

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа учебного предмета

**ОУП.01.07**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный план: \_\_\_\_\_ 21-02/1/16 \_\_\_\_\_

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Дизайнер \_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                                 | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>По плану</b>                 | <b>72</b>      |                  |
|   | <b>Учебные занятия</b>          | <b>68</b>      |                  |
|   | Лекции, уроки                   | 58             |                  |
|   | Практические занятия, семинары  | 10             |                  |
|   | Консультация                    | -              |                  |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b> | -              |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        | -              |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>                        |                |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                         |                |                  |
|   | Зачет                           | 1              |                  |
|   | Контрольная работа              | 2              |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        |                |                  |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Клинушкина Н.А.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Голубева С.А.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты:

### 1) личностные результаты должны отражать:

| Код   | Формулировка из ФГОС СОО   |
|-------|--|
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите.   |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.   |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.  |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.   |

### 2) метапредметные результаты должны отражать:

| Код   | Формулировки из ФГОС СОО   |
|-------|--|
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>MP 06</b> | умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| <b>MP 07</b> | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| <b>MP 09</b> | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

### 3) предметные результаты должны отражать:

| <b>КОД</b>   | <b>Формулировки из ФГОС СОО</b>   |
|--------------|---|
| <b>ПР 01</b> | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| <b>ПР 02</b> | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   |
| <b>ПР 03</b> | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  |
| <b>ПР 04</b> | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   |
| <b>ПР 05</b> | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   |
| <b>ПР 06</b> | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  |
| <b>ПР 07</b> | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   |
| <b>ПР 08</b> | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  |
| <b>ПР 09</b> | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| <b>ПР 10</b> | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;            |
| <b>ПР 11</b> | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  |
| <b>ПР 12</b> | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | 72                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                                   | 54                 |
| практические занятия (если предусмотрено)                | 10                 |
| контрольная работа (если предусмотрено)                  | 2                  |
| Самостоятельная работа                                   | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | 2                  |

## 2.2. Содержание учебного предмета

**Введение. Содержание дисциплины, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования.**

### Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Умение управлять собой. Развитие физических качеств

Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения.

Порядок оповещения населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Действия населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Причина пожара в быту. Основные поражающие факторы. Первичные средства пожаротушения.

### Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Классификация ран и травм.

### Тема 4. Основы военной службы.

Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность.

Воинская дисциплина.

Общевоинский устав.

Размещение, жизнь и быт военнослужащих.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание материала</b>  | <b>2</b>      | <b>ЛР 6</b><br><b>МР 3</b><br><b>ПР 1</b>  |
|  | 1. Цели и задачи дисциплины  | 2             |  |
| <b>Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>   | <b>Содержание материала</b>  | <b>18</b>     | <b>ЛР 2, 3, 6, 7, 8, 14</b><br><b>МР 2, 3</b><br><b>ПР 1 - 9</b>   |
|  | 1. Умение управлять собой.   | 2             |  |
|  | 2. Развитие физических качеств.  | 2             |  |
|  | 3. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.                   | 2             |  |
| 4. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера, правила безопасного поведения. | 2  |               |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 5.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, правила безопасного поведения.                   | 2         |   |
|  | 6.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, правила безопасного поведения.                    | 2         |   |
|  | 7. Пожарная безопасность.<br><b>Текущий контроль</b> (устный и письменный опросы).  | 2         |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 4         |   |
|  | 1.Практическая работа №1 «Первичные средства пожаротушения»   | 2         |   |
|  | 2. Практическая работа №2 «Действия населения по сигналам ГО»   | 2         |   |
| <b>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</b>                                  | <b>Содержание материала</b>   | <b>10</b> | <b>ЛР 11<br/>МР 2, 6, 7, 9<br/>ПР 1, 4, 6</b> |
|  | 1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.   | 2         |   |
|  | 2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.                        | 2         |   |
|  | 3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.  | 2         |   |
|  | 4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.<br><b>Текущий контроль</b> (устный опрос). | 4         |   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                     |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего за 1 семестр</b>  |   | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b> | <b>Содержание материала</b>   | <b>12</b> | <b>ЛР 12<br/>МР 7, 9<br/>ПР 7, 9, 12</b>      |
|  | 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.   | 4         |   |
|  | 2. Классификация ран и травм.<br><b>Текущий контроль</b> (устный опрос, тестирование)   | 2         |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | 1.Практическая работа №3 «Техника наложения повязок»  | 2         |   |
|  | 2. Практическая работа №4 «Остановка кровотечений»  | 2         |   |
|  | 3. Практическая работа №5 «ПМП при ожогах и переломах»  | 2         |   |
| <b>Тема 4. Основы военной службы.</b>  | <b>Содержание материала</b>   | <b>26</b> | <b>ЛР 2, 3<br/>МР 2, 7<br/>ПР 10, 11</b>      |
|  | 1. Правовые основы военной службы   | 4         |   |
|  | 2. Воинская обязанность: воинский учет.   | 4         |   |
|  | 3. Воинская дисциплина  | 4         |   |
|  | 4. Общевоинский устав   | 4         |   |
|  | 5. Строевая подготовка.<br><b>Текущий контроль</b> (устный опрос, написание рефератов, тестирование).                           | 6         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме «Воинская обязанность»                               | 4         |   |
| <b>Промежуточная аттестация ( контрольная работа)</b>                          |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего за 2 семестр</b>  |   | <b>40</b> |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72</b> |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- огнетушитель;
- противогаз,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера : федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ : (последняя редакция) : принят Государственной Думой 11 ноября 1994 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
3. О пожарной безопасности: федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 18 ноября 1994 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
4. О противодействии терроризму : федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 26 февраля 2006 г. ; одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)
5. Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. ; одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)

##### Основная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.
3. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



### Дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Учебно-методическая литература

1. Гриднева А. В. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой помощи пострадавшим: методические указания / А.В. Гриднева. – СПб.: СПбГУПТД, 2021. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202162](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202162), по паролю.
2. Гриднева А. В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. / А.В. Гриднева. – СПб.: СПбГУПТД, 2018. – ISBN 978-5-7937-1539-3. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018131](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018131), по паролю.

### 4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. <https://ibooks.ru> (Электронная библиотечная система).
10. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
13. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
14. [www.opasno.net](http://www.opasno.net) (online-версия книги Громова В.И. и Васильева Г.А. "Энциклопедия безопасности")

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Личностные</b><br>Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; отражать готовность к служению Отечеству, его защите; отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность | Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестирование, написание реферата, составление конспекта. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачёт. |

|  |  |
|--|--|
| <p>вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> |  |
| <p><b>Метапредметные</b></p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>   | <p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестирование, написание реферата, составление конспекта. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачёт.</p> |
| <p><b>Предметные</b></p> <p>1) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем</p>   | <p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестирование, написание реферата,</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>составление конспекта.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачёт.</p> |
|--|--|