

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

«29» 06 2021 год

## Рабочая программа профессионального модуля

<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
--------------	---

Учебный план: 21-02/1/17 ДПС

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов								Семестр
		По плану	С преподавателем	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	Диф зачет, контр работы, защита КП	<b>318</b>	278	2	274	2	10	30		2-6
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Контр работы	<b>102</b>	78	64	14			24		5-6
УП.02.01 Учебная практика, компьютерное моделирование	Диф зачет	<b>108</b>	108		108					4
УП.02.02 Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	Диф зачет	<b>72</b>	72		72					5
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю		<b>18</b>						6	12	6
<b>Итого</b>		<b>618</b>	<b>536</b>	66	468	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

Санкт-Петербург  
 2021

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Шведов С. В., Новикова А. Я., Шаманова С.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Шведов С. В.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную  
программу: Корабельникова М. А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), Дизайн пространственной среды

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li><li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li><li>- технологию сборки эталонного образца изделия;</li><li>- технологический процесс изготовления модели;</li><li>- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</li><li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</li><li>- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</li><li>- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</li><li>- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</li><li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li><li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</li><li>- работать на производственном оборудовании</li></ul>
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработке технологической карты изготовления изделия;</li><li>- выполнении технических чертежей;</li><li>- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</li><li>- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</li><li>- разработке эталона (макета в масштабе) изделия</li></ul>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>Всего</b>	<b>618</b>	часов
Из них на освоение МДК	<b>420</b>	часов
на практики	<b>180</b>	часов
в том числе учебную	<b>180</b>	часов
производственную	–	часов
самостоятельная работа	60	часов
Экзамен по модулю	<b>18</b>	часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики				Курсовых работ (проектов)
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	318	278	274	2		-	10	30	
ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	102	78	14			-		24	
ПК 2.1-ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Учебная практика УП.02.01 Учебная практика, компьютерное моделирование	108	108			108	-			
ПК 2.1-ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Учебная практика УП.02.02 Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	72	72			72	-			
ПК 2.1-ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ	18	18				-		6	12
	<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>552</b>	288	2	<b>180</b>	-	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		318	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		318	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> 1.Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	2	
<b>Тема 1.1. Выполнение проекта интерьера квартиры</b>	<b>Содержание</b> Принципы организации жилого пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	76	
	<b>В том числе практических занятий</b>		60
	Практическое занятие № 1. Выполнение исходного обмерного плана квартиры		6
	Практическое занятие № 2. Составление анкеты заказчика		4
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда интерьера		4
	Практическое занятие № 4. Выполнение скетчей интерьера		6
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизов планировочного решения		6
	Практическое занятие № 6. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели		6
	Практическое занятие № 7. Выполнение обмерного плана перепланировки квартиры		4
	Практическое занятие № 8. Выполнение разверток стен		6
	Практическое занятие № 9. Выполнение перспективы интерьера		6
	Практическое занятие № 10. Выполнение аксонометрии квартиры		6
	Практическое занятие № 11. Выполнение плаката проекта интерьера квартиры		6
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение задач работы Изучение аналогов поставленной задачи Предпроектное исследование, создание брифа Создание чертежей Оформление проектной документации		16
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		2	
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.2. Выполнение проекта интерьера общественного</b>	<b>Содержание</b>	44	
	Принципы организации общественного пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы		

<b>пространства</b>	работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>40</b>
	Практическое занятие №1 Выполнение исходного обмерного плана	2
	Практическое занятие № 2. Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда интерьера	4
	Практическое занятие № 4. Выполнение скетчей интерьера	4
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизов планировочного решения	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение обмерного плана перепланировки	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение разверток стен	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение визуализации интерьера	4
	Практическое занятие № 10. Выполнение аксонометрии	4
	Практическое занятие № 11. Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление проектной документации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>44</b>
<b>Тема 1.3. Выполнение проекта загородного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>58</b>
	Принципы организации пространства дома и участка. Технологии строительства загородных домов. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>58</b>
	Практическое занятие № 1. Выполнение исходного обмерного плана участка	2
	Практическое занятие № 2. Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда проекта	4
	Практическое занятие № 4. Выполнение скетчей архитектуры здания	4
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизов планировочного решения по дому	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение эскизов планировочного решения по участку	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие № 8. Выполнение обмерного плана дома	2
	Практическое занятие № 9. Выполнение фасадов здания	2
	Практическое занятие № 10. Выполнение разрезов здания	4
	Практическое занятие №11. Выполнение генерального плана участка	4
	Практическое занятие № 12. Выполнение визуализации экстерьера	4
	Практическое занятие № 13. Выполнение визуализации интерьера	4
Практическое занятие № 14. Выполнение аксонометрии	4	
Практическое занятие № 15. Выполнение плаката проекта	4	

