

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор,  
проректор  
по учебной работе  
31.08.2022**

**А.Е. Рудин**

**Приложение 2.1**  
к ПООП-П по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)  
проектов в материале»**

*Обязательный профессиональный блок*

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	разработки технологической карты изготовления изделия
	Н 2.2.01	выполнения технических чертежей
	Н 2.3.01	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	Н 2.4.01	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	Н 2.5.01	разработки эталона (макета в масштабе) изделия

Уметь	У 2.1.01	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
	У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	У 2.2.01	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	У 2.3.01	реализовывать творческие идеи в макете;
	У 2.3.02	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	У 2.4.01	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	У 2.5.01	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
	У 2.5.02.	работать на производственном оборудовании
Знать	З 2.1.01	технологический процесс изготовления модели
	З 2.2.01	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	З 2.3.02	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	З 2.4.01	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	З 2.5.01	технологии сборки эталонного образца изделия

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 472

в том числе в форме практической подготовки 252

Из них на освоение МДК 232

в том числе самостоятельная работа 38

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	<b>192</b>	154	<b>120</b>	82	X	24	6	<b>72</b>		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	<b>148</b>	98	<b>112</b>	62	X	14		<b>36</b>		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>108</b>	X							<b>108</b>	
			X								

	Промежуточная аттестация	<b>24</b>						<i>12</i>		
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>472</i></b>	<b><i>252</i></b>	<b><i>232</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>X</i></b>	<b><i>38</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>108</i></b>	<b><i>108</i></b>

## 2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		228/190		
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		120/82		
Введение	Содержание Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок, форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.03
Тема 1.1. Ассортимент, функции одежды, требования предъявляемые к одежде.	Содержание: Общие сведения об ассортименте одежды и обуви, классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку. Основные функции одежды и обуви. Основные показатели качества о - потребительские, технико-экономические.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01

				У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
<b>Тема 1.2</b>  <b>Обувная и кожгалантерейная промышленность</b> <b>Характеристика силуэтов, формы.</b>	<b>Содержание</b> Классификация конструкций. Современное состояние обувной и кожгалантерейной промышленности. Задачи, стоящие перед ними в области конструирования изделий из кожи. Развитие конструкций обуви. Возникновение обуви, ее назначение. Развитие форм обуви	<b>36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 02.03 У 02.05 У 03.02
	<b>Практическая работа № 1</b> Определение процесса формообразования.	<b>2</b>	ПК 2.4 ПК 2.5	У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01
	<b>Практическая работа № 2</b> Определение объема одежды, формы обуви с учетом направления моды.	<b>2</b>		Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
	<b>Практическая работа № 3</b> .Работа с бумагой и картоном. Бумажная пластика. Изготовление плоских разрезных структур. Изготовление объемной поверхности.	<b>6</b>		У 2.1.01 У 2.1.02
	<b>Практическая работа № 4</b> Текущий контроль	<b>2</b>		У 2.2.01 У 2.3.01
	<b>Практическая работа № 5</b> Проектирование изделия по эскизу. Зарисовка эскиза. Составление технического описания. Построение чертежа БК и ИМК. Создание эскизов обуви с учетом анатомо – биологических особенностей стопы. Создание эскиза колодки с измененной носочной частью.	<b>16</b>		У 2.3.02 У 2.4.01



	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создание эскиза максимально устойчивой формы.	<b>4</b>		У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Моделирование</b> <b>исходных модельных</b> <b>конструкций. УЭК</b> (унифицированные конструктивные элементы)	<b>Содержание:</b> Характеристика исходных модельных конструкций. Преобразование форм с использованием УЭК (унифицированных конструктивных элементов).	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01

				3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Конструктивные преобразования обуви с применением съемных деталей.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 У 01.02 3 01.01
	<b>Практическая работа № 7</b> Расчет и построение изделий из кожи	<b>2</b>	ОК 04	3 01.02
	<b>Практическая работа № 8</b> Конструктивная характеристика папок, изделий мелкой кожгалантереи, ремней	<b>2</b>	ОК 09 ПК 2.1	У 02.01 У 02.03
	<b>Практическая работа № 9</b> Основные положения художественного конструирования кожгалантерейных изделий	<b>2</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	У 02.05 У 03.02 У 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Приемы проектирования дополнительных наружных деталей . Приемы проектирования дополнительных внутренних деталей. 2 1 Приемы проектирования дополнительных промежуточных деталей. 2 1 Моделирование изделий, изготавливаемых с применением прогрессивной технологии.	<b>8</b>	ПК 2.5	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.1.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01

