

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9

(Индекс дисциплины)

Интерьер и оборудование объектов общественного назначения

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **14** Дизайн оборудования в средовых объектах
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	51	34	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	17	
	Самостоятельная работа	57	74	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4	7	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				3								
Очно-заочная							3					
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

на основании учебных планов № 1/1/545

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования оборудования интерьеров общественного назначения

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть типологию объектов общественного назначения;
- показать возможные виды оборудования для различных объектов общественного назначения;
- продемонстрировать особенности размещения оборудования в функциональных зонах;
- показать возможные приемы конструирования оборудования в интерьерах

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные виды объектов общественного назначения и сопутствующее им оборудование Уметь: 1) конструировать оборудование для интерьеров объектов общественного назначения Владеть: 1) навыками конструирования различного вида оборудования в интерьерах объектов общественного назначения		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы производственного мастерства (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Интерьеры магазинов.			
Тема 1. Ознакомление с видами магазинов. 1.1. Продовольственные магазины. Нормативные требования. Организация магазинов самообслуживания 1.2. Магазины промышленных товаров. Нормативные требования. Организация магазинов самообслуживания.	6	6	
Тема 2. Проект интерьера магазина.	12	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
1.1. Разработка планировки магазина с предметным наполнением. 1.2. Проект напольных покрытий, потолков с освещением и т.д.			
Текущий контроль 1: опрос	2	2	
Учебный модуль 2. Оборудование в интерьерах магазинов.			
Тема 3. Ознакомление с видами оборудования. 3.1. Оборудование для продовольственных магазинов. 3.2. Оборудование для магазинов промышленных товаров.	10	10	
Тема 4. Разработка одного вида оборудования. 4.1. Разработка стендов, витрин, прилавка.	12	12	
Текущий контроль 2: опрос	2	2	
Учебный модуль 3. Оборудование в интерьерах офисов.			
Тема 5. Ознакомление с видами офисов.	10	10	
Тема 6. Проект интерьера офиса (возможны несколько видов офисов)	16	16	
Тема 7. Ознакомление с видами оборудования для офисов.	10	10	
Тема 8. Разработка одного вида оборудования.	16	16	
Текущий контроль 3: опрос	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой	10	10	
ВСЕГО:	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	3	7	3		
2	4	2	7	2		
3	4	2	7	2		
4	4	2	7	2		
5	4	2	7	2		
6	4	2	7	2		
7	4	2	7	2		
8	4	2	7	2		
ВСЕГО:		17		17		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические и семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Типология видов Магазинов и особенности их проектирования Семинар	4	2	7	2		
2.	Разработать эскиз проекта планировки магазина с предметным наполнением и интерьером. Практическое занятие	4	8	7	3		
3.	Виды оборудования в зависимости от типа магазинов. Семинар	4	2	7	2		
4.	Разработать эскиз проекта	4	4	7	2		

Номера изучаемых тем	Практические и семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Одного вида оборудования (стенда, витрины, прилавка). Практическое занятие						
5.	Типы офисов и виды оборудования для них. Семинар	4	2	7	2		
6.	Разработать эскиз проекта офиса с интерьером. Практическое занятие.	4	8	7	2		
7.	Разработать эскиз проекта одного вида оборудования для работников офиса. Практическое занятие.	4	4	7	2		
8.	Разработать эскиз проекта оборудования для секретаря офиса. Практическое занятие.	4	4	7	2		
ВСЕГО:			34		17		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.	<i>Опрос</i>	4	1	7	1		
2.	<i>Опрос</i>	4	1	7	1		
3.	<i>Опрос</i>	4	1	7	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	17	7	24		
Подготовка к практическим занятиям	4	30	7	40		
Подготовка к зачетам	4	10	7	10		
ВСЕГО:		57		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	10	10	
Практические и семинарские занятия	<i>поиск вариантов решения проблемных ситуаций</i>	20	10	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
ВСЕГО:		30	20	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля</i>	60	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение лекций (всего 17 лекций в семестре), максимум 34 балла; 2 балла за активную работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 16 вопросов в опроснике, по 5 вопросов в первых двух опросах и 6 вопросов в третьем, три опроса в семестр), максимум 32 балла
2	<i>Сдача зачета с оценкой</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждую (всего 2 задания), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Рымаров А.Г. Энергосберегающее инженерное оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рымаров А.Г., Смирнов В.В., Титков Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77957.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]/ Митина Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблицер, 2020.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Широкий Г.Т. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Широкий Г.Т., Юхневский П.И., Бортническая М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 461 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48017.html>.— ЭБС «IPRbooks» Гриф МО