	загородного дома	
	Практическое занятие № 16. Выполнение макета дома на участке	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Предпроектное исследование, создание брифа Оформление проектной документации	8
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1.4. Выполнение проекта интерьера ресторана</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Принципы организации общественного пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>34</b>
	Практическое занятие 1. Выполнение исходного обмерного плана	2
	Практическое занятие 2. Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие 3. Выполнение мудборда интерьера	2
	Практическое занятие 4. Выполнение скетчей интерьера	4
	Практическое занятие 5. Выполнение эскизов планировочного решения	4
	Практическое занятие 6. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие 7. Выполнение обмерного плана перепланировки	2
	Практическое занятие 8. Выполнение плана полов и потолков	2
	Практическое занятие 9. Выполнение плана электрики	2
	Практическое занятие 10. Выполнение разверток стен	2
	Практическое занятие 11. Выполнение визуализации интерьера	4
Практическое занятие 12. Выполнение аксонометрии	2	
Практическое занятие 13. Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	4	
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.5. Подготовка к успешной работе в отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>70</b>
	Состав подачи на защиту курсового проекта. Распределение тем курсового проектирования. Предпроектное исследование. Характеристика объекта. Функциональные и эргономические требования к дизайн-проекту. Обзор и анализ аналогов. Анализ цветового решения. Анализ светового решения. Оборудование и отделочные материалы. Эскизный этап. Эскизы планировки. Эскизы пространственного и цветового решения интерьера. Обоснование концепции. Техническое задание. Пространственно-функциональное решение проекта. Расчет стоимости отделочных материалов. Расчет стоимости мебели. Расчет стоимости оборудования.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>70</b>
	Практическое занятие 1. Выполнение исходного обмерного плана	4
	Практическое занятие 2. Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие 3. Выполнение мудборда интерьера	4
	Практическое занятие 4. Выполнение скетчей интерьера	6
	Практическое занятие 5. Выполнение эскизов планировочного решения	4
Практическое занятие 6. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	4	
Практическое занятие 7. Выполнение обмерного плана	4	

	перепланировки	
	Практическое занятие 8. Выполнение плана полов и потолков	4
	Практическое занятие 9. Выполнение плана электрики	4
	Практическое занятие 10. Выполнение разверток стен	4
	Практическое занятие 11. Выполнение визуализации интерьера	6
	Практическое занятие 12. Выполнение аксонометрии	4
	Практическое занятие 13. Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	6
	Практическое занятие 14. Выполнение Презентации проекта	4
	Практическое занятие 15. Выполнение пояснительной записки к проекту	4
	Практическое занятие 16. Выполнение макета к курсовому проекту	4
<b>Курсовой проект</b> (выполнение курсового проекта является обязательным)		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Выполнение дизайн-проекта квартиры 3. Выполнение дизайн-проекта загородного дома 4. Выполнение дизайн-проекта общественного пространства 5. Выполнение дизайн-проекта офиса 6. Выполнение дизайн-проекта учебного пространства 7. Выполнение дизайн-проекта торгового пространства 8. Выполнение архитектурной концепции территории		<b>10</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</b> Определение задач работы Изучение аналогов поставленной задачи Предпроектное исследование, создание брифа Создание чертежей Оформление проектной документации		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - защита курсового проекта</b>		<b>6</b>
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>90</b>
<b>Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия</b>		<b>102</b>
<b>МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</b>		<b>102</b>
<b>Тема 2.1. Земельный участок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Особенности выбора участка под застройку, типы почв, Рельеф местности. Климатические условия, характер грунтов, глубина залегания грунтовых вод. Дренажная система. Строительные нормативы. Ограничение законодательства по индивидуальному строительству, требование строительных нормативов. Типы и конструкции фундаментов, подготовительные работы, технология изготовления фундамента, материалы. (Схема). Гидроизоляция фундамента. Устройство отмостки. Стены и перекрытия. Типы стен. Каркасно-щитовые перекрытия. Многослойные конструкции. Теплоизоляция перекрытий. Типы крыш и их конструктивные особенности. Конструктивные элементы крыши и материал покрытия. Виды стропильных систем. Технология устройства кровли. Кровельные материалы. Типы перегородок. Монтаж раздвижных перегородок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Практическое занятие № 1. Выполнение конструктивного разреза загородного дома с разработкой узлов конструкций.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Предпроектное исследование, создание брифа Оформление проектной документации Современные тенденции в проектировании интерьера и архитектуры. Стилистическое решение интерьера.	6
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.2. Инженерные системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>
	Электрооборудование. Общие сведения. Устройство кабельного входа. Заземление и молниезащита Состав электромонтажных работ Отопление. Общие сведения Печное отопление и камины Скважина и колодец Устройство канализации вне дома	44
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Работа над рефератом на тему: «Инженерные системы в современном дизайне»	6
	Выполнение презентации на тему: «Инженерные системы в современном дизайне»	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор отделочных материалов к учебному проекту. Подбор мебели и оборудования к учебному проекту. Современные презентационные технологии. Самостоятельное изучение инф. источников по проектированию интерьера и архитектуре.	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>72</b>
<b>УП.02.01 Учебная практика, компьютерное моделирование</b>		<b>108</b>
<b>Виды работ</b> 1. Инструктаж по ТБ. Выбор квартиры. Анкета заказчика. Выбор стиля. Подбор референсов. Создание планировок на бумаге. 2. Выбор одного варианта. Обмерный план и экспликация помещений. План зонирования. План демонтажа и монтажа перегородок (если есть перепланировка). План после перепланировки и экспликация помещений. План зонирования после перепланировки. План расстановки мебели с габаритами и привязками. 3. План потолков, план полов с условными обозначениями в программе ArchiCAD (AutoCAD). Создание чертежей. <i>Текущий контроль</i> . 4. План освещения. План расположения и привязки выключателей. План расположения и привязки розеток. Создание чертежей в программе ArchiCAD (AutoCAD). 5. Развёртки по стенам комнат в программе ArchiCAD (AutoCAD). Развертка стен санузлов. <i>Текущий контроль</i> . 6. Визуализация помещений. Постобработка в Photoshop. 7. Создание коллажей по помещениям в Photoshop. 8. Оформление пояснительной записки. Подготовка альбома. 9. Создание обложки альбома проекта. