

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01**

(Индекс дисциплины)

**Иностранный язык**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация: Художник-реставратор

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	159		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	117		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	117		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	42(8)			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-24

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общеобразовательный учебный цикл

Часть модуля  Вариативная

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области иностранного языка.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- Накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- Развитие навыков работы с научным текстом (различные виды чтения, написание аннотации, составление развернутых планов и краткой записи);
- Раскрытие основных принципов реферирования научных текстов по специальности;
- Демонстрация особенностей перевода с английского языка на русский текстов по специальности;
- Раскрытие принципов аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов, умение конспектировать лекции и др.)

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

**ОК 10** Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; (ОК 10)</li><li>2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке (ОК 10);</li><li>3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке (ОК 10);</li><li>4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные (ОК 10);</li><li>5. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую</li></ol>
--------	--

	<p>последовательность основных фактов текста (ОК 10);</p> <p>6. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке (ОК 10);</p> <p>7. читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (ОК 10);</p> <p>8. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>9. использовать двуязычный словарь (ОК 10);</p> <p>10. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке (ОК 10);</p>
Знать:	<p>1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>2. основные способы словообразования в иностранном языке (ОК 10);</p> <p>3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (ОК 10);</p> <p>4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке (ОК 10);</p> <p>5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка (ОК 10);</p> <p>6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (ОК 10)</p>

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Гр-ка: глагол to be/am is are. вопросительные, отрицательные формы, личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	6		
Тема 2. Описание человека ( внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др ) Гр-ка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, притяжательные местоимения our, your, their; артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля, притяжательный падеж существительного.	8		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности .типы сказуемого простого предложения; прямой и обратный порядок слов. Гр-ка: типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов . Настоящее Простое время (третье лицо, единств.число), Настоящее Простое	8		

время (первое, второе лицо ед.и мн.числа)			
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни , оборудование, техника ) -предложения с оборотом there is/ are; -определённый и неопределённый артикли. Гр-ка: предложения с оборотом there is/are; местоимения some any; исчисляемые и неисчисляемые существительные; структура love doing smth. предлоги места in, on, at, behind, in front of, to	8		
Тема 5.Распорядок дня студента колледжа. -вопросительные местоимения; -типы вопросительных предложений. Гр-ка: Настоящее Продолженное время – утвердительные, отрицательные, вопросительные формы. Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени. Глагол CAN в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Глагол COULD в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме	8		
Тема 6. Хобби, досуг. Гр-ка: простые распространенные и нераспространенные предложения; глагол WAS/WERE в структуре I could swim when I was five;Прошедшее Простое время. Правильные глаголы; Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем Простом времени.	10		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) предлоги пространства и места; -предлоги направления движения. Гр-ка: предлоги направления движения TO, INTO, OUT OF, DOWN, UP; сравнение Настоящего Простого и Настоящего Прошедшего времени; числительные (порядковые , количественные);указательные местоимения this/that, these/those;наречия always, never, often.	10		
<b>Текущий контроль по дисциплине(тест, проверка домашних заданий)</b>	4		
<b>Консультация</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>68</b>		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок . Гр-ка: Причастие I Прошедшее Продолженное время. Сравнение Прошедшего Простого и Продолженного времени. Наречия: now, at the moment, at present. Вспомогательные глаголы: am/is/are, was/were, do/does/did	12		
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Гр-ка: Прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных. Прилагательные – исключения. Прилагательные в грамматической структуре: as/so big as .... Настоящее совершенное время.	12		
Тема 10. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт. Гр-ка: Настоящее Совершенное и Прошедшее Простое время. Настоящее Простое, Продолженное, Совершенное время. Сравнение и применение.	12		
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы. Гр-ка: Прошедшее Совершенное время. Прошедшее совершенное и настоящее Совершенное время. Местоимения: somebody/ anybody, something/anything/ Соединительные слова: although, because of.	10		
Тема 12. Жизнь в городе и деревне. Гр-ка: Будущие времена. Простое. Продолженное. Совершенное. Грамматическая структура Be going to do smth.	10		

Тема 13. Научно- технический прогресс . Гр-ка: Настоящее Совершенное Продолженное время. Сравнение Настоящего Продолженного и Настоящего Совершенного времени.	12		
Тема 14. Средства массовой информации .	12		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (тест, проверка домашних заданий)	5		
<b>Консультация</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (зачет)	2		
<b>Всего за семестр</b>	<b>91</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>159</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

