

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.02

Обществознание

Учебный
план:

21-02-1-16

Код, наименование
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	136	
	С преподавателем	130	
	Лекции, уроки	120	
	Практические занятия, семинары	10	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация	-	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	6		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Дубров И.Ю.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Г.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «Предметы по выбору из обязательных предметных областей» и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета "Обществознание" должно обеспечить:
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культуры, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие **результаты**:

1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) метапредметные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) предметные результаты должны отражать:

КОД	Формулировки из ФГОС СОО
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация – контрольная работа, диф.зачет	4

2.2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в обществознание

Тема 1.1. Теория систем в приложении к обществу

Понятие общества. Общество как система и основные подсистемы общества. Основные классификации обществ

Раздел 2. Социальные институты

Тема 2.1. Теория социальных институтов

Понятие социального института. Основные социальные институты. Институционализация. Функции и дисфункции социальных институтов.

Тема 2.2. Институт семьи и брака.

Понятие семьи. Основные исторические тенденции развития семьи. Демографический переход и его причины. Понятие брака. Виды брака. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи и брака.

Тема 2.3. Институт образования.

Образование как социальный институт. Основные этапы истории образования. Образовательная система современности. Основные тенденции развития современного образования. Практическая работа №1. Цели и задачи образования.

Тема 2.4. Экономические институты.

Экономические агенты и права собственности. Экономический рынок и производство.

Тема 2.5. Политические институты.

Понятие и классификации политических институтов. Государство как основной политический институт цивилизованных обществ.

Тема 2.6. Институт религии.

Понятие и структурные элементы религии. Основные классификации религий. Специфика мировых религий. Традиционные религии России. Практическая работа №2. Религия в современном мире.

Раздел 3. Экономическая подсистема общества

Тема 3.1. Экономические системы

Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Особенности экономических систем, их достоинства и недостатки. Практическая работа №3. Разнообразие современных моделей экономики.

Тема 3.2. Структура и факторы производства

Структура и средства производства. Факторы производства и факторный доход.

Тема 3.3. Рынок и конкуренция

Определение и классификация экономических рынков. Виды экономической конкуренции.

Тема 3.4. Финансы и ценные бумаги

Определение финансов и основные финансовые институты. Природа и функции денег.

Определение ценных бумаг и их основные виды. Рынок ценных бумаг и свойства ценных бумаг.

Тема 3.5. Макроэкономические показатели и экономические циклы

Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП по ППС, ВВП на душу населения, ВНП.

Сущность и основные виды экономических циклов.

Тема 3.6. Экономическая политика государства

Экономические функции государства и цели государственной экономической политики. Основные

виды государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика государства:

сущность, содержание и основные меры. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства:

сущность, основные меры и виды. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства:

сущность и основные виды. Налоговая система РФ.

Раздел 4. Политическая подсистема общества

Тема 4.1. Теория государства

Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.

Тема 4.2. Формы правления

Монархия: сущность и виды. Республика: сущность и виды.

Тема 4.3. Формы государственно-территориального устройства.

Основные формы государственно-территориального устройства и их специфика.

Тема 4.4. Политические режимы.

Демократия: понятие, сущность и основные виды. Авторитаризм: понятие, сущность и основные

виды. Тоталитаризм: понятие, сущность и основные виды

Тема 4.5. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство: понятие, сущность и основные виды. Гражданское общество: понятие, сущность и основные виды

Тема 4.6. Избирательные системы

Понятие избирательной системы и их основные виды

Тема 4.7. Политические идеологии и партии

Сущность и отличительные признаки политических партий. Классификация политических партий и

типы партийных систем. Понятие политической идеологии и их классификация. Практическая

работа №4. Многообразие политических идеологий в современном мире.

Тема 4.8. Политическая система РФ

Политическая форма РФ. Роль Конституции как основного закона РФ. Политическая структура РФ: органы власти. Избирательная и партийная система РФ

Раздел 5. Культурная подсистема общества

Тема 5.1. Виды и формы культуры

Понятие культуры. Основные функции и формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Субкультуры и контркультура.

Тема 5.2. Виды мировоззрений

Понятие мировоззрения. Основные виды мировоззрений. Мифологическое мировоззрение и его

основные особенности. Религиозное мировоззрение и его основные особенности. Философское

мировоззрение и его основные особенности. Научное мировоззрение и его основные особенности.

Обыденное мировоззрение и его основные особенности. Практическая работа №5. Многообразие мировоззрений в современном мире.

3. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в обществознание.			
Тема 1.1. Теория систем в приложении к обществу	Содержание материала	8	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие общества	2	
	2. Общество как система. Основные подсистемы общества	2	
	3. Основные классификации обществ. Текущий контроль — тестовые задания.	4	
Раздел 2. Социальные институты			
Тема 2.1. Теория социальных институтов	Содержание материала	6	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие социального института. Основные социальные институты.	2	
	2. Институционализация. Функции и дисфункции социальных институтов. Текущий контроль — устный опрос.	4	
Тема 2.2. Институт семьи и брака.	Содержание материала	8	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие семьи. Основные исторические тенденции развития семьи. Демографический переход и его причины.	4	
	2. Понятие брака. Виды брака. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи и брака. Текущий контроль — устный опрос.	4	
Тема 2.3. Институт образования.	Содержание материала	6	ЛР 1-15 МР 1-9 ПР 1-7
	1. Образование как социальный институт. Основные этапы истории образования.	2	
	2. Образовательная система современности. Основные тенденции развития современного образования.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие (семинар) №1. Цели и задачи образования.	2	
Тема 2.4. Экономические институты	Содержание материала	6	ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Экономические агенты и права собственности.	2	
	2. Экономический рынок и производство. Текущий контроль — письменный опрос.	4	
Тема 2.5. Политические институты	Содержание материала	4	ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие и классификации политических институтов.	2	
	2. Государство как основной политический институт цивилизованных обществ. Текущий контроль — устный опрос.	2	
Тема 2.6. Институт религии.	Содержание материала	8	ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие и структурные элементы религии.	2	
	2. Основные классификации религий.	2	
	3. Специфика мировых религий. Традиционные религии России.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
1. Практическое занятие (семинар) №2. Религия в современном мире.	2		

