

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13**

(Индекс дисциплины)

**Макетирование**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **15** Дизайн пространственной среды

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01 – Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: Бакалавриат

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | <b>108</b>     | <b>108</b>            |                  |
|   | Аудиторные занятия       | <b>51</b>      | <b>34</b>             |                  |
|   | Лекции                   |                |                       |                  |
|   | Лабораторные занятия     |                |                       |                  |
|   | Практические занятия     | 51             | 34                    |                  |
|   | Самостоятельная работа   | 57             | 74                    |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                  |                |                       |                  |
|   | Зачет                    | 6              | 8                     |                  |
|   | Контрольная работа       |                |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа) |                |                       |                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>   |                          | <b>3</b>       | <b>3</b>              |                  |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |   |   |   |          |   |          |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|----------|---|----------|---|----|----|----|
|                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6        | 7 | 8        | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная           |   |   |   |   |   | <b>3</b> |   |          |   |    |    |    |
| Очно-заочная    |   |   |   |   |   |          |   | <b>3</b> |   |    |    |    |
| Заочная         |   |   |   |   |   |          |   |          |   |    |    |    |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области макетирования различных сооружений в соответствующих масштабах и степени детализации.

- **Задачи дисциплины**
- Рассмотреть способы макетирования.
- Раскрыть принципы макетной работы для воплощения проектов с различной степенью детализации.
- Показать с помощью моделирования зданий целостность объема всего сооружения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции  | Формулировка компетенции   | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| ПК-7   | Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале | <i>Второй</i>     |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) виды и основы макетной работы<br>2) материалы для выполнения макетов разной степени сложности и детализации<br><br>Уметь:<br>1) различать виды материалов для выполнения в конкретном масштабе макетов средовых объектов<br><br>Владеть:<br>1) навыками выполнения работ над макетами с использованием различных материалов |  |                   |

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Композиция в графике (ПК-7)
- Проектная графика (ПК-7)
- Пропедевтика (ПК-7)
- Музейная искусствоведческая практика (творческая практика) (ПК-7)
- Музейная практика с пленэром (творческая практика) (ПК-7)

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля  | Объем (часы)   |                       |                  |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
|   | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Макетирование.</b>   |                |                       |                  |
| Тема 1. Макет на разных стадиях проектирования. Подготовительная работа к выполнению макета, эскизные варианты. | 6              | 6                     |                  |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля  | Объем (часы)   |                       |                  |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
|   | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 2. Применение различных материалов для создания макетов разных масштабов.  | 6              | 6                     |                  |
| <b>Текущий контроль 1: просмотр работ</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>              |                  |
| <b>Учебный модуль 2. Моделирование</b>  |                |                       |                  |
| Тема 3. Выполнение макета дизайн-объекта в масштабе 1:50  | 18             | 18                    |                  |
| Тема 4. Модель отдельных пространств с использованием цветового решения и предметным наполнением в масштабе 1:50.             | 18             | 18                    |                  |
| <b>Текущий контроль 2: просмотр работ</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>              |                  |
| <b>Учебный модуль 3. Моделирование дизайн-объектов в ландшафтной среде с элементами благоустройства</b>                       |                |                       |                  |
| Тема 5. Владение техникой и навыками объемного моделирования дизайна объектов в ландшафтной среде в масштабе 1:200 или 1:100. | 18             | 18                    |                  |
| Тема 6. Владение техникой и навыками моделирования объектов благоустройства в масштабе 1:50.                                  | 18             | 18                    |                  |
| <b>Текущий контроль 3: просмотр работ</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>              |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой</b>  | <b>18</b>      | <b>18</b>             |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>108</b>     | <b>108</b>            |                  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Не предусмотрены

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Практические занятия   | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 1.                   | Подготовительная работа к выполнению макета                        | 6              | 3            | 8                     | 2            |                  |              |
| 2.                   | Разработка эскизного варианта                                      | 6              | 3            | 8                     | 2            |                  |              |
| 3.                   | Выполнение модели дизайн-объекта                                   | 6              | 15           | 8                     | 10           |                  |              |
| 4.                   | Выполнение модели отдельного пространства с предметным наполнением | 6              | 12           | 8                     | 8            |                  |              |
| 5.                   | Выполнение модели участка с размещением на нем дизайн-объекта      | 6              | 15           | 8                     | 10           |                  |              |
| 6.                   | Выполнение модели элементов благоустройства                        | 6              | 3            | 8                     | 2            |                  |              |
| <b>ВСЕГО</b>         |  |                | <b>51</b>    |                       | <b>34</b>    |                  |              |

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1.   | <i>Просмотр работ</i> | 6              | 1      | 8                     | 1      |                  |        |

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 2.   | <i>Просмотр работ</i> | 6              | 1      | 8                     | 1      |                  |        |
| 3.   | <i>Просмотр работ</i> | 6              | 1      | 8                     | 1      |                  |        |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося  | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|   | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| <i>Подготовка к практическим занятиям</i> | 6              | 39           | 8                     | 56           |                  |              |
| <i>Подготовка к зачету</i>                | 6              | 18           | 8                     | 18           |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>                             |                | <b>57</b>    |                       | <b>74</b>    |                  |              |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы   | Объем занятий в инновационных формах (часы) |                       |                  |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
|                                    |  | очное обучение                              | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции                             | <i>Не предусмотрены</i>  |   |                       |                  |
| Практические и семинарские занятия | <i>проведение учебной работы над макетами, поиск индивидуальных решений под руководством преподавателя</i> | 40  | 20                    |                  |
| Лабораторные занятия               | <i>Не предусмотрены</i>  |   |                       |                  |
|                                    | <b>ВСЕГО:</b>  | 40  | 20                    |                  |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося   | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов   |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1     | <i>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение промежуточного контроля</i> | 40                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за работу на практическом занятии (17 занятий в каждом семестре), 85 баллов</li> <li>15 баллов за подготовку к практическим занятиям</li> </ul>  |
| 2     | <i>Выполнение заданий текущего контроля</i>   | 30                                | 30 баллов за выполнение заданий текущего контроля в 1 и 2 модулях) всего 60 баллов<br>40 баллов за выполнение заданий текущего контроля в 3 модуле максимум 100 баллов в семестре  |
| 3     | <i>Сдача зачета</i>   | 30                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов;</li> <li>Выполнение практического задания– до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов</li> </ul> |
|       | <b>Итого (%):</b>   | <b>100</b>                        |  |

