

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

**Приложение 3**  
к ООП-П специальности  
**54.02.04 Реставрация**

## Рабочая программа учебной дисциплины

**ОД.01.01**

**Иностранный язык**

Код, наименование  
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Иностранный язык» – учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

### уметь:

1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; (ОК 10)
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке (ОК 10);
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке (ОК 10);
4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные (ОК 10);
5. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста (ОК 10);
6. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке (ОК 10);
7. читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (ОК 10);
8. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
9. использовать двуязычный словарь (ОК 10);
10. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

### знать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
2. основные способы словообразования в иностранном языке (ОК 10);
3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (ОК 10);
4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке (ОК 10);
5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка (ОК 10);
6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

### 1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

### 2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

### 3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Иностранного языка
ПР 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	159
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	107
консультации	8
Самостоятельная работа	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр: Контрольная работа	2
2 семестр: Контрольная работа	2
3 семестр: Дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы иностранного языка

#### Тема 1.1 Знакомство

1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Грамматика:
  - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;
  - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.
3. Виды речевой деятельности:
  - диалогическая речь
  - аудирование

#### Тема 1.2 Характеристика человека

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
2. Грамматика:
  - имя существительное: его основные функции в предложении;
  - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж
  - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - работа с текстом

#### Тема 1.3 Семья

1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
2. Грамматика:
  - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.
  - Настоящее Простое время
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - письменная речь

#### Тема 1.4 Описание жилища

1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)
2. Грамматика:
  - предложения с оборотом *there is/are*; предлоги места
  - местоимения *some/any/no*; исчисляемые и неисчисляемые существительные;
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - работа с текстом

#### Тема 1.5 Досуг

1. Хобби, досуг.
2. Грамматика:
  - Прошедшее Простое время.
3. Виды речевой деятельности:
  - диалогическая речь
  - аудирование

#### Тема 1.6 Распорядок дня

1. Распорядок дня студента колледжа.
2. Грамматика:
  - Настоящее Продолженное время
  - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - письменная речь

### **Раздел 2. Иностранный язык в современном мире**

#### Тема 2.1 Местоположение объекта

1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  
Магазины, товары, совершение покупок.
2. Грамматика:
  - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения *this/that, these/those*; числительные (порядковые, количественные)
  - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;
  - Настоящее Продолженное время
  - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - диалогическая речь
  - аудирование

#### Тема 2.2 Здоровый образ жизни

1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт
2. Грамматика:
  - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен
  - Вопросительные предложения
3. Виды речевой деятельности:
  - монологическая речь
  - письменная речь

#### Тема 2.3 Путешествия

1. Путешествия и экскурсии  
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

2. Грамматика:
- Прилагательные, степени сравнения прилагательных.
  - Прямая и косвенная речь
3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
  - диалогическая речь
  - аудирование

#### Тема 2.4

##### Страны мира

1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство  
 Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности  
 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
2. Грамматика:
- Модальные глаголы
  - Условные предложения
3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
  - диалогическая речь
  - аудирование

#### Тема 2.5 Деловой этикет

1. Этикет делового и неофициального общения.
2. Виды речевой деятельности:
- диалогическая речь
  - аудирование

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы иностранного языка</b>		<b>71</b>	
Тема 1.1 Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы; - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	2	
		2	



	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить диалог по теме «Приветствие»	<b>4</b>		
Тема 1.2 Характеристика человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2		
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,	1 1 1		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	2 2		
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить презентацию о себе	<b>6</b>		
Тема 1.3 Семья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1		
	2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее Простое время	1 1		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	2 1		
Тема 1.4 Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	2		
	2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места - местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;	1 1		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	2 2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составить рассказ о колледже	<b>4</b>		
Тема 1.5 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		
	1. Хобби, досуг.	2		
	2. Грамматика: - Прошедшее Простое время.	2		
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2 2		
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>		
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		

Распорядок дня	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Грамматика: - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить рассказ об идеальном распорядке дня для студента	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в современном мире</b>		<b>83</b>	
Тема 2.1 Местоположение объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок.	2 1	
	2. Грамматика: - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные) - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен; - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1 1 1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить маршрут наземным транспортом от колледжа до 3 достопримечательностей СПб (на выбор)	<b>6</b>	
	Тема 2.2 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт		2	
2. Грамматика: - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен - Вопросительные предложения		1 1	
3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь		1 1	
Тема 2.3 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2 2	
	2. Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь	2 2	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь	2 2	

	- аудирование	1	
	<b>Текущий контроль</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить презентацию на тему «5 мест, которые я мечтаю посетить»	6	
Тема 2.4 Страны мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности	2	
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	
	2. Грамматика: - Модальные глаголы	1	
	- Условные предложения	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
	- диалогическая речь	2	
	- аудирование	1	
<b>Текущий контроль</b>	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - сравнить основные праздники и традиции РФ, Великобритании, США, Австралии	6		
Тема 2.5 Деловой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4  ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Этикет делового и неофициального общения.	2	
	2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь	1	
	- аудирование	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить диалог по предложенной тематике	6		
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 3 семестр (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>159</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
  - стол, стул преподавательский;
  - стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением ;
  - мультимедийный проектор; экран;
  - мультимедийные средства обучения по предмету;
  - информационные стенды и шкафы для хранения;

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 4.2.1. Печатные издания

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.

### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> - Текст: электронный

3. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Кузнецова Т.С.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Краснопёрова Ю.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Раптанова И.Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / Раптанова И.Н., Чапалда К.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91837>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>

2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL:<http://www.english.language.ru/lessons/index.html>

3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL:<http://www.englishlearner.com/tests/>

4.Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitrans.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	1.Оценка результатов практических

<p>1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; (ОК 10)</p> <p>2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p>4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>5. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>6. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>7. читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>8. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>9. использовать двуязычный словарь;</p> <p>10. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>2. основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>	<p>работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета и контрольных работ</p>
<p><b>Личностные</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и</p>	<p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета и контрольных работ</p>

<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета и контрольных работ</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета и контрольных работ</p>