

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02**

(Индекс дисциплины)

**Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **14** Дизайн оборудования в следовых объектах  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>	<b>108</b>	
	Аудиторные занятия	<b>51</b>	<b>34</b>	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	17	
	Самостоятельная работа	21	47	
Промежуточная аттестация	<b>36</b>	<b>27</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	4	
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		<b>3</b>										
Очно-заочная				<b>3</b>								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	<i>Первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта Уметь: 1) применять современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры Владеть: 1) навыками применения современных технологий для анализа информации по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы ландшафтоведения</b>			
Тема 1. Основные элементы ландшафтов.	8	9	
Тема 2. Основы геологии и почвоведения.	8	9	
Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада	8	9	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
России.			
<b>Текущий контроль 1: опрос</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство.</b>			
Тема 4. Основы дендрологии.	10	12	
Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. 5.1. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. 5.2. Декоративные качества и сроки цветения.	8	9	
Тема 6. Водные и околводные растения. 6.1. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). 6.2. Формирование посадок и уход за ними.	8	9	
Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. 7.1. Основные группы комнатных растений. 7.2. Размещение растений в интерьере.	9	10	
Тема 8. Создание зимних садов. 8.1. Типы зимних садов. 8.2. Необходимое оборудование для садов. 8.3. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). 8.4. Подбор растений. 8.5. Проектирование зимних садов.	9	10	
<b>Текущий контроль 2: опрос</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен/экзамен</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	2	2	4	2		
2.	2	2	4	2		
3.	2	2	4	2		
4.	2	3	4	3		
5.	2	2	4	2		
6.	2	2	4	2		
7.	2	2	4	2		
8.	2	2	4	2		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей	2	4	4	2		
2.	Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.	2	4	4	2		
3.	Проектирование растительных сообществ в различных условиях. Проект	2	4	4	2		

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4.	Изучение основных древесных пород.	2	4	4	2		
5.	Создать композицию из групп декоративных растений, цветников	2	4	4	2		
6.	Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околководных растений.	2	5	4	3		
7.	Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера.	2	4	4	2		
8.	Проект зимнего сада в частном жилом доме	2	5	4	2		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>		<b>17</b>		

**3.3. Лабораторные занятия**  
*Не предусмотрены*

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.	<i>Опрос</i>	2	1	4	1		
2.	<i>Опрос</i>	2	1	4	1		

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	2	10	4	15		
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2	11	4	32		
<i>Подготовка к экзамену</i>	2	36	4	27		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>		<b>74</b>		

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий**

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	10	10	

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	<i>поиск варианта решения, презентация домашнего задания</i>	20	10	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>			
<b>ВСЕГО:</b>		30	20	

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий), максимум <b>68</b> балла</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего опроса</b> (всего по 8 вопросов в опроснике, 2 опроса в семестр) максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2	<i>Сдача экзамена</i>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>Выполнение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Половникова М.В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пастухова А.М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пастухова А.М., Моксина Н.В.— Электрон. текстовые данные.—

Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Соколова Л.Е. История ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / сост. Л.Е. Соколова СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2016. — 86 с. [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2016483](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483)

б) дополнительная учебная литература

1. Чухлебова Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47351>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс]: материалы XI научно-практической конференции/ Д.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49902>.— ЭБС «IPRbooks»2. ...
3. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Павлова М.Е. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Павлова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22163>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Белова О. Ю. «Инженерно-технологические основы обустройства территорий». Методические указания по практической работе для студентов по напр. подготовки 072500-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014 г. — 41с. [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1699](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699)

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрены

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i>
Практические занятия	<i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</i>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. <b>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</b></i>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6/первый этап	Перечисляет виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах  предлагает проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры  представляет результаты анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание  Практическое задание	<i>Перечень вопросов к устному собеседованию (16 вопросов)</i>  <i>Комплект заданий (3 задания)</i>  <i>Комплект заданий (3 задания)</i>
...	...	...	...

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>

61 – 74		<i>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
40 – 50		<i>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
1 – 16		<i>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
0		<i>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Основные виды ландшафтов	1
2.	Разнообразии компонентов ландшафтов	1
3.	Основы геологии и почвоведения	2
4.	Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада	2
5.	Виды растительных сообществ.	3
6.	Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России	3
7.	Основы дендрологии	4
8.	Декоративные свойства древесных пород	4
9.	Декоративные свойства травянистой растительности.	5
10	Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников	5
11	Разнообразие групп водных и околоводных растений	6
12	Формирование посадок и уход за водными и околоводными растениями	6
13	Основные группы комнатных растений	7
14.	Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений.	7
15.	Типы зимних садов	8
16.	Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов.	8

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1		
2	<p>Тема 4. Основы дендрологии.</p> <p>Задание: Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.</p>	<p>СОЧЕТАНИЕ ГРУПП С СОЛИТЕРАМИ</p> <p>СОЧЕТАНИЕ ПЛОТНЫХ СМЕШАННЫХ ГРУПП</p> <p>СОЧЕТАНИЕ ПЛОТНОЙ ХВОЙНОЙ ГРУППЫ СО СКВОЗНЫМИ ЛИСТВЕННЫМИ</p> <p>СОЧЕТАНИЕ ПЛОТНЫХ ГРУПП - ЛИСТВЕННОЙ И ХВОЙНЫХ</p> <p>Рис. 6. Сочетания групп и солитеров</p>

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

