: индивидуальный предприниматель, организации, объединение. Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей.	11	11	
<b>Текущий контроль 1 (Опрос)</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики</b> Определение понятий «предприятие» и «фирма». Основные черты и признаки фирмы как юридического лица. Цели и задачи функционирования фирмы. Различие предприятия и учреждения. Особенности формирования имущества фирмы. Характеристика движимого и недвижимого имущества фирмы. Классификация фирм по различным признакам: по типу собственности и вещных прав, по формам хозяйствования, по роли на рынке, по особенностям управления и др. Механизм функционирования фирмы. Ликвидация и банкротство фирм.	7	7	
<b>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</b> Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и особенности деятельности. Хозяйственные товарищества, их сущность и особенности создания. Полное товарищество и товарищество на вере. Преимущества и недостатки данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества: их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, преимущества и недостатки. Производственные кооперативы, их сущность и особенности функционирования. Государственные или муниципальные унитарные предприятия. Особенности их имущественных прав. Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания и функционирования.	9	9	
<b>Тема 6. Развитие малого предпринимательства</b> Субъекты малого предпринимательства. Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, малых, средних. Этапы развития малого предпринимательства в России. Содержание учредительных документов малых предприятий. Виды малых предприятий в РФ. Экономическая деятельность малого предприятия. Преимущества и недостатки индивидуальных частных предприятий.	7	7	
<b>Текущий контроль 2 (Тестирование)</b>	2	2	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	9	2		
2	7	4	9	4		
3	7	4	9	4		
4	7	2	9	2		
5	7	2	9	2		
6	7	3	9	3		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности (дискуссия)	7	4				
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности (групповое задание)	7	2				
3	Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей (групповое задание)	7	4				
4	Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм (групповое задание)	7	2				
5	Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (дискуссия)	7	2				
6	Проблемы малого бизнеса в России (дискуссия)	7	3				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>					

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	7	1	9	1		
2	Тестирование	7	1	9	1		

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

обучающегося	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10	9	37		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	10				
Подготовка к зачетам	7	18	9	18		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>		<b>55</b>		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-«пресс-конференция»	4	4	
Практические и семинарские занятия	дискуссия, практика с презентацией, командное соревнование малых групп обучающихся;	6	6	
Лабораторные занятия	не предусмотрены			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> (всего 32 вопроса в опросе, один опрос в семестр), максимум <b>32</b> балла.</li> </ul>
2	Выполнение тестовых заданий	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждое задание (всего 10 тестовых заданий), максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время, всего 2 вопроса) – максимум <b>80</b> баллов;</li> <li>Решение практической задачи (всего 1 задача), максимум <b>20</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15407> ЭБС - «IPRbooks».
2. Литвак Б.Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: практикум/ Литвак Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17053>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Организационно-правовые основы предпринимательства. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017481](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017481), по паролю.
2. Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017167](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167), по паролю.
3. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Плешакова. — СПб.: СПГУТД, 2013. — 14 с. — [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1275](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1275).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: глава 30-50/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709> - ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – не предусмотрено.

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». На лекциях излагаются основные сложившиеся в мировой и отечественной практике нормы поведения и действий предпринимателя на рынке; основные приемы и способы обеспечивающие его успешную работу; достижение им финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с ее целями, задачами, структурой и содержанием;</li> <li>• краткий конспект лекций, последовательно фиксирующий основные положения, термины, выводы и формулировки;</li> <li>• конспектирование рекомендуемых источников для более полного усвоения теоретического материала.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Практические занятия способствуют усвоению обучающимися учебного материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», формированию целостного представления о предмете, значении и принципах осуществления предпринимательской деятельности; развитию навыков аналитической работы с информацией и ее публичного представления. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• подготовка доклада или сообщения по теме занятия.</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа развивает логическое мышление обучающегося, закрепляет навыки информационно-аналитической деятельности, формирует ответственность в подготовке информационных материалов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельную проработку учебно-методических материалов по дисциплине и др. источников информации;</li> <li>• выполнение докладов, сообщений, рефератов;</li> <li>• подготовка к зачету по дисциплине.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9 / 2 этап	Правильно формулирует организационно-правовые аспекты в сфере предпринимательской деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов);
	Обосновывает основные положения Составляемых документов с учетом специфики сферы деятельности	Практическое задание	Перечень практических заданий (12 заданий)
	Выбирает необходимый тип документа при работе над программами и дизайн-проектами	Тестирование	Перечень тестовых заданий (12 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления	1
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства	1
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)	2
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	2
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение	3
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации	3
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций	4
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику	4
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий,	5

	учреждений)	
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования	5
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ	5
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)	5
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования	5
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания и функционирования	5
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.	5
17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура	5
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки	5
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних	6
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы	6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрено.**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
	Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности	
1	Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.	400 тонн
2	Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?	14 машин
	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	
3	Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1долл. а) какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день? б) каков доход фотографа в день?	а) а (4в + 1) б) 0,5 ав долл.
4	На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?	3600 долл/день
	Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	

5	<p>В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час. Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда бдолл; б) цену обеда для описанного случая.</p>	<p>а) 5 человек б) 12 долл</p>
6	<p>При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?</p>	<p>Уменьшить</p>
<p>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики</p>		
7	<p>На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндала, равная 0,52 ?</p>	<p>Не более 6</p>
8	<p>Государственная школа обучает бесплатно до <math>a</math> учеников. При стоимости обучения <math>v</math> одного ученика в год эта школа готова обучать <math>1,5a</math> учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее <math>2v</math> в год и при стоимости <math>3v</math> обучает <math>a</math> учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны. Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы; б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.</p>	<p>а) <math>Q_{s1} = (0,5 a/v) \cdot P + a</math> <math>Q_{s2} = (a/v) \cdot P - 2a</math> б) <math>6v</math></p>
<p>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</p>		
9	<p>АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимодополняемыми?</p>	<p>Да, если Б - товар Веблена</p>
10	<p>В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: <math>Q_s = 20 - 6P</math>. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.</p>	<p><math>Q_s = 15 - 4,5 P</math></p>
<p>Тема 6. Развитие малого предпринимательства.</p>		
11	<p>Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.</p>	<p>64 стула</p>
12	<p>Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна. а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га? б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки? в) найти максимальную выручку.</p>	<p>а) 11 тыс.долл; б) с 22-го га; в) 200 тыс.долл.</p>

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ и калькулятором.