

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.05	История
-----------	----------------

Учебный план: _____ 21-02/1/16 _____

Код, наименование
специальности _____ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) _____

Квалификация выпускника _____ дизайнер _____

Уровень образования: _____ Среднее профессиональное образование _____

Форма обучения: _____ очная _____

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	148	
	С преподавателем	136	
	Лекции, уроки	124	
	Практические занятия, семинары	10	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	6		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Подделкова П.Е., Старк М.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М. А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01.05 История»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.01.05 История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «ОУП.01.05 История» изучается на углублённом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебного предмета «ОУП.01.05 История» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3) предметные результаты должны отражать:

Базового уровня:

ПР 1 баз	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР 2 баз	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР 3 баз	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4 баз	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР 5 баз	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Углубленного уровня:

ПР 1 угл	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПР 2 угл	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПР 3 угл	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПР 4 угл	сформированность умений оценивать различные исторические версии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	148
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	10
консультации	2

Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Древняя и древнейшая история

- 1.1. Древняя и древнейшая история. Традиционные общества. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
- 1.2. Исторические типы цивилизации. Древний Египет
- 1.3. Исторические типы цивилизаций. Китай, Индия, Междуречье.

Тема 2. Происхождение славян

- 2.1. Происхождение славян
- 2.2. Особенности славянской культуры. Костюм
- 2.3. Жилище славян
- 2.4. Мифология славян. Быт.

Тема 3. Древнерусское государство. 9-12 вв

- 3.1. 9-12 вв. Образование Древнерусского государства
 - 3.2. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв.
 - 3.3. Деятельность первых Рюриковичей. Рюрик, Олег, Игорь
 - 3.4. Святослав. Владимир, Крещение Руси
 - 3.5. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха
- Практическое занятие: Биография князей

Тема 4. 12-15 вв

- 4.1. Раздел 4. 12-15 вв. Феодалная раздробленность. Киевское княжество. Новгородское княжество
 - 4.2. Феодалная раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское.
 - 4.3. Татаро-монгольское нашествие
 - 4.4. Объединение земель вокруг Москвы. Первый этап. Второй этап
 - 4.5. Объединение земель вокруг Москвы. Третий этап. Новая символика российского государства
 - 4.6. Русская культура в 9-16 вв
- Практическое занятие: Основные последствия феодалной раздробленности

Тема 5. 16 век

- 5.1. Россия в 16 в.: эпоха Ивана Грозного. Характеристика личности Ивана 4
- 5.2. Реформы Ивана 4. Внутренняя политика. Опричнина.
- 5.3. Внешняя политика Ивана 4. Ливонская война

Тема 6. 17 век

- 6.1. Характеристика дома Романовых 1613-1917 гг
- 6.2. Михаил Федорович Романов. Внутренняя и внешняя политика
- 6.3. Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика

Тема 7. 18 век

- 7.1. Характеристика личности Петра 1. Внутриполитические реформы
- 7.2. Внешняя политика Петра 1. Азовские походы. Северная война
- 7.3. Эпоха Дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Петр 2
- 7.4. Эпоха Дворцовых переворотов. Елизавета Петровна. Петр 3
- 7.5. Эпоха Екатерины 2. Характеристика личности. Внутренняя и внешняя политика

Тема 8. 19 век

- 8.1. Эпоха Павла 1. Характеристика личности Павла 1. Внутренняя политика
- 8.2. Внешняя политика Петра 1. Азовские походы и Северная война
- 8.3. Эпоха правления Александра 1. Характеристика личности. Внутренняя политика
- 8.4. Эпоха правления Александра 1. Общественно-политическая мысль
- 8.5. Эпоха правления Александра 1. Война с Францией в 1812 г.
- 8.6. Эпоха правления Николая 1. Характеристика личности. Внутренняя политика

- 8.7. Эпоха правления Николая 1. Восстание декабристов
 - 8.8. Эпоха правления Николая 1. Внешняя политика. Крымская война
 - 8.9. Эпоха царствования Александра 2. Характеристика личности. Либеральные реформы
 - 8.10. Общественное движение в эпоху Александра 2
 - 8.11. Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война.
 - 8.12. Эпоха Александра 3. Характеристика личности. Внутриполитические реформы
- Практическое занятие: Личная жизнь императоров

