

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07**

(Индекс дисциплины)

**Основы экономики**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Вэб-дизайн, Промышленная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	36		
	Лекции, уроки	36		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. консультации)	16 (2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/13, 19-02/1/13, 18-02/1/3, 54/35,  
20-02/1/15, 19-02/1/15, 18-02/1/15, 54/37

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики: овладение факторами современного производства, рыночного механизма цен, доходов и инфляции.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Формирование основных понятий и ключевых вопросов экономической теории.
- Обучение владению факторами современного производства, рыночного механизма, цен доходов и инфляции.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных народов

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях в обществе (ОК 4-6, ПК 1.3)  
2) Находить экономическую информацию и использовать ее в профессиональной деятельности (ОК 8-9, ПК 1.3)

Знать: 1) Предмет, основные этапы развития экономической теории, факторы производства, экономические отношения в обществе (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОГСЭ.05 Основы права (ОК 4-5, ОК 8-9)

ЕН.01 Математика (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1.</b> Понятие «экономика». Собственность и формы организации бизнеса. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности	4		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 2.</b> Деньги и их функции. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Функции денег и закон денежного обращения	4		
<b>Тема 3.</b> Рыночная система. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования	6		
<b>Тема 4.</b> Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма. Конкуренция и её виды. Плюсы и минусы монополии и конкуренции и их регулирование	6		
<b>Тема 5.</b> Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена и гос. Регулирование цен	8		
<b>Тема 6.</b> Заработная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы зарплаты. Регулирование зарплаты	6		
<b>Тема 7.</b> Валовой продукт и национальный доход общества. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Факторы экономического роста	8		
<b>Тема 8.</b> Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	6		
<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, проверка домашних заданий, тестирование	2		
<b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	2	2				
Тема 2	2	4				
Тема 3	2	4				
Тема 4.	2	4				
Тема 5	2	6				
Тема 6	2	2				
Тема 7	2	4				
Тема 8	2	4				
<b>1-8 зачет</b>	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-8	Устный опрос	2	3				
3	Тестирование	2	1				
5	Письменный опрос	2	1				
6	Тестирование	2	1				
7	Тестирование	2	1				
1-8	Проверка домашних заданий	2	4				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	8				
Выполнение домашних заданий	2	6				
Консультации	2	2				
Подготовка к зачёту	2	2				
		18				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Проводится текущий контроль знаний	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	36		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
	<b>ВСЕГО:</b>	36		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (всего 16 по 1 баллу за каждое) – максимум <b>16</b> баллов</li> <li>Выполнение всех работ текущего контроля (1 письменный опрос, 3 тестирования – по 10</li> </ul>

			баллов) - максимум <b>40</b> баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в семинарских дискуссиях (3 семинара по 2 балла) – максимум <b>6</b> баллов</li> <li>Участие в устных опросах текущего контроля (3 по 10 баллов) – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Ведение тетради – максимум <b>8</b> баллов</li> </ul>
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по экономике	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>Участие в олимпиаде – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Участие в Неделе экономики – максимум <b>30</b> баллов</li> </ul>
3.	Прохождение промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение каждого задания письменной работы – до 30 баллов (всего 3 задания) - максимум <b>90</b> баллов</li> <li>Ответы на вопросы устного собеседования – <b>10</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный.
- Кочетков А.А. Экономическая теория / А.А. Кочетков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342439/reading> - Текст: электронный.

#### б) дополнительная учебная литература

- Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. —

ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355405/reading> - Текст: электронный.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет экономики и менеджмента
2. видеопроектор с экраном, компьютер

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Таблицы, плакаты по темам.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК4	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК6	Предъявляет результаты, полученные при работе в коллективе (в малых группах)	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК8	Описывает товарно-денежные отношения, виды предприятий, рынков	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК9	Решает практические задачи, проводит	Вопросы для зачета,	Перечень вопросов (20) к

