

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Код, наименование
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,03,04,05,06,07,08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,03,04, 05,06,07,08	Уо 04.01 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зо.01. 01 основные категории и понятия философии Зо.01.02 роль философии в жизни человека и общества Зо.01.03 основы философского учения о бытии Зо.03.02 сущность процесса познания Зо.03.02 основы научной, философской и религиозной картин мира Зо. 07.02 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Зо.05.02 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2		
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		
	3. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2		
	4. Милетская школа. Пифагор, Гераклит, Парменид.	2		
Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		
	2. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. <i>Текущий контроль</i>	2		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2		
	4. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Философские взгляды славянофилов и западников	2		
Тема 1.3 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. <i>Текущий контроль</i>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Иррациональные направления западной философии XIX – XX веков.	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
Тема 2.1 Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	6		
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.	2		
	2. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2		
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. <i>Текущий контроль</i>	2		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Методология научного познания. Ступени познания			
Тема 2.3 Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".	2		
	2. Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.	2		
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2		
	2. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	2		
	3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2			

Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 04.01 Зо.01. 01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.03.02 Зо.03.02 Зо. 07.02 Зо.05.02
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2		
	2. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества.	2		
	3. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием:

учебной доской,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами (компьютером с лицензионным программным обеспечением);

средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества ; основы философского учения о бытии сущность процесса познания ;	демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор;	Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера дифференцированный зачет

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания пост классической европейской и русской философии</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера дифференцированный зачет</p>