

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30»__06__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16

(Индекс дисциплины)

Веб-программирование

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 08

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	74		
	Обязательные учебные занятия	50		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	50		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	24(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	5		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/15, 19-02/1/15, 18-02/1/15

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Дисциплина веб-программирования для дизайнеров призвана закрепить теоретические и практические навыки проектирования цифровых или экранных изделий дизайна с учетом новых технологических знаний об истории и теории функционирования глобальных сетей.

1.3. Задачи дисциплины

- Познакомить обучающихся с основными вехами становления глобальной публичной сети Интернет, с существующими протоколами и технологиями хранения, передачи и интерпретации цифровых данных.
- Предоставить теорию веб-разметки текста и его стилового оформления.
- При выполнении практических заданий применить полученные знания, тем самым закрепив их.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК).

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4).

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Профессиональные: (ПК)

Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК 2.2.)

Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт (ПК 4.1)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: самостоятельно использовать практические навыки в создании проекта, применять компьютерные программы в сфере профессиональной деятельности. (ОК 8,9, ПК 2.2, 4.1).

Знать: инструментарий программ для решения профессиональных задач, а также язык разметки и верстки сайтов HTML (ОК 1,4-5, 8-9, ПК 2.2)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (ОК 1,4-5, 8-9)
- ЕН.04. Информатика (ОК 1,4-5, 8-9)
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (ОК 1, 4, 5, 8, 9; ПК 2.2, 4.1)
- МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики (ОК 1,4-5, 8-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. История публичной сети Интернет			
Тема 1.1. Этапы становления всемирной паутины или сети сетей	5		
Тема 1.2. Технологии и протоколы данных в сети	5		
Тема 2. Устройство сетевых документов			
Тема 2.1. Особенности веб-разметки	5		
Тема 2.2. Гипертекстовая разметка и структура документов	10		
Тема 2.3. Таблицы стилей и внешний вид документов	10		
Тема 3. Практика веб-разметки	25		
Текущий контроль в 5 семестре по дисциплине - устный опрос, защита практических работ	10		
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	74		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа №1 Эссе по истории глобальной сети Интернет	5	4				
Тема 2	Практическая работа № 2. Конспект по изучению и освоению теории и практическим приемам веб-разметки	5	16				
Тема 3.	Практическая работа № 3 Разработка многостраничного сайта на заданную тему с учетом технических требований	5	28				
Тема 1-3	Дифференцированный зачет	5	2				
ВСЕГО:			50				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 1	Защита практических работ	5	4				
Тема 2	Устный опрос	5	4				
Тема 3	Защита практических работ	5	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к защите практических работ	5	16				
Подготовка к опросу	5	2				
Консультации	5	4				
Подготовка к зачету	5	2				
ВСЕГО:		24				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Не предусмотрены				
Практические занятия, семинары: на практических занятиях разъясняются исторические основания, теоретические положения и практические приемы курса, обучающиеся работают в специальных программах, овладевают навыками работы малыми группами и индивидуально, создают проекты и защищают их	Поисковая и аналитическая работа, ведение конспектов, создание сайта приемами веб-разметки и размещение его на сервере, защита проектов и демонстрация освоенных знаний, умений и навыков	25		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		25		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие пропусков занятий, всего 25 занятия, по 2 балла за занятие, максимум 50 баллов Выполнение всех практических работ, всего 5 работ, по 10 баллов, максимум — 50 баллов
2	Внеаудиторная активность Подготовка и представление	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (докладом) на занятии - максимум 50 баллов;

	устных докладов, либо участие в конкурсах, неделе дизайне		<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских и региональных конкурсах дизайнеров – максимум 25 баллов Участие в Неделе дизайна колледжа – максимум 25 баллов
3	Прохождение промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания зачетной работы – до 20 баллов; всего 5 заданий, - максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз, Б. Лоусон, П. Х. Лауке [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89424.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Ефромеев, Н. М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н. М. Ефромеев, Е. В. Ефромеева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0529-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86300.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Кириченко, А. В. HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна / А. В. Кириченко, А. А. Хрусталева. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94387-750-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78105.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89430.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Гасанова, Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

