

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

(Индекс дисциплины)

История

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия:	<u>Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).</u>
Специальность:	<u>Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн</u>
Квалификация:	<u>Дизайнер</u>
Программа подготовки:	<u>базовая</u>

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	58		
	Обязательные учебные занятия	48		
	Лекции, уроки	48		
	Практические занятия, семинары	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7, 19-02/1/4, 19-02/1/6, 19-02/1/5, 19-02/1/7, 18-02/1/4, 18-02/1/6, 18-02/1/5, 18-02/1/7, 54/26, 54/28, 54/30, 54/32

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории, как России, так и мира в целом; создать условия для формирования целостного духовного мира личности, последующей социализации и социальной адаптации.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1,3,4,6,8);
 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 1,3,4,6,8);
- Знать:
1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-1,3,4,6,8);
 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (ОК-1,3,4,6,8);
 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(ОК-1,3,4,6,8);
 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; (ОК-1,3,4,6,8);
 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК-1,3,4,6,8);
 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; (ОК-1,3,4,6,8);

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЭЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Послевоенное урегулирование. Развитие стран Запада в 50-70 гг 20 века. Холодная война. Военно-политические блоки. Распад колониальных империй. Образование новых государств. Образование КНР. Война в Корее.	10		
Тема 2. Завершение эпохи индустриального общества. Социально-экономические кризисы 70-80 гг. Политическое развитие стран Запада и США в 20 в. Гражданское общество. Социальные движения.	8		
Тема 3. США. Великобритания. Германия: распад и объединение. Италия. Франция.	10		
Тема 4. Страны Восточной Европы. 50-90 гг 20 в. Латинская Америка в 20 в. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия. Развитие стран в 20 веке. Международные отношения в 20 веке после ВОВы. Война во Вьетнаме 1961-1975 гг.	10		
Тема 5. Культура второй половины 20 века. Молодежные течения в массовой культуре (20-21 вв). Глобализация 20-21 вв	6		
Тема 6. СССР в 50-80 гг. Социально-экономическое развитие. СССР в 80-90 гг. Кризис режима. Распад СССР. Россия в современном мире. Политические партии. Современный мир в 21 веке. Глобальные проблемы	10		
Текущий контроль по дисциплине: дискуссия, опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в 3 семестре	2		
ВСЕГО:	58		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	3	8				
Тема 2	3	8				
Тема 3	3	8				
Тема 4	3	8				
Тема 5	3	6				
Тема 6	3	10				
ВСЕГО:		48				

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 1-6	Дискуссия	3	10				
Темы 1-6	Опрос	3	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	2				
Подготовка к семинарским занятиям	3	2				
Подготовка к экзамену	3	2				
Консультации	3	4				
ВСЕГО:		10				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем.	Проблемная лекция, лекция-диалог	10		
Практические занятия, семинары: <i>Не предусмотрены</i>				
Лабораторные занятия: <i>Не предусмотрены</i>				
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность	30	- посещение занятий по 1 баллу за каждое, всего 24 занятия, максимум 24 балла. - участие в опросе (2 опроса по 10 баллов) – максимум 20 баллов

			- Ведение конспекта, максимум 20 баллов. - Активность на занятиях: комментарии, участие в дискуссиях (всего 6 дискуссий по 6 баллов) максимум 36 баллов.
2.	Подготовка сообщений, внеаудиторная активность	30	• Выступление с сообщением (докладом, рефератом), максимум 50 баллов. • Участие в Гуманитарной неделе, максимум 50 баллов.
3.	Сдача экзамена	40	• Ответы на теоретические вопросы, максимум 100 баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов)
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 - 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
56 – 70		
41 - 55	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
30 – 40		
17 – 29	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0 – 29		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. История России : учебник / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Кислицына А. Н. История. Документы и материалы. Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кислицына А. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2016. — 216 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016654, по паролю.

3. История. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кислицына А. Н. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3354, по паролю.
4. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-0084-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85892.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://www/i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. Библиотека

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-1	выявляет закономерности исторического процесса; формулирует роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)
ОК-3	Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)
ОК-4	Анализирует содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)
ОК-6	Сообщает свою мысль в дискуссии внятно, анализирует высказывания других учащихся, подытоживает ход занятия.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)
ОК-8	Представляет роль истории в жизни человека; описывает содержание различных исторических тем. Устанавливает связь между историческими событиями	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
81 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
71 – 80	4 (хорошо)	Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
56 – 70		Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
41 - 55	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
30 – 40		Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 29	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	"Холодная война". Военно-политические блоки
2.	Распад колониальных империй. Образование новых государств
3.	Завершение эпохи индустриального общества 50-70-х гг. XX в.
4.	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества
5.	Преобразования в странах Восточной Европы 1945-2000 гг.
6.	Япония, Китай, Индия. Экономическое и политическое развитие
7.	Культура второй половины XX в. Молодежные течения в массовой культуре в конце XX - начале XXI вв
8.	Италия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.
9.	Глобализация в конце XX - начале XXI вв
10.	СССР в 50-80 гг. Конец эпохи социализма. Кризис 80-90 гг. Распад СССР
11.	Германия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.
12.	США. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.
13.	Великобритания. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен проводится в период летней сессии, в специально отведенное время.

Обучающимся выдаются билеты с вопросами по дисциплине. На подготовку к ответу отводится до 30 минут. При подготовке ответа разрешено пользоваться первоисточниками, не допускается использование конспектов и справочных материалов. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты.