

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04

(Индекс дисциплины)

Иностранный язык

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация: Художник - реставратор

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	97		
	Обязательные учебные занятия	74		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	74		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	23(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)			
	Контрольная работа	3,4		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/24, 19-02/1/24,
18-02/1/24

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области иностранного языка по практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- представить основы межкультурной коммуникации; воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 4 - 6, 8, 9);
 - 2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 4 - 6, 8, 9);
 - 3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 4 - 6, 8, 9);
- (ОК 4 - 6, 8, 9)

- Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (ОК 4 - 6, 8, 9).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОД.02.01 История мировой культуры (ОК4, ОК8);
 ОД.02.02. История (ОК4, ОК8);
 ОД.02.06 Информационные технологии (ОК4, ОК5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение. Цели, задачи, темы курса. Гр-ка: глагол be/have (got) в различных грамматических структурах; существительные, прилагательные, наречия; местоимения (личные, притяжательные в относительной и абсолютной форме).	12		
Тема 2. Иностранный язык как средство общения. Наиболее распространённые языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Гр-ка: Времена группы Progressive; Времена группы Simple; Настоящее Простое и Настоящее Продолженное для обозначения действия в будущем; Структура предложения be going to do smth. с инфинитивом.	11		
Тема 3. Англоговорящие страны. Географическое положение стран, климат, флора и фауна, национальные символы. Политическое и государственное устройство. Отрасли экономики. Достопримечательности, традиции. Гр-ка: Времена группы Perfect; Времена группы Perfect Progressive; Наречия ever, never, yet, just, already; Модальные глаголы CAN(COULD), MAY (MIGHT) MUST (HAVE TO, SHOULD, OUGHT TO); глаголы SAY, TELL, SPEAK, TALK; косвенная речь.	12		
Текущий контроль по дисциплине (проверка домашних заданий)	4		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего часов за 3 семестр	43		
Тема 4. Россия. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Гр-ка: местоимения SOME/ ANY, MUCH/ MANY, A LOT OF, FEW/ A FEW, LITTLE/ A LITTLE; Инфинитив после прилагательных в структуре It is easy to learn English; Инфинитив как придаточное цели в структуре I came to Oxford to learn English.	10		
Тема 5. Научно-технический прогресс. Технические средства обучения, Интернет. Гр-ка: Пассивный залог Простого времени. Пассивный залог Продолженного времени. Пассивный залог Совершенного времени	10		
Тема 6. Современный мир профессий. Профессия и карьера. Проблема выбора профессий. Собеседование, трудоустройство. Гр-ка: грамматическая структура used to do smth. Used doing smth. Перевод и употребление в речи; Типы вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный; Косвенная речь. Утвердительные предложения. Косвенная речь. Общие вопросы. Косвенная речь. Специальные вопросы.	10		
Тема 7. Деловая документация. Структура делового письма. Виды деловой переписки. Гр-ка: Причастие I, Причастие II, причастие в роли подлежащего; причастие в роли составного глагольного сказуемого; причастный оборот. Сложные существительные (post office, postcard, dining room), суффиксы (-less, -ic, -ous, etc.), префиксы (un, in, dis, im etc.)	10		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 8. Искусство в жизни современного человека. Виды искусства. Грамматика: Условные предложения. Ознакомление.	6		
Текущий контроль по дисциплине (проверка домашних заданий)	4		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего часов за 4 семестр	54		
ВСЕГО:	100		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Не предусмотрены.

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	3	10				
	Текущий контроль	3	2				
2	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	3	10				
	Текущий контроль	3	2				
3	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	3	6				
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	3	2				
	Всего за 3 семестр	3	32				
4	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	4	8				
	Текущий контроль	4	2				
5	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	4	8				
6	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	4	6				
	Текущий контроль	4	2				
7	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	4	8				
8	Практикум языка. Отработка грамматических структур.	4	6				
	Промежуточная аттестация	4	2				
	Всего за 4 семестр	4	42				
	ВСЕГО:		74				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1-3	Проверка выполнения домашнего задания	3	2				
Тема 4-8	Проверка выполнения домашнего задания	4	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	3	4				
Подготовка устных сообщений.	3	4				
Подготовка к контрольной работе	3	4				
Всего	3	12				
Выполнение домашних заданий	4	2				
Подготовка к контрольной работе	4	5				
Всего	4	7				
ВСЕГО:		19				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия: Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)	дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания;	10		
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Активность на аудиторных занятиях</i>	30	3 семестр 4 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум 64 балла Своевременная сдача домашних заданий – 9 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 36 баллов. 4 семестр 4 балла за каждое занятие (всего 21 занятие в семестре), максимум 84 балла Своевременная сдача домашних заданий – 8 баллов за каждое задание, всего 2 задания, максимум 16 баллов.
2	<i>Подготовка и представление презентаций.</i>	30	1) 50 баллов за презентацию на занятии, максимум 50 баллов; 2) 50 баллов за презентацию, выполненную по теме, не входящей в программу, но связанной с профессиональной деятельностью - максимум 50 баллов.
3	<i>Сдача контрольной работы</i>	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение тестовых вопросов – 4 балла за правильный ответ теста (всего 15 вопросов), максимум 60 баллов.
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1 . Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 . Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л. — Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284, по паролю.
4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. сайт Longman Dictionaries (Онлайн-словарь по английскому языку) [Электронный ресурс] // URL: www.longman.com/dictionaries
3. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com
4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка
2. Компьютер
3. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Анализирует и даёт оценку прочитанного текста, выполняет	Вопросы для устного собеседования,	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8),

