

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01	Основы философии
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн интерьера, Промышленная

Специальность: графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	58		
	Обязательные учебные занятия	48		
	Лекции, уроки	40		
	Практические занятия, семинары	8		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10(2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Дифференцированный зачет	7		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

Санкт-Петербург
 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 19-02/1/4, 18-02/1/4, 54/26
20-02/1/5, 19-02/1/5, 18-02/1/5, 54/28,
20-02/1/6, 19-02/1/6, 54/30,
20-02/1/7, 19-02/1/7, 18-02/1/7, 54/32

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать общее представление о философии и её значении в личном развитии человека.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть роль философии в культуре и её значение в развитии личности.
- Раскрыть принципы основных философских учений, представленных в истории философии.
- Продемонстрировать особенности философской формы познания и знания.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5)

Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зад (ОК-7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1, ОК7, ОК-8)).

Знать: 1) основные категории и понятия философии (ОК-5, ОК-8);

2) роль философии в жизни человека и общества (ОК-8);

3) основы философского учения о бытии;

4) сущность процесса познания (ОК-6, ОК-7);

5) основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК-1, ОК-3, ОК-4);

6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК-3, ОК-4);

7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий(ОК-1, ОК-5).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.02 История (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8)
- ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8)
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Предварительное представление философии: Подходы к пониманию философии. Определение философии, предмет философии. Мнение, наука, философия. Образование ума.	6		
Философия в системе культуры: Сознание и самосознание. Человек, общество, государство. Искусство. Религия.	12		
Тема 3. Античная философия: досократики Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Милетская школа. Пифагорейская школа. Элейская школа. Атомисты.	8		
Тема 4. Античная философия: расцвет античной философской мысли Софисты и Сократ. Учение Платона. Учение Аристотеля. Исход античной философии: эллинизм.	10		
Тема 5. Новая философия: Философия средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и метафизика.	8		
Тема 6. Немецкая классическая философия: «Коперниканский переворот» И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Вклад Ф.В.Й. Шеллинга в развитие философии. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.	4		
Тема 7. Неклассическая и русская философия: Основные направления неклассической философии. Русская философия XIX-XX вв. Философия в современном мире.	2		
ий контроль по дисциплине : дискуссия, опрос, проверка домашнего задания	5		
жущая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет в 7 семестре	3		
ВСЕГО:	58		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	7	5				
Тема 2	7	11				
Тема 3	7	8				
Тема 4	7	4				
Тема 5	7	5				
Тема 6	7	3				
Тема 7	7	2				
1-7 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	7	2				
ВСЕГО:		40				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Образование ума	7	1				
Тема 2	Семинар: Человек, общество,	7	1				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	государство						
Тема 2	Семинар: Искусство	7	1				
Тема 2	Семинар: Религия	7	1				
Тема 4	Семинар: Философствование Сократа	7	1				
Тема 4	Семинар: Философское учение Аристотеля	7	1				
Тема 5	Семинар: Схоластическое доказательство бытия бога	7	1				
Тема 6	Семинар: Наукоучение И.Г. Фихте	7	1				
ВСЕГО:			8				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 1,2,4,5,6	Дискуссия	7	9				
Темы 1-7	Опрос	7	1				
Темы 1-7	Проверка домашнего задания	7	7				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	3				
Подготовка к семинарским занятиям	7	2				
Выполнение домашних заданий	7	2				
Подготовка к зачёту	7	1				
Консультации	7	2				
ВСЕГО:		10				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки:	Проблемная	10		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем.	лекция, лекция-диалог			
Практические занятия, семинары: На семинарских занятиях развиваются навыки формулирования обучающимися собственной мысли, её обоснования, а также внимания к речи других обучающихся. Интерактивное взаимодействие в дискуссии позволяет вникнуть в изучаемый материал и внимательно проработать его, не упуская деталей.	Дискуссия, диспут, опрос	8		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		18		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Посещение лекций и практических (семинарских) занятий: ведение конспекта	30	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 23, не считая зачетного, пол 2балла за каждое) , максимум 46 баллов. Ведение конспекта, максимум 24 бала. Участие в устном опросе (1 опрос) студентов, максимум 30 баллов.
2.	Подготовка к семинарам, активное участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания, (всего 7 по 4 балла за каждое) максимум 28 баллов Ответы по домашнему заданию, максимум 35 баллов. Подготовка презентации, максимум 37 баллов.
3.	Сдача зачёта	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на теоретические вопросы, максимум 100 баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов)
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 - 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
56 – 70		
41 - 55	3 (удовлетворительно)	
30 – 40		