не предусмотрено

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа «Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». -корректировка произношения - повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма. - отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	1	4				
Тема 2	Практическая работа «Описание человека» -отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	1	6				
Тема 3	Практическая работа «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	-развитие навыков восприятия на слух, чтения, написание монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике. - отработка диалога этикетного характера, диалога- расспроса, рассуждения как формы монологического высказывания						
Тема 1-3	Текущий контроль	1	2				
Тема 4	Практическая работа «Описание жилища и учебного заведения» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 5	Практическая работа «Распорядок дня студента колледжа» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 6	Практическая работа «Хобби, досуг» - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 7	Практическая работа «Описание местоположения объекта » -развитие навыков чтения литературы по специальности, -знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	1	12				
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Всего	1	48				
Тема 8	Практическая работа «Магазины, товары, совершение покупок» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	10				
Тема 9	Практическая работа «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 10	Практическая работа «Здоровый образ жизни, физкультура и спорт» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 11	Практическая работа «Человек и природа, экологические проблемы» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 12	Практическая работа «Жизнь в городе и	2	8				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	деревне» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала						
Тема 13	Практическая работа «Научно-технический прогресс» -отработка грамматического материала	2	6				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 14	Практическая работа «Средства массовой информации» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	15				
	Промежуточная аттестация (диффер. зачет)	2	2				
	Всего	2	69				
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	тест	1	1				
Тема 2	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 3	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 4	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 5	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 6	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 7	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 8	Проверка домашних заданий	2	1				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 9	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема10-11	Тест, Проверка домашних заданий	2	2				
Тема 12	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема 13	тест	2	1				
Тема 13	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема 14	тест	2	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	1	4				
Усвоение теоретического материала	1	4				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	4				
Подготовка к практическим занятиям	2	4				
Усвоение теоретического материала	2	6				
Подготовка к зачету	2	8				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Не предусмотрены				
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)	<i>дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания; деловая игра, ролевые игры, рассуждение и сообщение, диалог этикетного характера, диалог расспрос, составление текстов.</i>	80		
<b>Лабораторные занятия:</b>				

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		80		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий текущего контроля (тесты, контрольные работы, опросы)	20	1 семестр : 2 балла за каждое занятие, всего 24 занятия, максимум 48 баллов; 2 балла за правильный ответ на вопрос теста (всего 16 вопросов), максимум 32 баллов за своевременную сдачу домашних заданий - 20 баллов 2 семестр: 2 балла за каждое занятие, всего 34 занятия, максимум 68 баллов; 2 балла за правильный ответ на вопрос теста (всего 16 вопросов)- 32 баллов
2	Подготовка и представление устных работ; выполнение домашних заданий, подготовка и представление докладов, презентаций, рефератов и т.п.	30	Законченные и представленные в срок работы – 50 баллов; Работы выполнены в соответствии с заданием и на требуемом профессиональном уровне – до 50 баллов.
3	участие в олимпиадах, конкурсах, выставках	20	50 баллов за каждый доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре) максимум 100 баллов ;  100 баллов за выступление на олимпиаде, либо 100 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конкурсе.
4	<i>Сдача зачета/контрольной работы</i>	30	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение грамматического теста – максимум 60 баллов.
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018284](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284), по паролю.
4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017518](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. сайт Longman Dictionaries (Онлайн-словарь по английскому языку) [Электронный ресурс] // URL: [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
3. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Pro;
- Office Standart 2016

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка
2. Компьютер
3. Видеопроектор с экраном

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

##### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 10	1) умеет общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 2) использует иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; 3) выделяет общее и различает в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка и строит свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	<i>тестирование по теме</i>  Темы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень тестовых заданий (по вариантам)  Перечень тем для устного собеседования (всего 4 темы)  Перечень заданий по вариантам

##### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.

	(отлично)	Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p><b>Вариант 1</b></p> <p><b>Употребите <i>Present Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>You (to like) living in England? I (not/to go) to work on Saturdays. When this shop (to open)? My friend (to speak) English. She (not/to want) to stay here.</p>	<p>-Do you like living in England? -I do not go... -When does this shop open? -speaks - she does</p>
2	<p><b>Употребите <i>Past Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I (to finish) my course paper two days ago.</p>	<p>-finished -we did not want -how did you pass.. -Don did not</p>