Тема 9. 19 век – начало 20 века

- 9.1. Россия 19-нач. 20 вв.: эпоха Николая 2, Характеристика личности
 - 9.2. Эпоха Николая 2. Революция 1905-1907 гг.
 - 9.3. Эпоха Николая 2. Экономика и социально-политическая жизнь. Реформы
 - 9.4. Эпоха Николая 2. Внешняя политика. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
 - 9.5. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г.
 - 9.6. Первая мировая война 1914-1918 гг. Планы сторон, первый этап
 - 9.7. Первая мировая война 1914-1918 гг. Второй этап. Завершение
 - 9.8. Гражданская война. Основные этапы. Победа большевиков
 - 9.9. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. НЭП
- Практическое занятие: Временное правительство

Тема 10. 20 век

- 10.1. 20 век. Становление тоталитарного режима в СССР. Личность И.В. Сталина
 - 10.2. Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20 в. в СССР
 - 10.3. Психология масс. Пропаганда в Италии и Германии
 - 10.4. Личности Муссолини и Гитлера
 - 10.5. Искусство Германии-Италии-Японии как средство военной пропаганды
 - 10.6. Политические курсы Германии-Италии-Японии 30 гг. XX в..
 - 10.7. Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон
 - 10.8. ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Повседневная жизнь в блокадном Ленинграде
 - 10.9. ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Курская битва. Битва за Москву.
 - 10.10. ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Битва за Сталинград.
 - 10.11. ВОВ. Основные события 1943-1945 гг. Завершающий этап. Разгром Германии
- Практическое занятие: Биография маршалов СССР

3. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Древняя и древнейшая история	Содержание материала	6	ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Древняя и древнейшая история. Традиционные общества. Первобытный мир и зарождение цивилизации	2	
	Исторические типы цивилизации. Древний Египет	2	
	Исторические типы цивилизаций. Китай, Индия, Междуречье. Текущий контроль - письменный опрос	2	
Тема 2. Происхождение славян	Содержание материала	8	ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Происхождение славян.	2	
	Особенности славянской культуры. Костюм	2	
	Жилище славян Мифология славян. Быт. Текущий контроль - письменный опрос	2	
Тема 3. Древнерусское государство. 9-12 вв.	Содержание материала	13	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	9-12 вв. Образование Древнерусского государства	2	
	Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв.	2	
	Деятельность первых Рюриковичей. Рюрик, Олег, Игорь	2	
	Святослав. Владимир, Крещение Руси	2	
	Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Текущий контроль - письменный опрос	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 (семинар) Биография князей	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 4. 12-15 вв.	Содержание материала	15	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	12-15 вв. Феодалная раздробленность. Киевское княжество. Новгородское княжество	2	
	Феодалная раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское	2	
	Татаро-монгольское нашествие	2	
	Объединение земель вокруг Москвы. Первый этап. Второй этап.	2	
	Объединение земель вокруг Москвы. Третий этап. Новая символика российского государства	2	
	Русская культура в 9-16 вв. Текущий контроль - письменный опрос	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар) - Основные последствия феодалной раздробленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
Тема 5. 16 век	Содержание материала	8	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06,
	Россия в 16 в.: эпоха Ивана Грозного. Характеристика личности Ивана 4	2	
	Реформы Ивана 4. Внутренняя политика. Опричнина	2	