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |            |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено    |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |            |
| 61 – 74  |                             |            |
| 51 - 60  |                             |            |
| 40 – 50  | 3 (удовлетворительно)       | Не зачтено |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     |            |
| 1 – 16   |                             |            |
| 0        |                             |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Генералова Е.М. Композиционное моделирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Генералова Е.М., Калинкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Жердев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33666>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Макетирование [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гульченко В. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 22 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017285](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017285), по паролю.
2. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Швабаускас Р. Й. Макетирование. Методические указания для студентов направления подготовки 072500.62 – Дизайн, 54.03.01 – Дизайн. ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 - 27с. [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2607](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2607)
4. Желанный Г. А. Объемно-пространственное моделирование и макетирование. методические указания ФГБОУ ВПО «СПГУТД» 2013. – 10с. [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1341](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1341)

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованная аудитория

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося  |
| Лекции  | <i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагают основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный опыт</i>  |
| Практические занятия                                      | <i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями.</i>   |
| Лабораторные занятия                                      | <i>Не предусмотрены</i>  |
| Самостоятельная работа                                    | <i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i> |

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций   | Наименование оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде                     |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК-7/второй этап                | различает виды макетов и формулирует основные этапы макетирования                                     | вопросы для устного собеседования | <i>Перечень вопросов к устному собеседованию (7 вопросов)</i> |
|                                 | перечисляет материалы используемые для разных видов макетирования                                     | вопросы для устного собеседования | <i>Комплект вопросов (4 вопроса)</i>                          |
|                                 | выбирает материалы для различных видов и масштабов макетирования объектов пространственной среды      | Практическое задание              | <i>Комплект заданий (3 задания)</i>                           |
|                                 | предъявляет макет дизайн-проекта в соответствии с материалом и технологией выполнения макетной работы | Практическое задание              | <i>Комплект заданий (2 задания)</i>                           |

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|----------|------------------------------|---|
|          |                              | Устное собеседование  |
| 40 – 100 | Зачтено                      | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.     |
| 0 – 39   | Не зачтено                   | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

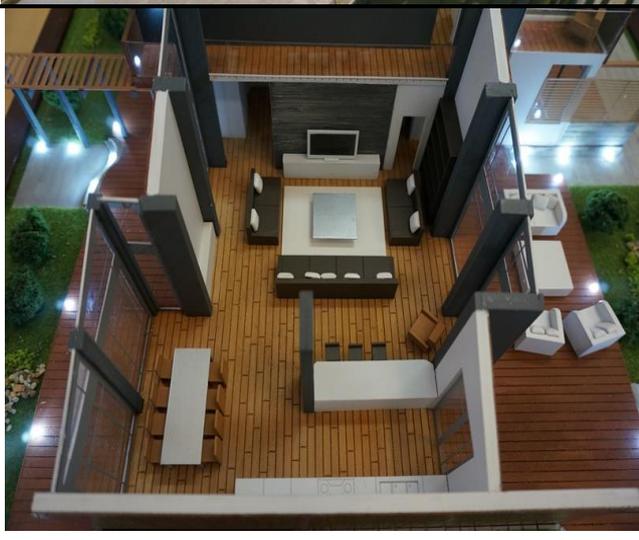
| № п/п | Формулировка вопросов  | № темы |
|-------|--|--------|
| 1.    | Стадии выполнения макетной работы  | 1      |
| 2.    | Подготовительная работа к выполнению макета  | 1      |
| 3.    | Выбор материалов для создания макетов разных масштабов                                   | 2      |
| 4.    | Основы моделирования   | 2      |
| 5.    | Техника объемного моделирования средовых объектов и их элементов.                        | 3      |
| 6.    | Макет объекта проектирования   | 3      |
| 7.    | Модель отдельных пространств с использованием цветового решения и предметного наполнения | 4      |
| 8.    | Выбор материалов для разработки моделей предметного наполнения                           | 4      |
| 9.    | Модель участка   | 5      |
| 10    | Выполнение модели дизайн-объекта на участке  | 5      |
| 11    | Модель элементов благоустройства   | 6      |

#### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

#### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

#### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---------------------------------------|-------|
|       |                                       |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Тема 3. Выполнение макета дизайн-объекта в масштабе 1:50.</p> <p>Тема 5. Овладение техникой и навыками объемного моделирования дизайна объектов в ландшафтной среде в масштабе 1:200 или 1:100.</p> <p>Задание: выполнить макет частного жилого дома встроенного в рельеф местности, используя картон и материалы для остекления</p> |   |
| 2 | <p>Тема 4. Модель отдельных пространств с использованием цветового решения и предметным наполнением в масштабе 1:50.</p> <p>Задание: выполнить модель пространства в жилой единице блокированного дома.</p>   |  |

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится в виде просмотра завершенных макетов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Макетирование» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по макету в зависимости от состояния поданных материалов - по выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по компоновке и выполнению представленной работы.

