

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03.**

(Индекс дисциплины)

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Физической культуры

Специальность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация: Художник-реставратор

Программа подготовки: Углубленная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	116		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	68		
	Лекции, уроки	48		
	Практические занятия, семинары	20		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	48(10)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет			
	Контрольная работа	5,6		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-24, 19-02-1-24, 18-02-1-24

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Выработать у обучающихся навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, военного и социально - бытового характера во всех сферах их жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности.
- Привить обучающимся навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).

ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.

ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.

ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.

ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.

ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.

ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (ОК 3, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6);

- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 2-3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.2-1.7);
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 2-6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.7);
- 4) применять первичные средства пожаротушения; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6);
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.7);
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ( ОК 1-9, ПК 1.1-1.7)
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.7)
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим; ( ОК 1-9, ПК 1.1-1.7)

- Знать:
1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6);
  2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (ОК 1-9, ПК 1.2-1.6);
  3. основы военной службы и обороны государства; (ОК 1, ОК 3-5, ОК 7-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6);
  4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6);
  5. способы защиты населения от оружия массового поражения; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)
  6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)...
  7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)
  8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)...
  9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)...
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим(ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.6)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.**

ОГСЭ.02. История (ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9)

ОГСЭ 03 Психология общения (ОК 1 – 9)

ОГСЭ.05. Физическая культура (ОК 2 - 4, 6, 8, 9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД.	2		
Тема 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы.	12		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов.	12		
Тема 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	10		
Тема 4. Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО.	4		
<b>Консультации.</b>	6		
<b>Текущий контроль</b> (устный опрос).	4		
<b>Промежуточная аттестация</b> (контрольная работа).	2		
<b>Всего за 5 семестр.</b>	<b>52</b>		
Тема 5. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС.	2		
Тема 6. Инженерная защита. Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения.	4		
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	6		
Тема 8. Современные вызовы и угрозы, стоящие перед РФ.	2		
Тема 9. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации.	4		
Тема 10. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Пути совершенствования обороноспособности страны.	2		
Тема 11. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение.	2		
Тема 12. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищённость военнослужащих.	2		
Тема 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные привычки.	6		
Тема14.Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях.	6		
Тема 15. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.	6		
Тема 16. Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах.	6		
Тема 17. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.	6		
<b>Консультации.</b>	4		
<b>Текущий контроль</b> (устный опрос).	4		
<b>Промежуточная аттестация</b> (контрольная работа).	2		
<b>Всего за 6 семестр.</b>	<b>64</b>		
<b>Всего</b>	<b>116</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Введение	5	2				
Тема 1	5	2				
Тема 2	5	2				
Тема 3	5	2				
Тема 4	5	2				
Текущий контроль (устный опрос).	5	4				
Промежуточная аттестация (контрольная работа).	5	2				
<b>За 5 семестр</b>		<b>16</b>				
Тема 5	6	2				
Тема 6	6	2				
Тема 7	6	2				
Тема 8	6	2				
Тема 9	6	2				
Тема 10	6	2				
Тема 11	6	2				
Тема 12	6	2				
Тема 13	6	2				
Тема 14	6	2				
Тема 15	6	2				
Тема 16	6	2				
Тема 17	6	2				
Текущий контроль (устный опрос).	6	4				
Промежуточная аттестация (контрольная работа).	6	2				
<b>За 6 семестр</b>		<b>32</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.	5	2				
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.	5	2				

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изготовление простейших средств защиты органов дыхания из подручных средств	5	2				
Тема 3	<b>Практическое занятие № 4.</b> Работа с методиками прогнозирования последствий аварий на РОО.	5	2				
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Работа с методиками прогнозирования последствий аварий на ХОО.	5	2				
<b>Всего в 5 семестре:</b>			<b>10</b>				
Тема 15	<b>Практическое занятие №6.</b> Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение реанимационных мероприятий в соответствии с рекомендациями ВОЗ: искусственная вентиляция лёгких («рот в рот» и «рот в нос»).	6	2				
	<b>Практическое занятие №7.</b> Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение реанимационных мероприятий в соответствии с рекомендациями ВОЗ: непрямой массаж сердца в режиме «30/2»	6	2				
Тема 16	<b>Практическое занятие №8.</b> Приёмы наложения тугих повязок при вывихах и ушибах. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях: остановка артериального кровотечения.	6	2				
	<b>Практическое занятие №9.</b> Приёмы наложения шин из табельных и подручных средств при переломах конечностей.	6	2				
Тема 17	<b>Практическое занятие №10.</b> Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях: остановка артериального и венозного кровотечения из конечностей.	6	2				

<b>Всего в 6 семестре:</b>	<b>10</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>			

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1,2,3	Устный опрос	5	4				
Тема 7,13,14	Устный опрос	6	4				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	5	12				
Подготовка к контрольной работе	5	8				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	12				
Подготовка к контрольной работе	6	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины; излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-презентация, лекция-диалог.	20		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; обучающиеся овладевают навыками оказания	Поиск практических вариантов решения поставленных задач.	4		



Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты органов дыхания; получают навыки прогнозирования чрезвычайных ситуаций на ПОО и планирования мероприятий в организации по предупреждению террористических актов.				
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены.				
<b>ВСЕГО:</b>		24		

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося.**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
	<b>5 семестр:</b>		
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий.</i>  <i>Выполнение практических заданий в соответствии с поставленной задачей.</i>	30	<i>5 баллов за каждое занятие, всего 13 занятий, максимум 65 баллов.</i>  <i>За правильное выполнение заданий на каждом практическом занятии: №1-10 баллов; №2 - 8 баллов; №3 - 6 баллов; №4 - 6 баллов; №5 - 5 баллов, максимум 35 баллов.</i>
2	<i>Прохождение текущего контроля (устный опрос).</i>	30	<i>25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 вопроса, максимум 100 баллов</i>
3	<i>Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)</i>	40	<i>20 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 5 вопросов, максимум 100 баллов</i>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

	<b><u>6 семестр:</u></b>		
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий.  Выполнение практических заданий в соответствии с поставленной задачей.	30	3 балла за каждое занятие, всего 21 занятие, максимум 63 балла.  За правильное выполнение заданий на каждом практическом занятии: №1 - 11 баллов; №2 - 8 баллов; №3 - 7 баллов; №4 - 6 баллов; №5 - 5 баллов, максимум 37 баллов.
2	Прохождение текущего контроля (устный опрос)	30	25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 вопроса, максимум 100 баллов
3	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа).	40	20 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 5 вопросов, максимум 100 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гриднева А. В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриднева А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 74 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018131](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018131), по паролю.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru)

3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: [Электронный ресурс]. URL: <http://ic-okSION.ru/>

4. Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [Электронный ресурс]. URL: [www.rhbz.ru](http://www.rhbz.ru)

5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: [Электронный ресурс]. URL: <http://sajt-spasatel.ru>

6. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

7. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

### **1. Программное обеспечение**

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

1. Кабинет истории, географии и обществознания
2. Компьютер.
3. Видеопроектор с экраном.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
5. Манекен для отработки базового реанимационного комплекса.

6. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
7. Учебные первичные средства пожаротушения.

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы:

1. Наглядные пособия по темам занятий.
2. Уставы Вооружённых Сил РФ.
3. Компьютерные презентации с видео приложениями по 17 темам занятий.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства:

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес и понимает важность в ней вопросов ГО, ЧС и ПБ.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 2	Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, исходя из требований правил безопасности жизнедеятельности.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 3	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях на основе знания принципов и способов защиты в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности по обеспечению безопасной организации и проведению реставрационных работ.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 6	Работает в коллективе, обеспечивает его сплочение, способен эффективно общаться с коллегами и руководством при выполнении работ по предупреждению чрезвычайных	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	ситуаций и ликвидации их последствий.		
ОК 7	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных по неукоснительному выполнению правил охраны труда, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий и соблюдение мер безопасности.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, в том числе в вопросах безопасности жизнедеятельности, осознанно планирует повышение квалификации по вопросам ГО, ЧС и ПБ.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, с учётом появления новых современных средств и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.1.	Изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры), учитывая при этом безопасные способы работы.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.2.	Определяет виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ с учётом современных требований безопасности, санитарных норм и правил.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.3.	Проводит анализ исторических и искусствоведческих данных в соответствии с требованиями правил безопасности в этой области деятельности.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.4.	Проводит необходимые физико-химические исследования, обращая особое внимание на соблюдение соответствующих санитарных норм и правил.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.5.	Обосновывает выбор методики проведения реставрационных работ исходя из удобства и безопасности её проведения в различных условиях повседневной деятельности.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.6.	Проводит работы по реставрации,	Вопросы для	Перечень вопросов для

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	консервации, оформлению реставрационной документации, используя современные методы и способы личной безопасности и безопасности окружающих.	устного собеседования, тестовые и практические задания	устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий
ПК 1.7.	Владеет профессиональной терминологией, в том числе в области ГО и РСЧС.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам Сборник практических заданий

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Какой сигнал гражданской обороны (далее – ГО) для оповещения в чрезвычайных ситуациях

	(ЧС) подается звучанием сирены?
2	Какое простейшее средство индивидуальной защиты (СИЗ) нужно применить для защиты органов дыхания от поражения хлором?
3	Какое обеззараживание проводится при заражении отравляющими или аварийно химическими опасными веществами (АХОВ)?
4	Какова безопасная годовая эффективная доза облучения населения (без учета доз от природного и медицинского облучения и доз вследствие радиационных аварий) <u>в год в среднем</u> за любые последовательные 5 лет.
5	В течение, какого срока можно летом держать наложенный жгут без его ослабления?
6	Какой поражающий фактор ядерного взрыва имеет длительное поражающее действие?
7	Для проведения йодной профилактики при радиационных авариях какая дозировка препаратов стабильного йода правильная?
8	Для оказания первой помощи что нужно сделать при ожогах с образованием пузырей?
9	Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки, находящиеся под напряжением?
10	Сколько часов занятий предусмотрено ежегодно для обучения в организации работающего населения?
11	Назовите номер Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
12	Что нужно сделать в первую очередь по сигналу «Внимание всем?»
13	Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным?
14	Какой федеральный закон определяет основные задачи РСЧС, основные принципы защиты населения и территорий от ЧС?
15	Какое СИЗ надежно защитит органы дыхания от поражения хлором?
16	Назовите правильную дозировку препаратов стабильного йода (для взрослых) при проведении йодной профилактики.
17	Можно ли использовать противогаз ГП-5, ГП-7 без дополнительного патрона при нахождении в зоне заражения аммиаком?
18	Для защиты от какого поражающего фактора ядерного взрыва можно использовать средства защиты органов дыхания?
19	Кто в организации несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения от ЧС?
20	Какой нормативный документ устанавливает требования пожарной безопасности в РФ?
21	При одновременном нахождении на этаже здания (кроме жилых домов) какого наименьшего количества рабочих мест должны быть вывешены планы эвакуации и предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре?
22	С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) должны проводиться практические тренировки всех задействованных работников для эвакуации людей при пожаре?
23	Какой радиоактивный изотоп представляет наибольшую опасность в первую неделю после аварии на радиационно опасном объекте?
24	Какие приборы могут использоваться для измерения мощности дозы излучения?
25	При каком наименьшем уровне радиации в мирное время местность или помещение считается загрязненным радиоактивными веществами?
26	Какой самый надежный способ временной остановки артериальных кровотечений из конечностей?
27	Каковы сроки приведения в готовность НАСФ в мирное и военное время?
28	Какова в соответствии с НРБ -99/2009 при нормальных условиях допустимая в год эффективная доза техногенного облучения населения (без учета доз от природного и медицинского облучения, а также дозы вследствие радиационных аварий).
29	Каким нормативным документом утвержден порядок создания НАСФ в организациях?
30	Кто обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению НАСФ, осуществляет обучение работников организаций способам защиты и действиям в ЧС?
31	Назовите сроки обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, ответственных за ПБ (не связанных с взрывопожароопасным производством).
32	Кто в организации осуществляет непосредственное руководство системой пожарной безопасности?
33	Что включает в себя система обеспечения ПБ объекта защиты?
34	Назовите способы эвакуации населения. Какой из них является основным?
35	Каковы мероприятия первой помощи при отравлении продуктами сгорания?
36	Каковы мероприятия первой помощи при термических ожогах?
37	Какие поражающие факторы лесного пожара?

38	Какой федеральный закон определяет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера?
39	Что относится к природным чрезвычайным ситуациям?
40	Что относится к техногенным чрезвычайным ситуациям?
41	Что нужно сделать в первую очередь при наводнении?
42	Какие поражающие факторы урагана?
43	Какие поражающие факторы наводнения?
44	Что нужно сделать при пожаре в лесу?
45	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при их возникновении.
46	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для данной местности. Защита населения в этих чрезвычайных ситуациях.
47	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС: силы и средства, предназначение).
48	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
49	Гражданская оборона (ГО): предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей.
50	Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
51	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
52	Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты и профилактики.
53	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
54	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории АТО.
55	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
56	Факторы, способствующие укреплению здоровья.
57	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.
58	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
59	ВИЧ – инфекция и СПИД: краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.
60	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
61	Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.
62	Острая сердечная недостаточность, инсульт, профилактика. Реанимация.
63	Поражение человека электрическим током, оказание первой помощи. Травматический шок, его профилактика.
64	Первая помощь при производственных травмах: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок, переломы костей скелета человека.
65	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
66	Отравления и правила оказания первой помощи.
67	Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
68	Воинский учет и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
69	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы.
70	Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

