

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.02.02

История

Код, наименование
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«История» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11).

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

уметь:

- 1) проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 2) критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 3) анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах). (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 4) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 5) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 6) участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11).

знать:

- 1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 2) периодизацию всемирной и отечественной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 4) историческую обусловленность современных общественных процессов (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11);
- 5) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11).

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Истории
ПР 1 баз.ур.	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР 2 баз.ур.	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 3 баз.ур.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4 баз.ур.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 5 баз.ур.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	169
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	10
Консультация	2
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация	
1 семестр: экзамен	2
2 семестр: экзамен	6
3 семестр: экзамен	6

2.2. Содержание учебной дисциплины «История»

Введение.

Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории.

Тема 1. Древние цивилизации

Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.

Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.

Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство.

Содержание учебного материала

Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.

Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.

Религии Индии. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония.

Тема 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.

Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.

Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.

Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.

Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.

От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.

Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.

Смута в России в начале XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.

Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв.

"Домострой". Быт и нравы.

Держава Чингисхана и монгольские завоевания.

Тема 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.

Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность.

Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.

Революции XVIII в. и их значение. Образование США.

Французская революция XVIII

Тема 4. Россия в XVIII веке.

Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика. Культурный переворот Петровского времени.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева.

Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.

Значение реформ Петра I для истории России.

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации.

Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.

Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени.

Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.

Тема 6. Россия в XIX веке.

Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.

Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".

Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники.

Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия.

Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.

Тема 7. От новой истории к новейшей.

Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.

Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция.

Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.

Тема 8. Между мировыми войнами.

Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.

Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура.

Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Тема 9. Вторая мировая война.

Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.

СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Роль советского тыла.

Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.

Итоги и последствия двух мировых войн.

Тема 10. Мир во второй половине XX века.

Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.

Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.

Тема 11. СССР в 1945–1991 годы.

СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.

СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества.

"Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.

СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневем. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя.

Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.

СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США.

Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 12. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг.

Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг.

Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории	2	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
Тема 1. Древние цивилизации	Содержание учебного материала	16	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	1	
	Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	2	
	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство.	1	
	Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение	2	

	ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.		
	Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы. Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №1. Религии Индии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по древним цивилизациям Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония	6	
Тема 2 История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.	2	
	Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.	2	
	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.	2	
	Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	2	
	Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.	2	
	От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.	2	
	Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.	2	
	Смута в России в начале XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2	
	Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.	2	
	Текущий контроль		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа №2 Держава Чингисхана и монгольские завоевания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по Домострою в России	4	
Тема 3 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.	Содержание учебного материала	16	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	
	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская	2	

	революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.		
	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность.	2	
	Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.	2	
	Революции XVIII в. и их значение. Образование США.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Французская революция XVIII в. Подготовить доклад о революциях XVIII в.	6	
Тема 4 Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика.	2	
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.	2	
	"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа №3. Культурный переворот Петровского времени. Значение реформ Петра I для истории России.	2	
Тема 5 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	4	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.	2	
	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.	2	
Тема 6 Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	20	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	2	
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".	2	
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".	2	
	Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники.	2	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881	2	

	года и его последствия.		
	Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	
	Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство. Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Культура России XIX в. Народное творчество Подготовить доклад о культуре России 19 века	6	
Тема 7 От новой истории к новейшей	Содержание учебного материала	11	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.	2	
	Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.	2	
	Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция. Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.	5	
Тема 8 Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2	
	Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	
	Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
Тема 9 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	20	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	4	
	СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	4	
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическая работа № 4. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	1	
	2. Практическая работа № 5 Итоги и последствия двух мировых войн.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о роли СССР во Второй мировой войне	10	
Тема 10 Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.	2	
	Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.	2	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	2	
Тема 11 СССР в 1945–1991 годы.	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	2	
	СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	2	
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневем. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	2	
	Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 6. СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг.	2	
Тема 12 Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11
	Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	8	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация 1 семестр (экзамен)	2	

Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)	6	
Промежуточная аттестация 3 семестр (экзамен)	6	
Всего:	169	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей)

и техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; экран

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.

3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Трифонова Г.А. История : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 649 с. - ISBN 978-5-16-107152-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373320/reading> - Текст: электронный.

3. Касьянов В.В. История : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп.. — (Среднее профессиональное образование) / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва : Инфра-М, 2021. - 550 с. - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375393/reading> - Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах). (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); периодизацию всемирной и отечественной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); историческую обусловленность современных общественных процессов (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11); особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>
<p>Личностные сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.</p>

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>
<p>Предметные</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии</p> <p>владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории</p> <p>владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике</p> <p>сформированность умений оценивать различные исторические версии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>