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	конкретное задание, грамотно использует изученную лексику.	тест	Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 5	Умеет использовать информационные системы для повышения и обогащения словарного запаса.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8), Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 6	Технически грамотно ведёт беседу. Демонстрирует широкий кругозор.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8), Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 8	Грамотно переводит тексты профессиональной направленности, самостоятельно работает с интернет ресурсами с целью расширения кругозора.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8), Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 9	Умеет отбирать информационный материал, соответствующий современным требованиям	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8), Сборник тестовых заданий (по вариантам)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Тема раскрыта не полностью, допущены 5 – 7 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Why 370 million people in 55 countries use English as means of communication?
2	If you had a choice, what country you would choose to live in? Why?
3	What makes your life dull or exciting? Can art change this world?
4	Are you going to be a designer or a stylist or a promoter
5	Who are your favorite courtiers? Why?
6	What are the most important stages in history of fashion industry?

9.2.2 Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
	<p>1. Tell me about your decision, when we ____ next time.</p> <p><input type="radio"/> meet</p> <p><input type="radio"/> will meet</p> <p>2. If the child wants, ____ him this toy!</p> <p><input type="radio"/> will buy</p> <p><input checked="" type="radio"/> buy</p> <p>3. We ____ about it for sure, when we ____ home.</p> <p><input type="radio"/> will know ... will return</p> <p><input type="radio"/> know ... will return</p> <p><input checked="" type="radio"/> will know ... return</p> <p>4. I need to think the matter over, in case he ____.</p> <p><input type="radio"/> will refuse</p> <p><input checked="" type="radio"/> refuses</p> <p>5. Do your best or else you ____ with the group.</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't catch up</p> <p><input type="radio"/> don't catch up</p> <p>6. Mary ____ to us, unless Jack ____ .</p> <p><input type="radio"/> doesn't speak ... will leave</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't speak ... leaves</p> <p><input type="radio"/> doesn't speak ... leaves</p> <p>7. If they ____ a taxi, they ____ the train.</p> <p><input checked="" type="radio"/> take ... won't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... don't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... won't miss</p> <p>8. ____ the children listen to me, when they ____?</p> <p><input type="radio"/> do ... will grow up</p> <p><input checked="" type="radio"/> will ... grow up</p>	<p>Meet</p> <p>meet</p> <p>buy</p> <p>will know...when we return</p> <p>refuses</p> <p>Won't catch up</p> <p>Won't speak...leaves</p> <p>Take...won't miss</p> <p>Will...grow up</p>

	<input type="radio"/> will ... will grow up	
	<p>1. Where _____ you fly, if you _____ a bird?</p> <input type="radio"/> will ... turn into <input checked="" type="radio"/> would ... turned into <input type="radio"/> would ... turn into <p>2. If they _____ here, they _____ give us some valuable advice.</p> <input type="radio"/> were ... will <input type="radio"/> were ... can <input checked="" type="radio"/> were ... could <p>3. You _____ win, if you _____ so much.</p> <input type="radio"/> may... didn't drink <input type="radio"/> might ... don't drink <input checked="" type="radio"/> might ... didn't drink <p>4. _____ it Sunday, we _____ fishing.</p> <input checked="" type="radio"/> were ... would go <input type="radio"/> was ... will go <input type="radio"/> were ... will go <p>5. Who _____ this work, if she suddenly _____ ill?</p> <input type="radio"/> did ... would fall <input type="radio"/> will do ... fell <input checked="" type="radio"/> would do ... fell <p>6. If the workers _____ their salaries, what _____ ?</p> <input type="radio"/> don't get ... would happen <input checked="" type="radio"/> didn't get ... would happen <input type="radio"/> didn't get ... will happen <p>7. We _____ glad, if only they _____ our offer.</p> <input type="radio"/> should be ... accept <input checked="" type="radio"/> should be ... accepted <input type="radio"/> shall be ... accepted	<p>Would...turned into</p> <p>Were..could</p> <p>Might...didn't drink</p> <p>Were...would go</p> <p>Would do...fell</p> <p>Didn't get...would happen</p> <p>Should be..accepted</p>

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *контрольной работы* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт проходит в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Обучающиеся получают задание состоящие из двух частей.

Первая часть

– монологическое сообщение по теме (16 - 18 фраз, 19 устных тем).

Вторая часть

- тестовые задания по грамматике

Продолжительность зачета 2 часа . Оценка выставляется в конце зачета.