

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04

Иностранный язык

Код, наименование
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК,05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК,05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<p><i>Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02</i> <i>Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ориентироваться в различных течениях дизайна современной моды</p>	<p><i>Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	68
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультация</i>	4
Промежуточная аттестация	
4 семестр – <i>дифференцированный зачет</i>	2
5 семестр - <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общебытовая лексика		24		
Тема 1.1.. Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 09, ОК 04, ОК,05, ОК 06, ОК 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	6		
	Цели, задачи, темы курса. Гр-ка: глагол be/have (got) в различных грамматических структурах; существительные, прилагательные, наречия; местоимения (личные, притяжательные в относительной и абсолютной форме).	6		
Тема 1.2. . Иностранный язык как средство общения.	Содержание учебного материала	8	ОК 09, ОК 04, ОК,05, ОК 06, ОК 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	7		
	1.Наиболее распространённые языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Гр-ка: Времена группы Progressive; Времена группы Simple;	4		
	2.Настоящее Простое и Настоящее Продолженное для обозначения действия в будущем;..	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	1		
Тема 1.3. . Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	10	ОК 09, ОК 04, ОК,05, ОК 06, ОК 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	9		
	3. Географическое положение стран, климат, флора и фауна, национальные символы. Политическое и государственное устройство. Отрасли экономики. Достопримечательности, традиции.	5		
	4.Гр-ка: Времена группы Perfect; Времена группы Perfect Progressive; Наречия ever, never, yet, just, already; Модальные глаголы CAN(COULD), MAY (MIGHT) MUST (HAVE TO, SHOULD, OUGHT TO); глаголы SAY, TELL, SPEAK, TALK; косвенная речь.	4		

	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	1		
Раздел 2 Специальная лексика		40		
Тема 2.1. Россия. Национальные символы, государственное и политическое устройство 1.	Содержание учебного материала	8	OK 09	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	6		
	5. Гр-ка: местоимения SOME/ ANY, MUCH/ MANY, A LOT OF, FEW/ A FEW, LITTLE/ A LITTLE; Инфинитив после прилагательных в структуре It is easy to learn English;	3		
	6.Инфинитив как придаточное цели в структуре I came to Oxford to learn English.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	2		
Тема 2.2. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	12	OK 09, OK 04, OK,05, OK 06, OK 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	11		
	7.Технические средства обучения, Интернет. Гр-ка: Пассивный залог Простого времени. Пассивный залог Продолженного времени	6		
	8. Пассивный залог Совершенного времени Текущий контроль (тестирование)	5		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	1		
Тема 2.3. Современный мир профессий	Содержание учебного материала	11	OK 09, OK 04, OK,05, OK 06, OK 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	9		
	9.Профессия и карьера. Проблема выбора профессий. Собеседование, трудоустройство. Гр-ка: грамматическая структура used to do smth. Used doing smth. Перевод и употребление в речи; Типы вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный; Косвенная речь	5		
	10.Утвердительные предложения. Косвенная речь. Общие вопросы. Косвенная речь. Специальные вопросы..	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	2		
Тема .2.4 Деловая документация	Содержание учебного материала	14	OK 09, OK 04, OK,05, OK 06, OK 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02,
	В том числе практических занятий	12		
	11.Структура делового письма. Виды деловой переписки. Гр-ка: Причастие I, Причастие II, причастие в роли подлежащего; причастие в роли	6		

	составного глагольного сказуемого; причастный оборот			Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	12. Сложные существительные (post office, postcard, dining room), суффиксы (-less, -ic, -ous, etc.), префиксы (un, in, dis, im etc.)	6		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	2		
Тема 2.5. Искусство в жизни современного человека	Содержание учебного материала	5	ОК 09, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 08.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 08.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий	4		
	13. Виды искусства. Грамматика: Условные предложения. Текущий контроль (устный опрос)	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	1		
Консультация		4		
Промежуточная аттестация 4 семестр (дифференцированный зачет)		2		
Промежуточная аттестация 5 семестр (дифференцированный зачет)		2		
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС/ / Е.Ю. Смирнова, Алексеев А.А., Кокс Р, Абби С. — Москва: Издательство Просвещение, 2021. — 207 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1 . Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 . Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иностраный язык для начинающих. Вводно-фонетический курс английского языка [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Горохова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017195, по паролю.

3. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019107, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // MacmillanDictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты</p>	<p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке;</p> <p>переводит (со словарем) иностранные тексты;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный и письменный опрос;</p>

профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	словарный запас	Тестирование; Контрольная работа
--	-----------------	-------------------------------------