### 9.2.3. Варианты тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
<b>1.</b>	<b>Контрольный тест № 1.</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Вариант № 1</b>	
	<b>1. Каким нормативно-правовым документом утверждена классификация чрезвычайных ситуаций?</b>	



	А) Федеральным законом. Б) Указом Президента РФ. В) Постановлением Правительства РФ. Г) Приказом МЧС России.	<b>В</b>
	<b>2. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях называется:</b>  А) Прогноз. Б) Анализ окружающей среды. В) Мониторинг. Г) Алгоритм.	<b>В</b>
	<b>3. Техногенные опасности существуют, если повседневные потоки веществ, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения – Аксиома №</b>  А) 1 Б) 2 В) 5 Г) 7	<b>А</b>
...	<b>4. Происшествие, вызвавшее стихийное явление на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели людей называется:</b>  А) Происшествие. Б) Авария. В) Катастрофа. Г) Стихийное бедствие. ...	<b>Г</b>
	<b>5. Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных объектах, проходят:</b>  А) 2 фазы. Б) 3 фазы. В) 4 фазы. Г) 5 фаз.	<b>Г</b>
	<b>6. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 100 тыс. рублей - относится к:</b>  А) Региональной ЧС. Б) Межрегиональной ЧС. В) Федеральной ЧС. Г) Локальной ЧС.	<b>Г</b>
	<b>7. Основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания направлена на решение, как минимум:</b>  А) 1 задачи. Б) 2 задач. В) 4 задач. Г) 5 задач.	<b>Б</b>
	<b>8. Чем отличается авария от катастрофы?</b>  А) Количеством пострадавших. Б) Наличием материального ущерба. В) Наличием человеческих потерь. Г) Нанесением вреда природе.	<b>В</b>
	<b>9. Сколько уровней имеет РСЧС?</b>  А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 5	<b>Г</b>
	<b>10. К средствам РСЧС относятся:</b>  А) Люди. Б) Технические средства. В) Войска ГО. Г) Уровни управления.	<b>Б</b>

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине.

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант выполнения
1.	Подготовить к практическому применению порошковый и углекислотный огнетушители.	Учебные порошковый и углекислотный огнетушители находятся в 5 метрах от условного очага возгорания. Согласно правилам необходимо привести их в готовность и применить на установленном расстоянии от очага возгорания.
2.	Произвести практический расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения в административном трёхэтажном здании общей площадью 3200 кв. метров.	В произвольной форме произвести расчёт в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации».

3.	Подготовить инструкцию для работников организации по действию при пожаре, при условии наличия на этажах организации более 10 рабочих мест.	Инструкция должна быть подготовлена в соответствии с требованиями ФЗ №69 «О пожарной безопасности» и «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации».
4.	Произвести измерения и подбор противогаза ГП-7. Осуществить правильную сборку и укладку противогаза.	Используя измерительную ленту и специальную таблицу выполнить подбор, сборку и укладку противогаза ГП-7.
5.	Выполнить расчёт необходимой площади защитного сооружения ГО для укрытия 750 работников организации.	Выполнить расчёт в соответствии с правилами использования ЗС ГО.
6.	Наложить кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении предплечья.	Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи.
7.	Наложить шину из подручных средств при переломе голени.	Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи.
8.	Наложить повязку «Чепец» при ранении головы.	Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи.
9.	Наложить давящую повязку при кровотечении из плеча.	Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи.
10.	Провести при остром состоянии поражённого базовый реанимационный комплекс (искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца).	Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта.

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (контрольная работа)

Промежуточная аттестация по дисциплине - контрольная работа в 5 семестре и 6 семестре проводятся в устной форме. На контрольную работу отводится 2 аудиторных часа.

Обучающимся предоставляются бланки заданий, содержащие одно тестовое задание, один теоретический вопрос и одно практическое задание.

При подготовке пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается. Время на подготовку к устному собеседованию – 20 минут, на ответ – 10 минут, на сообщение результатов обучающемуся – 5 минут.