	<p>We (not/to watch) TV yesterday.  How you (to pass) your exams?  Don (not/to have) breakfast this morning.  I (to decide) to go to the seaside.</p>	<p>have  -I decided...</p>
3	<p><b>Употребите <i>Future Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I think Diana (to pass) the exam.  I (not/to forget) about it.  I don't think it (to rain) tomorrow.  Don't drink coffee before you go to bed. You (not/to sleep).  When you (to phone) me?</p>	<p>-will pass  -will not forget  -will not sleep  -when will  phone</p>
4	<p><b>Выберите правильный вариант ответа.</b></p> <p>1. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.  a) Novosibirsk                      b) St. Petersburg                      c) Moscow</p> <p>2. The longest river in the country is ...  a) the Amur                      b) the Lena                      c) the Volga</p> <p>3. .... is the deepest lake in the world.  a) Amut                      b) Baikal                      c) Ontario</p> <p>4. The official language of the state is ....  a) Russian                      b) English                      c) Chinese</p> <p>5. The national symbols of Russia are ....  a) a blue-white-red banner and a double-headed eagle  b) a double-headed eagle  c) a white-blue-red banner and a double-headed eagle</p>	<p>C  C  B  A  C</p>
5	<p><b>Вставьте артикль, где необходимо.</b></p> <p>1. Her ... husband is ... scientist.  2. There is ...bed and ... wardrobe in my ... room.  3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.  4. Our ... flat is in ... Lenin Street.  5... Phakel is ... largest cinema in our ... town.</p>	<p>1. a  2. a a  3.- the-  4.- -  5.- the</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Употребите <i>Present Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I usually (to wake) up at 7 o'clock in the morning.  Elizabeth (to play) the piano very well.  You (to speak) French?  I have a car, but I (not/to use) it very often.  What you (to like) to do in your spare time?</p>	<p>-wake  -plays  -do you speak  -do not use  -what do you  like</p>
	<p><b>2. Употребите <i>Past Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>We (not/to go) to the cinema yesterday.  It (to rain) on Sunday?</p>	<p>-did not go  -did it rain  -what did you  do  -left  -read</p>

	<p>What you (to do) on your week-end?  The guests (to leave) the house.  I (to read) two newspapers yesterday.</p>	
	<p><b>3. Употребите <i>Future Simple</i> в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>Where you (to live)?  Tom (not/to pass) his examination.  I'm sure you (to like) her.  When you return home, you (to notice) a lot of changes.  I think I (to stay) here.</p>	<p>-Where will  - won't pass  - will like  -you will notice  -will stay</p>
	<p><b>4. Выберите правильный вариант ответа.</b></p> <p>1. The Russian Federation is a ....  a) constitutional monarchy  b) constitutional republic  c) parliamentary republic</p> <p>2. The Head of State is....  a) the Duma  b) the Prime Minister  c) the President</p> <p>3. Moscow was founded in 1147 by ....  a) Prince Yuri Dolgoruky  b) Tsar Peter the Great  c) Ivan the Terrible</p> <p>4. The heart of Moscow is...  a) St. Basil's Cathedral  b) the Kremlin  c) Red Square</p> <p>5. .... is one of the best theatres of the world.  a) the Maly Theatre  b) The Bolshoi Opera House  c) the Vakhtangov Theatre.</p>	<p>1. c  2. c  3. a  4. b  5. b</p>
	<p><b>5. Вставьте артикль, где необходимо.</b></p> <p>1. She works in ... college.  2. There are ... two armchairs in our ... room.  3. She is ... tall and slim.  4. They were in ... Bolshoi Theatre last ... week.  5. I shall go to ... Black Sea next ...year.</p>	<p>1. a  2. -,  3. -  4. the, -  5. the, -</p>

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	<p>- Монологическое сообщение по теме «О себе» (16-18 фраз)</p> <p>- Прочитать и перевести текст по данной теме</p>	<p>Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме</p>



2	-Монологическое сообщение по теме «Описание человека» (16-18 фраз) - Прочитать и перевести текст по данной теме	Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме
3	- Монологическое сообщение по теме «Моя семья» (16-18 фраз) - Прочитать и перевести текст по данной теме	Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме

### Перечень тем для устного собеседования

№ п/п	Формулировка темы
1	О себе
2	Моя семья
3	Мой день
4	Хобби

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (*зачета*)

Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачёт проходит в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Обучающиеся получают задание состоящие из двух частей.

Первая часть

– монологическое сообщение по теме (16 - 18 фраз, 14 устных тем).

Вторая часть

- чтение и перевод текста по пройденным темам (14 тем, с английского языка на русский, без использования словаря).

На подготовку отводится 20 минут. Оценка выставляется по окончании ответа.