

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02

(Индекс дисциплины)

Обществознание

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация: Художник - реставратор

Программа подготовки: Углубленная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	54		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	22(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 «Реставрация», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392

и на основании учебного плана № 21-02/1/24, 20-02/1/24, 19-02/1/24, 18-02/1/24

Составитель(и): Яликова В.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Ткаченко Л.Н.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный учебный цикл
Часть модуля Вариативная

Профессиональный модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о человеке и обществе, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой; сформировать гражданскую позицию, социально-правовую грамотность; навыки, обеспечивающие выполнение типичных социальных ролей

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть знания об обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии ее основных сфер и институтов
- Формировать гражданскую ответственность, патриотизм, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям
- Раскрыть принципы поиска социальной информации в источниках различного типа; формулировать на основании полученных знаний собственные суждения и аргументы

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. (ОК-10)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; (ОК-10)
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; (ОК-10)
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; (ОК-10)
- 4) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; (ОК-10)
- 5) решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; (ОК-10)
- 6) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; (ОК-10)
- 7) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); (ОК-10)
- 8) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; (ОК-10)

- знать:
- 1) социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; (ОК-10)
 - 2) сущность общества как формы совместной деятельности людей; (ОК-10)
 - 3) характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; (ОК-10)
 - 4) содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения(ОК-10)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 1 Человек и общество. Общество как сложная динамическая система. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.</p>	8		
<p>Тема 2 Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Её значение в общественной жизни. Культура элитарная, народная и массовая. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь отдельных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука в современном мире. Естественные и гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Этика как наука о морали и нравственности. Категории этики. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей и общества. Характерные черты искусства. Виды искусства. Современные тенденции в развитии искусства.</p>	12		
<p>Тема 3. Социальные отношения Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность, её виды. Социальный статус и социальные роли личности. Многообразие социальных ролей. Социальный престиж, престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль, нормы и санкции. Самоконтроль. Девиантное поведение и его проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа, её проблемы. Семья как малая социальная группа. Этнические общности и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	12		
<p>Тема 4. Политика Политика и власть. Субъект. Объект и ресурсы власти. Политическая система общества и её элементы. Политические институты. Государство, его сущность и основные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы</p>	12		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
территориально - государственного устройства, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и правовое государство.			
Консультации	4		
Текущий контроль по дисциплине (Проверка домашних заданий)	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (Диф.зачет)	2		
ВСЕГО:	54		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	6				
Тема 2	1	10				
Тема 3	1	10				
Тема 4	1	6				
ВСЕГО:		32				

3.2. Практические занятия, семинары / не предусмотрены/

3.3. Лабораторные занятия /не предусмотрены/

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ / не предусмотрено/

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1-2	Устные вопросы, тестовые задания	1	1				
Тема 3-4	Доклады	1	1				
Тема 2, 4	<i>Проверка домашних заданий</i>	1	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	1	4				
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение учебно – исследовательских работ	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	4				
ВСЕГО:		18				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными актуальными примерами из отечественной и зарубежной истории	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция - диалог	12		
Практические занятия, семинары: не предусмотрены				
Лабораторные занятия: не предусмотрены				
ВСЕГО:		12		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	35	<p><i>Участие в обсуждении проблемных ситуаций, умение сформулировать и доказывать свою позицию – до 2 баллов за каждое занятие, всего 16 занятий, максимум – 32 балла.</i></p> <p><i>Привлечение дополнительной литературы и актуальных материалов СМИ – до 3 баллов за каждое занятие, всего 16 занятий, максимум – 48 баллов.</i></p> <p><i>Подготовка наглядных материалов, плакатов по обсуждаемым проблемам – максимум – 20 баллов.</i></p>
2	Подготовка доклада (реферата) и выступление с ним на аудиторных занятиях	30	<p><i>Своевременная подготовка доклада и выступление на аудиторном занятии, свидетельствующее о понимании темы – до 40 баллов</i></p> <p><i>Содержание доклада (полнота раскрытия темы, актуальные примеры, собственный взгляд на проблему) – до 30 баллов</i></p> <p><i>Качество выступления (грамотная свободная речь, ответы на дополнительные вопросы) – до 15 баллов</i></p> <p><i>Качество оформления – до 15 баллов</i></p>
3	Дифференцированный зачет	35	<i>Полные и правильные ответы на вопросы контрольной работы с использованием</i>

		<p><i>научной терминологии – до 18 баллов за каждый вопрос (всего 3 вопроса) – максимум 54 балла.</i></p> <p><i>Знание различных подходов к явлениям и процессам социальной жизни, умение сравнивать их, высказывать и аргументировать собственную позицию, приводить актуальные примеры – до 12 баллов за каждый вопрос, всего 3 вопроса, максимум – 36 баллов.</i></p> <p><i>Аккуратное и грамотное оформление работы – до 10 баллов.</i></p>
ИТОГО (%):		100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> - Текст: электронный.
- Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> - Текст: электронный.
- Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

- Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
- Щечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Щечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94474.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Мэрилин, Аткинсон Достижение целей: пошаговая система / Аткинсон Мэрилин ; под редакцией М. Брандес, Т. Андриевской. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-5173-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93055.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Каюмов, А. Т. Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса : учебное пособие / А. Т. Каюмов, Н. З. Сафиуллина, Н. Р. Исхакова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97105.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет истории, географии и обществознания
2. Компьютер
3. Проектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Схемы
- Таблицы
- Библиотечный фонд ИШО

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-10	Владеет базовыми понятиями социально – гуманитарных наук. Анализирует различные явления и процессы, раскрывая взаимосвязи между ними. Выявляет тенденции развития социальных объектов, иллюстрирует их примерами из общественной жизни и собственного опыта, увязывает социальную информацию с перспективами своей профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования Тестовые задания, проблемные задания по дисциплине	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов). Перечень тестовых заданий(8 вариантов по 6 заданий в каждом) Перечень проблемных заданий (8 заданий)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

		баллы, накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Назовите объективную основу возникновения и существования социальных слоёв и групп в обществе и охарактеризуйте основные социальные слои современного российского общества
2	Дайте характеристику социальной мобильности и её видов, перечислите каналы социальной мобильности
3	Охарактеризуйте социальный контроль и покажите, как он проявляется. Перечислите виды социальных норм и приведите примеры норм каждого вида
4	Назовите основные причины отклоняющегося поведения и перечислите проявления девиантного поведения, которые являются наиболее социально опасными
5	Охарактеризуйте основные черты современного межнационального сотрудничества и типичные причины межнациональных конфликтов. Назовите главные принципы национальной политики в Российской Федерации.
6	Охарактеризуйте молодёжь как социально-демографическую группу, назовите её социальные и психологические особенности.
7	Раскройте сущность власти и отличие политической власти от других видов власти. Охарактеризуйте субъектов политической власти
8	Охарактеризуйте политическую систему общества и государство как её центральный элемент
9	Раскройте понятие политический режим и покажите особенности трёх типов политических режимов
10	Назовите признаки правового государства и раскройте его взаимосвязь с гражданским обществом

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Наиболее устойчивая часть культуры, отражающая повседневный опыт, здравый смысл и мудрость; живая, пока находится в постоянном употреблении это а) элитарная культура; б) массовая культура; в) народная культура; г) семейная культура.	в) народная культура
2	Какие из перечисленных видов искусства относятся к пространственным (несколько вариантов ответа): а) литература; б) живопись; в) киноискусство; г) фотоискусство; д) графика; е) музыка;	б) живопись; г) фотоискусство; д) графика;
3	Выберите верное завершение суждения: Искусство, в отличие от науки: а) не является формой общественного сознания; б) не является одним из средств познания мира; в) является творческой деятельностью; г) является субъективным восприятием мира;	г) является субъективным восприятием мира

4	Под культурой в наиболее общем смысле слова понимается: а) вся преобразовательная деятельность людей; б) уровень воспитанности человека; в) творческая деятельность связанная с искусством ; г) производство и применение орудий труда;	а) вся преобразовательная деятельность людей
5	Что из перечисленного является обязательным для художественного творчества а) стремление к точному отражению действительности б) простота формы произведения в) работа в творческом коллективе г) использование образно-символических средств	г) использование образно – символических средств
6	Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры а) празднование Масленицы б) создание самолёта братьями Райт в) посещение художественной галереи г) прочтение студентом романа М.Н.Булгакова «Мастер и Маргарита»	б) создание самолёта братьями Райт

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	Как Вы понимаете поэтические строки Николая Заболоцкого; как относится человек к тем двум мирам, о которых идет речь в следующих строках: «Два мира есть у человека: Один, который нас творил, Другой, который мы от века Творим по мере наших сил»	Рассуждения обучающегося о взаимосвязи человека с миром природы и миром культуры
2	Какое из следующих суждений о человеке Вы считаете верным, ответ обоснуйте: а) « Человек – такой же объект научных исследований, как и всё в мире, и в ближайшем будущем проблема человека, казавшаяся ранее неразрешимой, будет успешно решена» б) «Человек – вечная проблема, которая вечно решается и которая никогда не будет решена»	Верным является суждение б), так как человек – сложное, многогранное существо (рассуждение о различных сторонах сущности человека)
3	К какой точке зрения на познаваемость мира близка позиция французского математика, физика и философа Ж. Пуанкаре: «Основные положения геометрии Евклида суть также ничто иное, как соглашение, и было бы настолько же неразумно доискиваться, истинны они или ложны, как задавать вопрос, истинно или ложно метрическая система. Эти соглашения только удобны»? Свой ответ аргументируйте.	Позиция Пуанкаре близка к агностицизму, так как он считает невозможным установить истинность знаний
4	Как Вы относитесь к высказыванию английского историка Г.Т.Бакла: «Общество готовит преступление, преступник совершает его»? Разъясните свою позицию.	Рассуждения обучающегося о социальных корнях преступности и моральной ответственности личности

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы

Промежуточная аттестация по дисциплине - контрольная работа проводится в письменной форме. Работа проводится в течение 1 академического часа. При написании контрольной работы пользоваться словарями, справочниками и иными материалами не разрешается.

При необходимости после завершения письменной работы может быть проведено дополнительное устное собеседование по вопросам дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся на следующем (итоговом) занятии.