

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.12

(Индекс дисциплины)

География

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия:	<u>Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).</u>
Специальность:	<u>Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн</u>
Квалификация:	<u>Дизайнер</u>
Программа подготовки:	<u>Базовая</u>

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	100		
	Обязательные учебные занятия	72		
	Лекции, уроки	72		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	28(6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный учебный цикл

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической, политической и социальной географии мира.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть современную политическую карту мира, мировое хозяйство, систему международных финансово-экономических и политических отношений.
- Раскрыть принципы изменяющегося экономического, политического и социального миропорядка.
- Продемонстрировать особенности географии экономических, политических и культурных связей в наиболее развитых странах мира.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 01: Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (ДОК 1)
 - 2) проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (ДОК 1)
 - 3) использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; (ДОК 1)
 - 4) проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации (ДОК 1)
 - 5) применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (ДОК 1)
- Знать:
- 1) о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (ДОК 1)
 - 2) закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве (ДОК 1)
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. (ДОК 1)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях непрерывно изменяющихся международных отношений, политической карты мира, географической среды.	2		
Тема 1.Общая экономико-географическая характеристика (ЭГХ) мира Мировое хозяйство. Международные отношения. Современная политическая и экономическая карта мира.	22		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Численность, движение и размещение населения мира. Урбанизация, состав и уровень жизни населения мира.			
Тема 2. Региональная характеристика мира. Общая характеристика экономически развитых регионов мира и региональная характеристика мира.	16		
Текущий контроль в 1 семестре – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре – контрольная работа	4		
Тема 2 (продолжение). Региональная характеристика мира. Общая характеристика развивающихся стран и стран содружества независимых государств (СНГ). Состав ЭГП, население, ресурсы, хозяйство.	20		
Тема 3. Глобальные проблемы человечества. Проблемы загрязнения окружающей среды и экологии экономически развитых регионов мира, развивающихся стран и стран содружества независимых государств (СНГ).	24		
Текущий контроль в 2 семестре – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	6		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре – дифференцированный зачет (включая подготовку)	4		
ВСЕГО:	106		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Введение	1	2				
Тема 1	1	20				
Тема 2	1	8				
1-2 Контрольная работа	1	2				
Тема 2	2	16				
Тема 3	2	22				
2-3 Дифференцированный зачет	2	2				
ВСЕГО:		72				

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Устный опрос	1	4				
Тема 1-2	Проверка домашних заданий	1	4				
Тема 2	Устный опрос	2	4				
Тема 2	Проверка домашних заданий	2	2				
Тема 3	Устный опрос	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	5				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Усвоение теоретического материала	2	5				
Выполнение домашних заданий	2	4				
Консультации	2	3				
Подготовка к зачету	2	2				
ВСЕГО:		28				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Комбинированные уроки обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля. На уроках излагаются закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем и пр.	Опрос. Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемная лекция, дискуссия, презентация домашнего задания.	18		
Практические занятия, семинары: Не предусмотрены				
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		18		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие пропусков занятий – максимум 40 баллов (пропуски занятий до 5% - 32 балла, до 10% - 25 баллов, до 20% -20 баллов, более 20% - 0 баллов) Выполнение домашних заданий текущего контроля (24 задания по 1 баллу) максимум 24 балла 2 балла за устный ответ или активную работу на занятии, всего 13 ответов, максимум 26 баллов Аккуратное, в полном объеме ведение конспекта – максимум 10 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по математике	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 40 баллов Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр	40	<ul style="list-style-type: none"> Правильный ответ на зачетные вопросы (всего 10 вопросов по 10 баллов) – максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97109.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Обучение географии в условиях реализации ФГОС : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 145 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97114.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая география (для самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Войнова Л.В. — СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2016.— 15 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201912868, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оборудованный проектором, компьютером, экраном
2. Таблицы, плакаты по темам

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК-1	Устанавливает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; Сравнивает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. Описывает географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; Объясняет наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы (20 вопросов)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	природных и антропогенных воздействий; Различает карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; Отбирает географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; Систематизирует географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.		

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 1 семестре для контрольной работы

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Возрастной и половой состав населения мира. Географические пирамиды.
2	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
3	Сравнительная характеристика по карте обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными

	землями.
4	Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
5	Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
6	Определение основных статей экспорта и импорта одной из стран мира (по выбору учителя).
7	Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
8	Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.
9	Определение по статистическим материалам основных экспортеров зерна.
10	Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
11	Общая экономико – географическая характеристика КНР.
12	Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля.
13	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
14	Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны – экспортеры.
15	Объяснение по карте основных грузопотоков газа.
16	Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
17	Общая экономико – географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору учителя).
18	Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран водными ресурсами.
19	Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
20	Общая экономико- географическая характеристика стран Африки.

Перечень вопросов по дисциплине в 2 семестре для дифференцированного зачета

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Объяснение по карте основных грузопотоков газа.
2	Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
3	Общая экономико – географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору учителя).
4	Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран водными ресурсами.
5	Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
6	Общая экономико- географическая характеристика стран Африки.
7	Определение по статистическим материалам основных экспортеров хлопка.
8	Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны – производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
9	Международные экономические отношения: формы и географические особенности.
10	Определение по статистическим материалам основных экспортеров сахара.
11	Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны – производители и экспортеры. Металлургия и проблема охраны окружающей среды.
12	Общая экономико- географическая характеристика двух сельскохозяйственных районов (по выбору учителя).
13	Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географическая характеристика стран Азии.
14	Общая экономико – географическая характеристика стран Азии.
15	Определение по статистическим материалам основных экспортеров кофе.
16	Возрастной и половой состав населения мира. Географические пирамиды.
17	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
18	Сравнительная характеристика по карте обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями.
19	Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
20	Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и дифференцированного зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы

Промежуточная аттестация по данной дисциплине: в первом семестре – контрольная работа, во втором семестре – дифференцированный зачет. На контрольную работу и зачет отводится по 2 аудиторных часов. Обучающийся письменно отвечает на 10 вопросов .

Обучающимся разрешается пользоваться рабочими тетрадями. Предоставляются физическая, политическая и экономическая карты мира