

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.16

Веб-программирование

Учебный план: 21-02/1/15 ВД

Код, наименование
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	52	
	С преподавателем	38	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	36	
	Лабораторные занятия		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	6	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	8	
	Экзамен	5	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям),

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Носков А.А.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Натус Н.И.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Веб-программирование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), веб-дизайн.

Учебная дисциплина «Веб-программирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), веб-дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4, 9, 10, ПК 1.1, 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 9, 10, ПК 1.1, 2.5	Проследить связь между технологиями, целью их применения, а также историей их возникновения	Историю сети интернет в целом и в частности российского сегмента интернета
	Различать и применять различные элементы языка гипертекстовой разметки, стиливого оформления обращений каскадных таблиц стилей, а также скрипты на веб-страницах	Спецификации HTML и CSS, основ использования Java Script
	Проектировать сложные технологические проекты для размещения в глобальной сети по требованиям технического задания, а также размещать и оптимизировать проект в сети, контролировать его соответствие требованиям технического задания	Стратегию и тактику проектирования интернет-сайтов, а также основ запуска сетевых дизайн-проектов в эксплуатацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	36
<i>консультация</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. История публичной сети Интернет	Содержание учебного материала а) Этапы становления всемирной паутины или сети сетей б) Технологии и протоколы передачи данных в сети	4	ОК 1,2,3,4, 9, 10, ПК 1.1, 2.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №1 «Эссе по истории глобальной сети Интернет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение источников по истории публичной сети Интернет, основам технологий и протоколов передачи данных в сети	2	
Тема № 2. Устройство сетевых документов	Содержание учебного материала а) Особенности веб-разметки б) Гипертекстовая разметка и структура документов в) Таблицы стилей и внешний вид документов	22	ОК 1,2,3,4, 9, 10, ПК 1.1, 2.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа №2 «Установка и настройка инструментов» Текущий контроль	2	
	Практическая работа №3 «Обнуляющий стиль»	4	
	Практическая работа №4 «Подключение фавикона на страницу»	4	
	Практическая работа №5 «Адаптивное меню сайта»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение спецификации, обучающих роликов и прочих материалов по веб-разметке	6	
	Тема № 3. Практика веб-разметки	Содержание учебного материала а) Воплощение модели сайта по техническому заданию б) Аренда домена, размещение и оптимизация сайта на хостинге в) Апробация и техническая адаптация сайта под различные условия эксплуатации	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18	
Практическая работа №6 «Шаблоны и каркасы интерфейса страниц»		4	
Практическая работа №7 «Верстка страниц с учетом контента» Текущий контроль		6	
Практическая работа №8 «Анимация и интерактивные элементы интерфейса»		6	
Практическая работа №9 «Апробация и техническая адаптация проекта»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по практическим занятиям		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Стандартно оборудованный кабинет дизайна
2. Видеопроектор с экраном
3. Персональный компьютер
4. Стабильное соединение с сетью Интернет.
5. Программное обеспечение: Sublime Text 3, Браузеры Google Chrome, FireFox, Edge и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз, Б. Лоусон, П. Х. Лауке [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89424.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Ефромеев, Н. М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н. М. Ефромеев, Е. В. Ефромеева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0529-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86300.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кириченко, А. В. HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна / А. В. Кириченко, А. А. Хрусталева. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94387-750-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78105.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89430.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Крапивина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. Андриканич, Ж. Бесплатный курс по верстке сайтов (Front End). Уроки HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLM6XATa8CAG4F9nAIYNS5oAiPotxwLFIr>.
2. БЭМ-методология: документация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.bem.info/methodology>.
3. Веб-стандарты: статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://web-standards.ru>.

4. Код-стайл: HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://codeguide.maxgraph.ru>.
5. Основы HTML и CSS: Что такое HTML [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://htmlacademy.ru/courses/297/run/1>.
6. Перна, М.А. Свойства CSS для управления веб-типографикой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prgssr.ru/development/svoystva-css-dlya-upravleniya-veb-tipografikoj.html>.
7. Создание favicon для сайта 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/522844>.
8. Что такое Sitemaps? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sitemaps.org/ru/index.html>.
9. Coyier, C. A Complete Guide to Links and Buttons [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://css-tricks.com/a-complete-guide-to-links-and-buttons>.
10. How to Center in CSS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://howtocenterincss.com>.
11. HTML Academy [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UChUxTMjJGo-JDRY8pNTGL2g>.
12. Pelkey J. Entrepreneurial Capitalism and Innovation: A History of Computer Communications 1968-1988 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.historyofcomputercommunications.info/Book/BookIndex.html>.
13. Web for Myself: Статьи и материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://webformyself.com/uroki-i-stati>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать историю сети интернет в целом и в частности российского сегмента интернета	Уверенно ориентироваться в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет	Эссе на тему становления глобальной сети в мире и в России
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать спецификации HTML и CSS, основы использования Java Script	Уверенно различать элементы, их семантику и синтаксис, а также ориентироваться в обращениях стилистического оформления страниц	Практические работы, конспекты занятий
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать стратегию и тактику проектирования интернет-сайтов, а также основ запуска сетевых дизайн-проектов в эксплуатацию	Уверенно применять знания на практике при проектировании и введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию	Дизайн-проект
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проследить связь между технологиями, целью их применения, а также историей их возникновения	Уверенно ориентироваться в технологиях, их эволюции и трендах развития	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь различать и применять: различные элементы языка гипертекстовой разметки, стилевого оформления обращений каскадных таблиц стилей, а также скрипты на веб-страницах	Уверенно и гибко применять средства веб-разметки при проектировании сайта по предложенному техническому заданию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь создавать сложные технологические проекты для	Уверенно и гибко применять средства веб-разметки введение в эксплуатацию сайта по предложенному	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, сдачей ее в эксплуатацию

размещения в глобальной сети по требованиям технического задания, а также размещать и оптимизировать проект в сети, контролировать его соответствие требованиям технического задания	техническому заданию	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--