Промежуточная аттестация – контрольная работа		2	
Всего в семестре		48	
Раздел 3. Экономическая подсистема общества			
Тема 3.1. Экономические системы	Содержание материала	6	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем.	2	
	2. Особенности экономических систем, их достоинства и недостатки.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие (семинар) №3. Разнообразие современных моделей экономики.	2	
Тема 3.2. Структура и факторы производства	Содержание материала	4	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Структура и средства производства.	2	
	2. Факторы производства и факторный доход.	2	
Тема 3.3. Рынок и конкуренция	Содержание материала	4	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Определение и классификация экономических рынков	2	
	2. Виды экономической конкуренции	2	
Тема 3.4. Финансы и ценные бумаги	Содержание материала	8	ЛР 1-15 МР 2, 3, 5 ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	1. Определение финансов и основные финансовые институты.	2	
	2. Природа и функции денег.	2	
	3. Определение ценных бумаг и их основные виды.	2	
	4. Рынок ценных бумаг и свойства ценных бумаг. Текущий контроль — устный опрос.	2	
Тема 3.5. Макроэкономические показатели и экономические циклы	Содержание материала	4	ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП по ППС, ВВП на душу населения, ВНП.	2	
	2. Сущность и основные виды экономических циклов. Текущий контроль — устный опрос.	2	
Тема 3.6. Экономическая политика государства	Содержание материала	12	ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Экономические функции государства и цели государственной экономической политики. Основные виды государственного регулирования экономики.	2	
	2. Антимонопольная политика государства: сущность, содержание и основные меры.	2	
	3. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: сущность, основные меры и виды.	2	
	4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность и основные виды.	2	
	5. Налоговая система РФ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций	2	
Раздел 4. Политическая подсистема общества			
Тема 4.1. Теория государства	Содержание материала	4	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие государства. Основные теории происхождения государства.	2	
	2. Признаки и функции государства. Форма государства. Текущий контроль — устный опрос.	2	
Тема 4.2. Формы правления	Содержание материала	4	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Монархия: сущность и виды.	2	
	2. Республика: сущность и виды.	2	

Тема 4.3. Формы государственно-территориального устройства.	Содержание материала	2	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Основные формы государственно-территориального устройства и их специфика.	2	
Тема 4.4. Политические режимы.	Содержание материала	6	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Демократия: понятие, сущность и основные виды	2	
	2. Авторитаризм: понятие, сущность и основные виды	2	
	3. Тоталитаризм: понятие, сущность и основные виды	2	
Тема 4.5. Правовое государство и гражданское общество	Содержание материала	4	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Правовое государство: понятие, сущность и основные виды	2	
	2. Гражданское общество: понятие, сущность и основные виды Текущий контроль — устный опрос.	2	
Тема 4.6. Избирательные системы	Содержание материала	2	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие избирательной системы и их основные виды	2	
Тема 4.7. Политические идеологии и партии	Содержание материала	10	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Сущность и отличительные признаки политических партий	2	
	2. Классификация политических партий и типы партийных систем	2	
	3. Понятие политической идеологии и их классификация	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №4. Многообразие политических идеологий в современном мире.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций	2	
Тема 4.8. Политическая система РФ	Содержание материала	6	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Политическая форма РФ. Роль Конституции как основного закона РФ.	2	
	2. Политическая структура РФ: органы власти	2	
	3. Избирательная и партийная система РФ Текущий контроль — устный опрос.	2	
Раздел 5. Культурная подсистема общества			
Тема 5.1. Виды и формы культуры	Содержание материала	6	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие культуры. Основные функции и формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	2	
	2. Субкультуры и контркультура. Текущий контроль — устный опрос.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций	2	
Тема 5.2. Виды мировоззрений	Содержание материала	10	ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7
	1. Понятие мировоззрения. Основные виды мировоззрений.	2	
	2. Мифологическое мировоззрение и его основные особенности. Религиозное мировоззрение и его основные особенности	2	
	3. Философское мировоззрение и его основные особенности.	2	
	4. Научное мировоззрение и его основные особенности. Обыденное мировоззрение и его основные особенности	2	
	В том числе, практических занятий	2	

1. Практическое занятие (семинар) №5. Многообразие мировоззрений в современном мире.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего в семестре:	88	
ИТОГО	136	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.02 «Обществознание»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. — Москва: Зерцало-М, 2019.— 312 с.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие/ Арбузкин А.М.—Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.
3. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> . - Текст: электронный.
4. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дидактические пособия и справочные издания

1. Сафразьян А.Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0849-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/369513/reading> - Текст: электронный.
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79340.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>

3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>
5. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
6. Культуролог [Электронный ресурс] URL: <http://www.culturolog.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>1) уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания.</p> <p>Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.</p>

<p>быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания.</p> <p>Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.</p>

<p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Предметные</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания.</p> <p>Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.</p>