обучающихся по программе среднего профессионального образования : учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт : Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80927.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Крапивина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Андриканич, Ж. Бесплатный курс по верстке сайтов (Front End). Уроки HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLM6XATa8CAG4F9nAIYNS5oAiPotxwLFir>.
2. БЭМ-методология: документация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.bem.info/methodology>.
3. Веб-стандарты: статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://web-standards.ru>.
4. Код-стайл: HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://codeguide.maxgraph.ru>.
5. Основы HTML и CSS: Что такое HTML [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://htmlacademy.ru/courses/297/run/1>.
6. Перна, М.А. Свойства CSS для управления веб-типографикой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prgssr.ru/development/svoystva-css-dlya-upravleniya-veb-tipografikoj.html>.
7. Создание favicon для сайта 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/522844>.
8. Что такое Sitemaps? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sitemaps.org/ru/index.html>. —
9. Cooyer, C. A Complete Guide to Links and Buttons [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://css-tricks.com/a-complete-guide-to-links-and-buttons>.
10. How to Center in CSS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://howtocenterincss.com>.
11. HTML Academy [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UChUxTMjJGo-JDRY8pNTGL2g>.
12. Pelkey J. Entrepreneurial Capitalism and Innovation: A History of Computer Communications 1968-1988 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.historyofcomputercommunications.info/Book/BookIndex.html>.
13. Web for Myself: Статьи и материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://webformyself.com/uroki-i-stati>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro
Office Standart 2016;
3 ds max,
Adobe Cloud

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованный кабинет дизайна
2. видеопроектор с экраном,
3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

компьютерные презентации, плакаты, схемы, таблицы и др. демонстрационные материалы.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Анализирует и дает оценку уровню и сложности технического исполнения экранных проектов с точки зрения веб-технологий и разметки текстовых интерактивных страниц.	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ОК 4	Проводит разработку средствами веб-разметки интерактивных элементов сложных экранных проектов.	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ОК 5	Производит выгрузку, адаптацию и апробацию готового проекта в глобальной сети Интернет	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ОК 8	Решает сложные технические задачи для реализации в конкретном проекте средствами веб-разработки	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ОК 9	Ориентируется в инструментах, технологиях и приемах создания экранных проектов средствами веб-разметки	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ПК 2.2	Воплощает согласно техническому заданию предложенный проект средствами веб-разработки	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы
ПК 4.1.	Составляет маршрутную карту разработки и оценивает сроки выполнения того или иного задания средствами веб-разметки	Практическое задание	Комплект практических заданий для зачетной работы

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Работа на компьютере
86 - 100	5 (отлично)	Полное выполнение работы и исчерпывающий качественный ответ на все вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Работа выполнена в достаточном объеме и с требуемым качеством, но ограничивается не полными ответами на 15% вопросов. Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Ответ стандартный, ограничивается не полными ответами на 30% вопросов, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Работа выполнена в не достаточном объеме. Ответ не полный в половину объема, ограничивается не полными ответами на 50% вопросов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Работа выполнена в не достаточном объеме, ограничивается не полными ответами на 70% вопросов. При понимании сущности предмета в целом

		– существенные. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Нет ответа на 80% вопросов. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные ответы на вопросы. Нет ответа на 90% вопросов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

Варианты типовых практических заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Средствами веб-разметки создать интерактивное меню с адаптацией под мобильное устройство	Через медиазапрос @media в CSS и подключение библиотеки jquery в HTML обеспечивается адаптация контента страниц сайта и работа значка свернутого меню «бургер».
2	Подключить векторный favicon на страницу сайта	Отрисованный по требованиям Pixel-perfect значок в габаритах 16x16 пикселей в формате svg средствами веб-разметки подключается на страницу и отображается при отрисовке в браузере.
3	Продумать архитектуру проекта согласно техническому требованию пополнения контентом	Mind-map архитектурная схема с очевидными преимуществами при пополнении контентом проекта.
4	Создать средствами веб-разметки форму обратной связи	На странице поле с именем, почтой и сообщением отправляет данные формы на вшитую в нее электронную почту назначения по нажатию кнопки «Отправить».
5	Создать средствами CSS векторную анимацию на странице.	Через оператор @keyframes в каскадных таблицах стилей обеспечивается необходимая смена кадров для анимирования персонажа.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 09.04.2019г., протокол № 2)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

Иная - выполнение работы на компьютере. Включает выполнение пяти заданий в течении двух часов с последующей защитой.

9.3.3. Особенности проведения зачета

Промежуточная аттестация проходит в виде дифференцированного зачета. Работа выполняется на компьютере в течение 2 аудиторных часов и состоит в выполнении 5-и практических заданий.

Работа проверяется непосредственно с экрана монитора. Пользование интернет-ресурсами разрешено.