

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.04 Реставрация

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.02.04

Черчение и перспектива

Код, наименование
специальности 54.02.04 «Реставрация»

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27.10.2014 г. № 1392(ред. от 13.07.2021)**

и на основании учебного плана № **22-02/1/48**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Черчение и перспектива» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Черчение и перспектива»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение и перспектива» студент должен:

уметь:

1) Применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7)

знать:

1) Основы построения геометрических фигур и тел (ОК1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.7).

2) Основы теории построения теней (ОК 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7).

3) Основные методы пространственных построений на плоскости (ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7).

4) Законы линейной перспективы (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение и перспектива» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	66
Консультация	4
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация	
1, 2 семестр: контрольная работа	4
3 семестр: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Черчение и перспектива»

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса.

Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей.

Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)

Тема 3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.

Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06) Оформление титульных листов текстовых документов

Тема 4. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ 2.307-79). Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ 2.302-68).

Тема 5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение сопряжений. Построение лекальных кривых

Тема 6. Понятие комплексного чертежа. Проецирование.

Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки.

Тема 7. Проецирование отрезка прямой линии

Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых линий.

Тема 8. Проецирование плоскости

Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей.

Тема 9. Аксонометрические проекции

Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.

Тема 10. Проецирование геометрических тел

Классификация поверхностей. Основные геометрические тела на комплексном чертеже. Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксонометрические проекции геометрических тел.

Тема 11. Сечение геометрических тел плоскостями

Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел, аксонометрические проекции усеченных тел.

Тема 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.

Тема 13. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.

Тема 14. Линейная перспектива

Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения. Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений.

Тема 15. Проекция моделей

Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел. Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции.

Тема 16. Основные требования к машиностроительному чертежу

Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении. Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов.

Тема 17. Изображения-виды, разрезы, сечения

Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже. Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах.

Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	2	ЛР 4
	Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса.	2	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
Тема 2 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	8	ЛР 4
	Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)	2	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий:	4	МР 1 МР 3
	Практическая работа № 1. Выполнение упражнений на вычерчивание линий	4	МР 7 МР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 3 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала	12	
	Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06) Оформление титульных листов текстовых документов	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий:	8	МР 1
	Практическая работа № 1. Выполнение упражнений на написание букв, цифр, слов. Заполнение основных надписей.	4	МР 3 МР 7 МР 9
	Практическая работа № 1. Выполнение титульного листа к папке заданий по черчению.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 4 Основные правила нанесения размеров на чертежах.	Содержание учебного материала	4	ЛР 4
	Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ 2.307-79).	2	ЛР 5 ЛР 9
	Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ 2.302-68).	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
Тема 5 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	10	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9
	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение сопряжений. Построение лекальных кривых.	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9

	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа № 1. Вычерчивание контура детали с делением окружностей, построением сопряжений, нанесением размеров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 6 Понятие комплексного чертежа. Проецирование	Содержание учебного материала	8	ЛР 4
	Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки	2	ЛР 5 ЛР 9
	В том числе практических занятий:	4	ЛР 13
	Практическая работа № 1. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей точек.	4	МР 1 МР 3 МР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания Текущий контроль (устный опрос)	2	МР 9
Тема 7 Проецирование отрезка прямой линии	Содержание учебного материала	8	ЛР 4
	Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых линий.	2	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий:	4	МР 1 МР 3 МР 7
	Практическая работа № 1. решение задач на построение комплексных чертежей отрезков прямых. Текущий контроль (тестирование)	4	МР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 8 Проецирование плоскости	Содержание учебного материала	8	ЛР 4
	Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Текущий контроль (тестирование)	2	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий:	4	МР 1 МР 3 МР 7
	Практическая работа № 1. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей плоскостей, заданных плоскими фигурами.	4	МР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 9 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	10	ЛР 4
	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.	2	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	МР 1 МР 3 МР 7
	Практическая работа № 1. изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Текущий контроль (тестирование)	4	МР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 10 Проецирование	Содержание учебного материала	12	ЛР 4
	Классификация поверхностей. Основные	2	ЛР 5

геометрических тел	геометрические тела на комплексном чертеже.		ЛР 9
	Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксонметрические проекции геометрических тел.	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции двух геометрических тел. Точки на поверхности. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 11 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	12	
	Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9
	Развертка поверхностей тел, аксонометрические проекции усеченных тел.	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Комплексный чертеж и изометрия усеченной призмы. Текущий контроль (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	12	
	Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9
	В том числе практических занятий	4	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	Практическая работа № 1. Комплексный чертеж пересекающихся поверхностей двух геометрических тел. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	6	
Тема 13. Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание учебного материала	12	
	Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9
	Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Выполнение рисунков геометрических тел. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 14. Линейная перспектива	Содержание учебного материала	16	
	Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения.	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9
	Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений	2	ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 1. построение перспективы плоской фигуры.	2	
	Практическая работа № 1. Перспектива геометрического тела .	4	

	Текущий контроль (тестирование)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	6	
Тема 15. Проекция моделей	Содержание учебного материала	14	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8
	Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел.	2	
	Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Комплексный чертеж модели с натуры.	2	
	Практическая работа № 1. Технический рисунок.	2	
	Текущий контроль (устный опрос)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	6	
Тема 16. Основные требования к машиностроительному чертежу	Содержание учебного материала	4	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении.	2	
	Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов.	2	
	Текущий контроль (устный опрос)		
Тема 17. Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	14	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже.	2	
	Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Построение третьего вида детали по двум данным с выполнением разрезов.	2	
	Практическая работа № 1. Построение прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти.	2	
	Текущий контроль (устный опрос)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	6	
Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала	12	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 7 МР 9
	Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Эскиз детали средней сложности.	2	
	Практическая работа № 1. Рабочий чертеж по эскизу.	2	
	Текущий контроль (устный опрос)		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	6		

Консультация	4	
Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)	2	
Промежуточная аттестация 2 семестр (контрольная работа)	2	
Промежуточная аттестация 3 семестр (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	188	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчения и перспективы», оснащенный оборудованием:
 посадочными местами по количеству студентов,
 рабочим место преподавателя,
 демонстрационными пособиями,
 чертежными досками и принадлежностями;
 учебной доской;
 техническими средствами обучения:
 компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Таранцев, И. Г. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0199-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78267.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Перспектива и шрифтовая графика : учебно-методическое пособие для СПО / составители В. М. Дегтяренко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0324-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86147.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аббасов, И. Б. Черчение на компьютере в AutoCAD : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0132-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93441.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Баранова, И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И. В. Баранова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-0114-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7)</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основы построения геометрических фигур и тел (ОК1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.7); основы теории построения теней (ОК 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7); основные методы пространственных построений на плоскости (ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7); законы линейной перспективы (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа</p>