17 – 29	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0 – 29		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85645.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Основы философии. Основы социологии и политологии. Методика проведения интерактивных занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ляшко И. А., Дубров И. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2017. — 25 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017647, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iph.ras.ru/>

2. Образовательный проект «ФИЛОСОФ&Я – школа мысли» [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophiya.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro

2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин

2. Видеопроектор с экраном

3. Библиотека

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-1	Делает вывод о социальной значимости своей профессии на основании принципа отношения индивида, общества и государства.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-3	Излагает условия формирования личности, устанавливает взаимосвязь её свободы и ответственности.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-4	Анализирует философскую литературу, заданную к прочтению, объясняет прочитанное, формулирует основную мысль по теме самостоятельно.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-5	Ведёт поиск в сети Интернет и отбирает информацию, связанную с конкретно поставленными вопросами	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-6	Различает сознание и самосознание, представляет их роль в конкретном взаимодействии людей. Сообщает свою мысль в дискуссии внятно, анализирует высказывания других учащихся, подытоживает ход занятия.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-7	Различает цель человека как индивида, как члена общества и как гражданина государства.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования
ОК-8	Представляет роль философии в жизни человека; описывает содержание различных форм картин мира. Устанавливает связь между категорией бытия, его познанием и становлением развитой личности.	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов для устного собеседования

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
81 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
71 – 80	4 (хорошо)	Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
56 – 70		Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
41 - 55	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
30 – 40		Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 29	2	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной

	(неудовлетворительно)	части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Предмет философии и способ её изучения
2.	Философия и мировоззрение
3.	Философия о сознании
4.	Философия о самосознании
5.	Характеристика интеллекта и основных этапов познания
6.	Характеристика воли и основных этапов её развития
7.	Характеристика морали и нравственности
9.	Сущность искусства и его место в культуре
10.	Религия: её предмет и форма веры
11.	Условия зарождения философии в Древней Греции
12.	Историческое начало истории философии: милетская и пифагорейская школы
13.	Действительное начало истории философии: элейская школа (Ксенофан, Парменид)
14.	Философское учение Гераклита о логосе
15.	Атомизм в Древней Греции: Демокрит и Анаксагор
16.	Софисты и Сократ: проблема различия мнения и знания
17.	Платон о различии между рассудочными науками и диалектикой
18.	Аристотель о различии и взаимосвязи опыта, мастерства и науки
19.	Аристотель о первой сущности
20.	Эпоха средневековья и специфика философии этого периода
21.	Философия Нового времени: эмпиризм и метафизика (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.)
22.	Смысл «коперниканского переворота» И. Канта
23.	Смысл и идея наукоучения И.Г. Фихте
24.	Развитие предмета и метода философии в учениях Г.В.И. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
25.	Специфика русской философии: особенности исторического пути, предмета и методов
26.	Тенденции, основные направления постклассической философии (XIX-XX вв.),
27.	Современный мир и актуальные задачи философии

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Дифференцированный зачет проводится в часы аудиторных занятий (2 академических часа). Форму проведения дифференцированного зачета определяет преподаватель: либо коллоквиум, либо индивидуальное устное собеседование.

- **Коллоквиум.** Подготовка к коллоквиуму осуществляется обучающимися в часы самостоятельной работы с использованием предоставленного преподавателем источника. Зачет представляется из себя дискуссию по вопросам, поставленным так, чтобы обучающиеся смогли продемонстрировать основные знания и умения, приобретенные за время освоения курса. Разрешено пользоваться первоисточником и заготовленными по нему конспектами, не допускается использование конспектов лекций курса и справочных материалов. В конце занятия преподаватель объявляет результаты.

- **Индивидуальное собеседование.** Каждый обучающийся получает 1 вопрос из списка вопросов по дисциплине, на подготовку обучающихся к ответу отводится до 10 минут, не допускается использование конспектов, справочных материалов и иных источников. При необходимости преподаватель задает дополнительный вопрос. В конце занятия преподаватель объявляет результаты.