<b>Тема 1.4</b> Основные положения по конструированию деталей верха обуви	<b>Содержание</b> Последовательность разработки конструкции обуви. Методы построения моделей обуви, их преимущества и недостатки. Способы получения рабочей развертки боковой поверхности колодки. Понятие о базисных линиях.	<b>22</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.1.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
	<b>В том числе практических занятий.</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическая работа № 10</b> Методы разработки конструкции изделия по модели и рисунку	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 11</b> Анализ изменения формы .	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 12</b> Построение развертки копировальным способом.	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 13</b> Текущий контроль	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 14</b> Базисные линии	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	<b>8</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>		
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 1.5</b> Построение чертежей конструктивной основы полуботинок с настрочными берцами	<b>Содержание:</b> Отличительные особенности конструкции полуботинок с настрочными берцами, способы нанесения контрольных линий. Особенности построения чертежей подкладки, межподкладки	<b>18</b>		
	<b>В том числе практических занятий.</b>	<b>16</b>		
	<b>Практическая работа № 15</b> Разработка эскиза полуботинка с настрочными берцами для определенной половозрастной группы. Вписание рабочей развертки в систему координат. Расчет и нанесение базисных линий на рабочую развертку	<b>14</b>		

	<b>Практическая работа № 16 Текущий контроль</b> Проектирование верха, подкладки полуботинок с настрочными берцами в системе двухмерного изображения. Сборка макета заготовки	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Разработка эскизов	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5</b> Проектирование промежуточных деталей верха обуви	<b>Содержание</b> Принципы проектирования промежуточных деталей верха обуви.	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01
	<b>В том числе практических занятий.</b>	<b>18</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
	<b>Практическая работа № 16</b> Проектирование промежуточных деталей верха обуви.	<b>8</b>		
	<b>Практическая работа № 17 Текущий контроль</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 18</b> Проектирование исходной модельной конструкции , особенности построения шаблонов.	<b>6</b>		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.1.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01

	Самостоятельная работа обучающихся Построение шаблонов	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>38</b>		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>24</b>	ОК 01	У 01.01
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			ОК 02	У 01.02
Разработка эскизов			ОК 03	3 01.01
Построение шаблонов			ОК 04	3 01.02
Построение конструкции			ОК 09	У 02.01
Построение шаблонов			ПК 2.1	У 02.03
			ПК 2.2	У 02.05
			ПК 2.3	У 03.02
			ПК 2.4	У 03.01
			ПК 2.5	Н 2.1.01
				Н 2.2.01
				Н 2.3.01
				Н 2.4.01
				Н 2.5.01
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.2.01
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.4.01
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				3 2.1.01
				3 2.2.01
				3 2.3.01
				3 2.4.01
				3 2.5.01

<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>72</b>		
<b>Виды работ</b>				
<p>Работа с журналами и другими источниками информации.</p> <p>2 Систематизация информации по заданной теме в виде иллюстраций или тренд-борда (trend board)</p> <p>3 Обоснование авторской концепции выбора модели.</p> <p>4 Выполнение эскиза изделия и определение цветового решения.</p> <p>5 Определение фактурных соотношений (ткани, фурнитура, аксессуары). Утверждение рабочих эскизов.</p> <p>6 Обоснование конструктивного решения изделия и его выполнение.</p>				
<b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b>				
Работы с клиентом по выбору модели и снятию размерных признаков. Обоснование выбора системы проектирования изделия.				
<b>Итого Раздел 1</b>		<b>228</b>		
<b>Раздел 2 Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия</b>		<b>220</b>		
<b>МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</b>		<b>112</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Построение чертежей конструктивной основы ботинок с накладной союзкой	<b>Содержание</b> Конструктивные особенности мужских ботинок. Особенности построения чертежей: верха ботинок с накладной союзкой; чертежей подкладки, межподкладки и межподблочника.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05

			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
<b>Тема 2.2</b> Проектирование деталей верха туфель- лодочка	<b>Содержание</b> <b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	Принципы проектирования деталей туфель-лодочка в системе двухмерного изображения			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Проектирование верха, подкладки, межподкладки туфель-лодочка в системе двухмерного изображения	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Текущий контроль	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b> Принципы проектирования полуботинок с боковыми резинками.	<b>20</b>		

Проектирование полуботинок с боковыми резинками	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>		Н 2.4.01 Н 2.5.01
	<b>Практическая работа № 3</b> Проектирование верха полуботинок. Сборка макета заготовки	<b>4</b>		У 2.1.01 У 2.1.02
	<b>Практическая работа № 4 Проектирование</b> подкладки и межподкладки с боковыми резинками в системе двухмерного изображения	<b>2</b>		У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02
	<b>Практическая работа № 5</b> Сборка макета заготовки	<b>2</b>		У 2.4.01 У 2.5.01
	<b>Практическая работа № 6</b> Завершение сборки	<b>4</b>		У 2.5.02 3 2.1.01
	<b>Практическая работа № 7 Текущий контроль</b>	<b>2</b>		3 2.2.01 3 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение макета заготовки</b>	<b>2</b>		3 2.4.01 3 2.5.01
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Проектирование деталей сапог	<b>Содержание</b> Конструктивные особенности и материалы для сапог и сапожек. Особенность внутренних размеров утепленной обуви и обуви с высоким голенищем. Основы проектирования верха сапожек и полусапожек.	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01



