

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
--------------	--

Код, наименование
специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

54.02.04 Реставрация, утверждённым приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 04; ОК 05.	<p>Уо 01.02 анализировать и давать оценку соответствия применения различных материалов по конкретному заданию;</p> <p>Уо 04.03 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 05.01 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 05.02 использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Зо 01.01 определение и анализ различных живописных техник ;</p> <p>Зо 04.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 05.03 выбор современных графических редакторов при решении поставленных профессиональных задач;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	4

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Основы растровой графики	Содержание учебного материала	18/6	ОК 01; ОК 04; ОК 05.	Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	10		
	1.1 Adobe Photoshop. Размер изображения и размер холста. 1.2 Инструменты выделения областей, параметры. Задание – мозаика 1.3 Раскраска черно-белого сканированного изображения (цветовая модель изображения, увеличение яркости и контраста, инструменты рисования и заливки, настройка кистей, создание узора для заливки). 1.4 Коррекция тона и цвета изображения. Тонирование и раскрашивание фотографий. «Старая фотография» Adobe Photoshop. Работа с текстом. Стилиевые эффекты для слоев.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся	8/6		
	1.1 Создание узора для заливки и пользовательской кисти. 1.2 Сканирование и раскраска изображения. 1.3 Коррекция тона и цвета изображения 1.4 Подготовить презентацию на тему Основы растровой графики	2/2 2/2 2/2 2		
Тема 2. Растровая графика в компьютерном дизайне	Содержание учебного материала	18/6		
	В том числе, практических занятий	8		
	2.1 Создание монтажа. Работа со слоями. Обычный и фоновый слой. Связывание и склеивание слоев, имитация теней и бликов. Создание слоя-маски. Сохранение выделенных областей. Создание фотоколлажа с полупрозрачными	8		

	<p>наложениями.</p> <p>2.2 Ретушь изображений, инструменты устранения дефектов. Фильтры резкости и размытия.</p> <p>2.3 Применение фильтров для создания эффектов. Имитация природных явлений, художественных техник и материалов.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	10/6		
	2.1 Работа со слоями. Назначение и применение слоя-маски	2/2		
	2.2 Стилиевые эффекты для слоев	2/2		
	2.3 Создание узоров и др.	2/2		
	2.4 GIF-анимация	2		
	2.5 Подготовить презентацию на тему «GIF-анимация»	2		
Тема 3. Черчение на плоскости	Содержание учебного материала	38/20	ОК 01; ОК 04; ОК 05.	Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	16		
	3.1 Настройка рабочего пространства. Вычерчивание с помощью примитива LINE. Объектная привязка. Способы черчения по точным размерам.	16		
	3.2 Примитивы. Вычерчивание окружностей, дуг, эллипсов и др. примитивов.			
3.3 Основные команды редактирования. Зеркало. Подобие. Перемещение. Копирование. Изменение масштаба				
	3.4 Перемещение. Копирование. Изменение масштаба			
	3.5 Размеры. Создание размерных стилей. Редактирование. Простановка размеров. Базовый размер.			
	3.6 Влияние масштаба. Размерная цепь. Текстовые стили. Штриховка. Создание и редактирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся	22/20		

	3.1 Стандартные форматы чертежей.	2/2		
	3.2 Особенности работы с полилинией	2/2		
	3.3 Особенности работы с мультилинией	2/2		
	3.4 Редактирование объектов чертежа	2/2		
	3.5 Работа со слоями	2/2		
	3.6 Возможности редактирования свойств объектов	2/2		
	3.7 Создание размерного стиля	2/2		
	3.8 Особенности работы со штриховкой	2/2		
	3.9 Редактирование штриховок и заливок.	2/2		
	3.10 Создание новых образцов штриховок	2/2		
	3.11 Подготовить презентацию на тему «Черчение на плоскости»	2		
Тема 4. 2, 3-хмерное моделирование	Содержание учебного материала	30/8	ОК 01; ОК 04; ОК 05.	Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	12		
	4.1 Создание пользовательской системы координат.			
	4.2 Создание каркасных моделей. Координатные фильтры.			
	4.3 Способы просмотра объемных моделей. Вычерчивание детали.	12		
	4.4 Работа с материалами и источниками света.			
	4.5 Тонирование пространственных моделей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	18/8		
4.1 Моделирование пространственных объектов	4/2			
4.2 Модифицирование и редактирование тел	4/2			
4.3 Создание поверхностных моделей	4/2			
4.4 Раскрашивание и визуализация пространственных моделей.	4/2			
4.5 Подготовить презентацию на тему: 2, 3-хмерное моделирование	2			
Промежуточная аттестация –	4			

	контрольная работа		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Тульев, В. Н. AutoCAD 2010. От простого к сложному : пошаговый самоучитель / В. Н. Тульев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-91359-066-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90292.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-

5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Божко А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : учебное пособие / Божко А.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-0335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89450.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Царик С.В. Основы работы с CorelDRAW X3 : учебное пособие / Царик С.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-4497-0899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>определение и анализ различных живописных техник;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>выбор современных графических редакторов при решении поставленных профессиональных задач;</p>	<p>Умеет организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Знает новые информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Рационально принимает решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно использует информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос. (контрольная работа)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать и давать оценку соответствия применения различных материалов по</p>	<p>Освоил новые информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует способность выбора программных продуктов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное</p>

<p>конкретному заданию; определять необходимые ресурсы; определять необходимые источники информации; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>для решения профессиональных задач Использует возможности поисковых и информационно-правовых ресурсов при выполнении заданий практического характера. В полной мере владеет ресурсами прикладного программного обеспечения для выполнения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ Устный опрос. Контрольная работа</p>
---	---	---