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	практические задания	зачету, варианты заданий и тестов
ПК 1.3	Анализирует данные, полученные при расчете технико-экономических показателей	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Факторы производства
2.	Экономическая теория и ее проблемы
3.	Собственности и форма хозяйства
4.	Виды предприятий
5.	Деньги и их функции
6.	Формы проявления инфляции
7.	Внутренние и внешние причины инфляции
8.	Виды рынков



9.	Функции рынков
10.	Рыночные цены
11.	Спрос. Закон спроса
12.	Предложение. Закон предложения
13.	Кредит и его формы
14.	Натуральное и товарное хозяйство
15.	Сущность монополизма
16.	Конкуренция и ее виды
17.	Прибыль
18.	Номинальная и реальная заработная плата
19.	Формы и системы заработной платы
20.	Основные макроэкономические показатели

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Микроэкономика изучает: А) численность, занятых в народном хозяйстве; Б) экономический цикл; В) общий уровень цен; Г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.	Г
2	К расходам гос. бюджета относятся: а) НДС; б) таможенные пошлины; в) взносы на социальное обеспечение. г) прибыль предприятий; д) проценты по гос. облигациям.	Д
3	К методам «добросовестной» конкуренции относится: А) продажа по ценам ниже издержек производства; Б) повышение качества продукции; В) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами. Г) установление предельного уровня цен.	Б
4	Секвестром называется.... А) процесс печатания денег государством; Б) превышение доходов гос. бюджета над его расходами; В) приведение текущих расходов в соответствии с текущими поступлениями бюджета Г) выпуск государственных ценных бумаг.	В
5	Примером символических денег служит.... А) бумажные деньги; Б) кредитные карточки; В) серебряные монеты; Г) сигареты в тюрьмах	А
6	Бартерная экономика требует: А) использование декретных денег; Б) использования товарных денег; В) двойного совпадения; Г) чтобы деньги служили средством сохранения ценности, а не средством обращения.	В
7	Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то вклад в ВВП составляет: А) 50 руб.; Б) 100 руб.; В) 350 руб.; Г) 500 руб.	Г
8	Центральный банк имеет право: А) выдавать кредиты предприятиям, Б) открывать текущие счета предприятиям. В) изменять учетную ставку, Г) принимать вклады у населения.	В
9	Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. А) процесс производства и обмена товарами; Б) деньги, банковскую систему, капитал; В) Национальное богатство страны; Г) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.	Г
10	Доходы гос. бюджета не включают: А) трансферты; Б) плату за использование природных ресурсов; В) таможенные пошлины. Г) налоги.	А
11	Для олигополии характерно: А) производство единственного вида товара	Б

	Б) контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью; В) свободный вход на рынок и выход из него.	
12	Товарные деньги – это А) товар, пользующийся повышенным спросом; Б) товар, выполняющий функцию денег; В) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость; Г) товар, обменивающийся на золото.	Б
13	К товарам длительного пользования не относится: А) компьютер; Б) автомобиль; В) мебель; Г) дубленка;	Г
14	По классификационному признаку «субъект» можно выделить рынок... А) рабочей силы; Б) капитала; В) информации; Г) покупателей.	Г
15	Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата: А) растет быстрее, чем растут цены, Б) падает быстрее, чем растут цены, В) растет быстрее, чем падают цены, Г) падает быстрее, чем падают цены.	А
16	Какой компонент не входит в расчет ВВП по расходам: А) государственные закупки; Б) инвестиции; В) потребительские расходы; Г) налоги; Д) чистый экспорт	Г

### 9.2.2 Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =19 руб. А затем по цене =25 руб. Объем спроса упал с 7 товаров в день до 5 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1,12 спрос эластичный
2	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =40 руб. А затем по цене =80 руб. Объем спроса упал с 200 товаров в день до 100 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1, спрос единичный
3	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =115 руб. А затем по цене =125 руб. Объем спроса упал с 195 товаров в день до 185 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 0.63 спрос неэластичный

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения зачета:

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной работы, на которую отводится два академических часа. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают практические задачи, возможны уточняющие вопросы преподавателя к обучающимся. Пользоваться справочной литературой не разрешается. Мобильные телефоны должны быть отключены.