

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.02.06

Информационные технологии

Код, наименование
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Информационные технологии» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Информационные технологии»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студент должен:

уметь:

1) использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7);

2) применять компьютеры и телекоммуникационные средства(ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

знать:

1) знать состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
Консультация	2
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	
1 семестр: контрольная работа	2
2 семестр: контрольная работа	2
3 семестр: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Тема 1. Информатика и ИКТ.

Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.

Тема 2. Прикладные программные средства

Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)

Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.

Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.

Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информатика и ИКТ.	Содержание учебного материала	12	ЛР 4
	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13
	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Текущий контроль (устный опрос)	2	МР 1 МР4 МР 5
	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.	2	ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №1. Использование информационных средств и процессов	2	
	Практическая работа № 2 Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	Практическая работа № 3 Рабочий стол. Интерфейс ОС Windows.	2	
Тема 2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	36	ЛР 4
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word.	2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13
	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	2	МР 1 МР4 МР 5
	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации Текущий контроль (устный опрос)	2	ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	2	
	Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)	2	
	В том числе практических занятий:	20	
	Практическая работа №4 Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов	4	
	Практическая работа №5	4	

	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel		
	Практическая работа №6 Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Практическая работа №7 Работа с объектами базы данных.	4	
	Практическая работа №8 Рисование, редактирование и ретуширование изображения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию	6	
Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Содержание учебного материала	22	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 МР 1 МР4 МР 5 ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета.	2	
	Защита информации.	2	
	Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическая работа №9 Защита информации.	4	
	Практическая работа №10 Поиск информации в Интернете. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	Практическая работа №11 Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти в интернете информацию и оформить доклад на заданную тему	6	
Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала	44	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 МР 1 МР4 МР 5 ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7
	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	2	
	Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX Текущий контроль (устный опрос)	2	
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическая работа №12 Практическое освоение учебно-развивающих программ.	6	
	Практическая работа № 13 Работа в прикладных программах Текущий контроль (устный опрос)	10	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить анимацию, используя 3D Studio MAX	24		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)	2	
	Промежуточная аттестация 2 семестр (контрольная работа)	2	
	Промежуточная аттестация 3 семестр (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	122	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; и мультимедийным оборудованием: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, проекционный экран

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 1: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9963-4862-6 (Ч.1)
2. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 2: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9963-4863-3 (Ч.2)
3. Калинин И.А. Информатика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.: Просвещение/Бином, 2020. – с.256
4. Калинин И.А. Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.: Просвещение/Бином, 2022. – с.220

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Романова М.В. Информатика. Учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-3791-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358770/reading> - Текст: электронный.
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.2 / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1) использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7);</p> <p>2) применять компьютеры и телекоммуникационные средства(ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1) знать состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>