б) дополнительная учебная литература

1. Михальченко М.С. Организация художественно-образного средового пространства жилого интерьера [Электронный ресурс]/ Михальченко М.С., Щербакова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26688>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/26688.html>
2. Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32784>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Швабаускас Р.И. ИНТЕРЬЕР И ОБОРУДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ Методические указания для студентов направления подготовки 54.03.01 – Дизайн СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016. – 32 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3218
4. Швабаускас Р.И. ИНТЕРЬЕР И ОБОРУДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ. Часть II. Методические указания для студентов направления подготовки 54.03.01 – Дизайн СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016. – 26 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3425
5. Устинова Д.Б. Современные аспекты проектирования интерьера, мебели и оборудования. Методические указания для студентов по напр. подготовки 54.03.01-Дизайн. СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015 – 43с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2604
6. Устинова Д.Б. Современные аспекты проектирования. Мебель и оборудование. Часть 2. СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016 г. – 25 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3215
7. Устинова Д.Б. «Современные аспекты проектирования интерьеров». Методические указания для студентов направления подготовки 54.03.01 – Дизайн СПб.: ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2016. – 30 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3544
8. Лихолетов В.В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лихолетов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Богодухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30061.html>.— ЭБС «IPRbooks» Гриф

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по каждой теме
Практические занятия	на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5/первый этап	перечисляет виды оборудования при внутреннем обустройстве различных	Вопросы к устному собеседованию	<i>Перечень вопросов для собеседования (16 вопросов)</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	видов зданий предлагает эскизы размещения оборудования в дизайн-проекте в зависимости от назначения и концепции дизайн-проекта демонстрирует приемы конструирования перегородок, подвесных и натяжных потолков и другого оборудования для внутренних помещений в дизайн-проекте	Практическая работа Практическая работа	Комплект заданий (2 задания) Комплект заданий(2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		<i>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		<i>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</i> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</i> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		<i>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</i> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		<i>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</i> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
-------	-----------------------	--------

1.	Виды магазинов	1
2.	Принципы организации магазинов самообслуживания	1
3.	Основные аспекты проектирования интерьеров магазинов	2
4.	Виды освещения магазинов и применяемые отделочные материалы для магазинов.	2
5.	Виды оборудования магазинов	3
6.	Основные аспекты проектирования видов оборудования магазинов	3
7.	Виды и способы соединений при разработке оборудования	4
8.	Приемы конструирования. Условные обозначения	4
9.	Виды офисов.	5
10.	Особенности проектирования пространств офисов	5
11.	Особенности проектирования интерьеров офисов	6
12.	Отделочные материалы, применяемые в интерьерах офисов	6
13.	Виды оборудования для офисов	7
14.	Конструктивные особенности и материалы, применяемые для устройства перегородок офисов	7
15.	Отличительные особенности рабочего пространства офисного служащего	8
16.	Отличительные особенности рабочего пространства руководителя офиса	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Тема 8. Виды и материалы перегородок. Трансформирующиеся ограждения</p> <p><i>Задание 1: Изобразить устройство деревянных каркасных перегородок</i></p>	<p>Устройство деревянных каркасных перегородок</p>

2	<p>Тема 8. Виды и материалы перегородок. Трансформирующиеся ограждения</p> <p>Задание 2: Изобразить структуру устройства перегородки из гипсокартона</p>	
	<p>Тема 11. Лестница в интерьере.</p> <p>Задание: Изобразить устройство деревянной лестницы</p>	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.