

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**

к ООП-П специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308**

и на основании учебного плана № 22-02/1/46

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 9	Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ( в т.ч. консультации)	4
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		32		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии	<b>3</b>  2  1	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.02; Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.02
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>8</b>  2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.02; Уо 02.03 Зо 02.02

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<i>Практическое занятие</i> Философская система Платона-родоначальника объективного идеализма.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Теория идей Платона и ее критика Аристотелем.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Метафизика Аристотеля, энциклопедизм и значение в истории философии. <i>Текущий контроль</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2		
Тема1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01 OK 02	Уо 03.02; Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 05.01
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  .2.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<i>Практическое занятие</i> Общие черты немецкой классической философии.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля	4		
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	OK 05 OK 6 OK 9	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.02
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	3		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<i>Практическое занятие</i> Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	4		
	<i>Практическое занятие</i> Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России». <i>Текущий контроль</i>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Исторический спор славянофилов и западников в русской философии. 2. Понятие соборности в русской философии. 3. Христианский гуманизм в русской философии.	2		
Промежуточная аттестация	<i>контрольная работа</i>	2		
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Философия : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) учебно-методическая литература

1. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88854.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Альгина Н. С. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альгина Н. С., Иваненко А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 96 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20205032](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205032), по паролю.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 2.приемы структурирования информации; 3.возможные траектории профессионального развития и самообразования; 4. особенности социального и культурного контекста	выстраивает взаимодействие на основе норм этики и морали.  Излагает план по отбору информации  Повышает свой культурный и профессиональный уровень  характеризует деятельность коллектива, отмечает его психологический климат  ориентируется и дискутирует по наиболее общие	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера



<p>5. значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>6. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>философским проблемам</p> <p>излагает последовательность изучения профессиональной литературы</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>3. применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>4. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>5. описывать значимость своей специальности</p> <p>6. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Анализирует и выделяет основные проблемы из большого ряда</p> <p>Структурирует полученную информацию</p> <p>Пользуется профессиональной терминологией в своей деятельности</p> <p>Составляет план по организации работы коллектива</p> <p>Оформляет документацию по профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит разъяснительные беседы по значимости своей профессии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>