

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**  
к ООП-П специальности  
**54.02.04 Реставрация**

## Рабочая программа учебной дисциплины

**ОД.01.07**

***Основы безопасности жизнедеятельности***

Код, наименование  
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Основы безопасности жизнедеятельности» – учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен:

### уметь:

- 1) оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья (ОК10);
- 2) действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 10);
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК 10);
- 4) оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ОК 10);
- 5) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК 10);

### знать:

- 1) о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (ОК10);
- 2) о здоровье и здоровом образе жизни (ОК10);
- 3) о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК10);
- 4) предназначение, структуру, задачи гражданской обороны (ОК10);

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие **результаты**:

### 1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 14	сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

<b>ЛР15</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
-------------	--

## 2) метапредметные

<b>Код</b>	<b>Формулировки из ФГОС СОО</b>
<b>МР 1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР 6</b>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

## 3) предметные

<b>КОД</b>	<b>Формулировки из ФГОС СОО</b>
<b>ПР 1</b>	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
<b>ПР 2</b>	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<b>ПР 3</b>	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<b>ПР 4</b>	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
<b>ПР 5</b>	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
<b>ПР 6</b>	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
<b>ПР 7</b>	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
<b>ПР 8</b>	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
<b>ПР 9</b>	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
<b>ПР 10</b>	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
<b>ПР 11</b>	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
<b>ПР12</b>	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Консультация</i>	6
<b>Промежуточная аттестация (зачет, контрольная работа)</b>	
1 семестр: Контрольная работа	2
2 семестр: Контрольная работа	2
3 семестр: Контрольная работа	2

### 2.2. Содержание учебной дисциплины:

#### Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.
2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.
3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний
4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания

#### Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

- 1.Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ
4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи
5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
- 6.Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий
- 7.Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

#### Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека
3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.
4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья
5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.
6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления
5. 7.Основы семейной жизни. Планирование семьи.

#### Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС

2. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
3. Пожары. Причины возникновения пожаров.
4. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм – глобальная проблема современности
5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС
7. Первичные средства пожаротушения и их использование Профилактика пожаров.

**Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.**

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.
2. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Инфекционные заболевания и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР: 11,12, ПР:1,2,8,9,12 ОК 10
	1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2	
	2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	4	
	3 Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний	2	
	4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 2 Оказание первой доврачебной помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ЛР:11,12: МП:6 ПР: 4.7.9.12 ОК 10
	1 Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений	2	
	2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок	2	
	3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ	4	
	4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи	4	
	5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	6. Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №2.	2	

	Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. Отработка навыков первой помощи при отравлениях. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах <b>Текущий контроль</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Остановка кровотечения. Наложение жгута	<b>12</b>	
	2.Инфаркты, инсульты. Как определить заболевание. Оказание первой помощи.		
Тема 3 Пропаганда здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ЛР:11,12,15 МП:1,6 ПР:1,4,6,9 ОК 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4	
	2. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	4	
	3. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья	2	
	4. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2	
	5. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления	2	
	6. Основы семейной жизни. Планирование семьи.	4	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе	<b>12</b>	
Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ЛР:1,6, МП: 1, 4, 6; ПР:1,2,3,5,7,8,9 ОК 10
	1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС	4	
	2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	4	
	3. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности	2	
	4.МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие №4. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре. Правила поведения при угрозе теракта <b>Текущий контроль</b>	2	
Тема 5 Основы военной службы и обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ЛР:1,3, МП 1,4,6 ПР:1,2,10,11. ОК 10
	1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.	2	
	2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие № 4. Основы военной	2	



	службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга <b>Текущий контроль</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Воинская служба в современных условиях	<b>12</b>	
	<b>Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация 2 семестр (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация 3 семестр (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>116</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор с экраном

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

а) основная учебная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru>

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья (ОК10);</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 10);</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК 10);</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ОК 10);</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК 10);</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (ОК10);</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни (ОК10);</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК10);</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны (ОК10);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа</p>
<p><b>Личностные:</b></p> <p>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p>

<p>государственных символов (герб, флаг, гимн);  готовность к служению Отечеству, его защите;  толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа</p>
<p><b>Метапредметные:</b>  самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  уметь определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос  Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа</p>
<p><b>Предметные</b>  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения  4) сформированность представлений о здоровом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос  Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа</p>

образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.