	Внешняя политика Ивана 4. Ливонская война. Текущий контроль - письменный опрос	4	09,10,12,13,15
Всего в семестре		50	
Тема 6. 17 век	Содержание материала	6	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Характеристика дома Романовых 1613-1917 гг.	2	
	Михаил Федорович Романов. Внутренняя и внешняя политика	2	
	Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика. Текущий контроль - письменный опрос		
Тема 7. 18 век	Содержание материала	10	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Характеристика личности Петра 1. Внутриполитические реформы	2	
	Внешняя политика Петра 1. Азовские походы. Северная война	2	
	Эпоха Дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Петр 2.	2	
	Эпоха Дворцовых переворотов. Елизавета Петровна. Петр 3.	2	
	Эпоха Екатерины 2. Характеристика личности. Внутренняя и внешняя политика.	2	
	Текущий контроль - письменный опрос		
Тема 8. 19 век	Содержание материала	28	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Эпоха Павла 1. Характеристика личности Павла 1. Внутренняя политика	2	
	Внешняя политика Петра 1. Азовские походы и Северная война	2	
	Эпоха правления Александра 1. Характеристика личности. Внутренняя политика.	2	
	Эпоха правления Александра 1. Общественно-политическая мысль	2	
	Эпоха правления Александра 1. Война с Францией в 1812 г.	2	
	Эпоха правления Николая 1. Характеристика личности. Внутренняя политика	2	
	Эпоха правления Николая 1. Восстание декабристов.	2	
	Эпоха правления Николая 1. Внешняя политика. Крымская война.	2	
	Эпоха царствования Александра 2. Характеристика личности. Либеральные реформы	2	
	Общественное движение в эпоху Александра 2.	2	
	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война.	2	
	Эпоха Александра 3. Характеристика личности. Внутриполитические реформы.	2	
	Текущий контроль - письменный опрос		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 3 (семинар) - Личная жизни императоров	2		
Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2		
Тема 8. 19 век – начало 20 века	Содержание материала	21	ПР угл.ур.01 - 04, ПР баз.ур.01 – 05. МР 04,06,07,09. ЛР 01-03,05,06, 09,10,12,13,15
	Россия 19-нач. 20 вв.: эпоха Николая 2, Характеристика личности.	2	
	Эпоха Николая 2. Революция 1905-1907 гг.	2	
	Эпоха Николая 2. Экономика и социально-политическая жизнь. Реформы	2	
	Эпоха Николая 2. Внешняя политика. Русско-Японская война 1904-1905 гг.	2	
	Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г.	2	
	Первая мировая война 1914-1918 гг. Планы сторон, первый этап.	2	
Первая мировая война 1914-1918 гг. Второй этап.	2		

	Завершение		
	Гражданская война. Основные этапы. Победа большевиков	2	
	Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. НЭП.	2	
	Текущий контроль - устный опрос		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 (семинар) - Временное правительство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
Тема 10. 20 век	Содержание материала	25	
	20 век. Становление тоталитарного режима в СССР. Личность И.В. Сталина	2	
	Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20 в. в СССР	2	
	Психология масс. Пропаганда в Италии и Германии.	2	
	Личности Муссолини и Гитлера	2	
	Искусство Германии-Италии-Японии как средство военной пропаганды	2	
	Политические курсы Германии-Италии-Японии 30 гг. XX в..	2	
	Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон.	2	
	ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Повседневная жизнь в блокадном Ленинграде.	2	
	ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Курская битва. Битва за Москву.	2	
	ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Битва за Сталинград.	2	
	ВОВ. Основные события 1943-1945 гг. Завершающий этап. Разгром Германии. Текущий контроль. (письменный опрос)	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар) - Биография маршалов СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	
	Всего в семестре	98	

ПР угл.ур.01 - 04,
ПР баз.ур.01 – 05.
МР 04,06,07,09.
ЛР 01-03,05,06,
09,10,12,13,15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, географии и обществознания», оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением(программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
мультимедийный проектор;
экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.
3. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крюкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Страницы всемирной и отечественной истории : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, А. Ю. Золотарев [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93341.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Нам, И. В. История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. : учебное пособие / И. В. Нам, М. В. Грибовский, Е. А. Федосов. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 437 с. — ISBN 978-5-94621-925-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116818.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]
URL:<http://www/i-exam.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные должны отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Устные и письменные опросы, дискуссии</p> <p>тренировочные упражнения, семинары</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
<p>Метапредметные должны отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ответы на вопросы в устной и письменной форме,</p> <p>тренировочные упражнения, семинары</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>
<p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии</p> <p>владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории</p> <p>владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике</p> <p>сформированность умений оценивать различные исторические версии</p>	<p>Устные и письменные опросы,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Доклады и презентации</p> <p>семинары</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме</p>