				У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическая работа № 8</b> Разработка технического предложения на производство сапог определенной половозрастной группы. Проектирование деталей верха сапог в системе двухмерного изображения.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	<b>Практическая работ № 9</b> Текущий контроль. Проектирование деталей подкладки, межподкладки сапог в системе двухмерного изображения.	<b>2</b>	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
<b>Тема 2.4</b> Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства.	<b>Содержание</b> Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства.	<b>4</b>		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 10</b> Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.5</b> Проектирование плоских деталей низа обуви	<b>Содержание</b> Характеристика деталей низа обуви. Классификация деталей. Характеристика внутренних, наружных, промежуточных деталей низа обуви. Принципы проектирования плоских подошв, подложек, подметок, набоек. Основы построения плоских подошв.	<b>20</b>		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02

	<b>В том числе практических работ</b>	<b>10</b>		У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
	<b>Практическая работа № 11</b> Проектирование плоских деталей низа обуви . Эскиз проекта	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 12</b> Проектирование деталей	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 13</b> Проектирование плоских подошв классического направления	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа № 14</b> Проектирование плоских подошв спортивного направления.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся –проектирование деталей</b>	<b>8</b>		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 2.6</b> Проектирование формованных подошв. Размерно-полнотный ассортимент обуви	<b>Содержание.</b> Принципы проектирования формованных подошв Требования к качеству швейных изделий	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>10</b>		Н 2.2.01 Н 2.3.01
	<b>Практическая работа № 15</b> Проектирование формованных подошв, эскизирование	<b>2</b>		Н 2.4.01 Н 2.5.01

	<b>Приктическая работа № 16</b> Проектирование формованных подошв	<b>2</b>		У 2.1.01 У 2.1.02
	<b>Практическая работа № 17</b> Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу.	<b>2</b>		У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01
	<b>Практическая работа № 18</b> Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу	<b>2</b>		З 2.3.01 З 2.4.01
	<b>Практическая работа № 19</b> Текущий контроль	<b>2</b>		З 2.5.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу	<b>6</b>		
<b>Тема 2.7</b> Техникоэкономическая оценка конструкции обуви	<b>Содержание</b> Понятие о градировании (серийном размножении) деталей обуви. Способы градирования деталей. Методика расчета приращений по длине и ширине моделей. Методика расчета экономичности модели по материалоемкости и трудоемкости. Методика построения модельных шкал. Методика определения процента укладываемости деталей комплекта модели. Материалоемкость конструкции обуви из кожи. Трудоемкость конструкции обуви. Методы оценки трудоемкости конструкции обуви. Особенности расчета машинного времени при выполнении технологических операций.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 03.02 У 03.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическая работа № 20</b> Градирование грунтмодели расчетно-графическим методом. Построение модельных шкал.	<b>6</b>		

				У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
<b>Тема 2.8 Системы автоматизированного проектирования одежды (САПР).</b>	Использование современных информационных систем.	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	У 01.01
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>8</b>		У 01.02
	<b>Практическая работа № 21</b> Построение чертежа, проектируемого изделия. Выполнение технического моделирования.	<b>6</b>		З 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Освоение интерфейса программного обеспечения	<b>4</b>		З 01.02
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	У 02.01		
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	У 02.03	
			У 02.05	
			У 03.02	
			У 03.01	
			Н 2.1.01	
			Н 2.2.01	
			Н 2.3.01	
			Н 2.4.01	
			Н 2.5.01	
			У 2.1.01	
			У 2.1.02	
У 2.2.01				
У 2.3.01				
У 2.3.02				
У 2.4.01				
У 2.5.01				
У 2.5.02				
З 2.1.01				

			3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>44</b>		
<b>Тематика самостоятельных работ по разделу 2</b> - выполнение макета заготовки - проектирование деталей - Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу -освоение интерфейса программного обеспечения	*		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.	<b>36</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.1.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. . Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов.	<b>72</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01

<p>3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.  4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.  5. Презентация законченного проекта</p>		ПК 2.5	Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01
<b>Экзамен по ПМ 02</b>	<b>12</b>		
<b>Итого ПМ 02</b>	<b>472</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерного дизайна», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Мастерская «Дизайна», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оборудованных, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills .

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные и электронные издания

###### а) основная учебная литература

Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79520.html> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79521.html> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яковлева, Н. В. Проектирование обуви различных конструкций : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Т. М. Сумарокова, О. А. Лесина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-1391-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102669.html> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Вербин, А. А. Кожа. Обувь. Кожгалантерея : учебное пособие / А. А. Вербин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1407-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102521.html> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### б) дополнительная учебная литература

1. Абуталипова, Л. Н. Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Л. Г. Хисамиева, Д. Р. Фархутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1646-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63511.html> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.

### **3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Осипов, Д. О. Обувь московской земли XII-XVIII вв : монография / Д. О. Осипов. — Москва : Институт Археологии РАН, 2006. — 202 с. — ISBN 5-94375-042-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11484.html> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</b>	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта;  - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<b>ПК 2.2.Выполнять технические чертежи</b>	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта;  - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<b>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием</b>	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах

(описанием)	разработки объекта	производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<b>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</b>	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<b>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</b>	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления,</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

	свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях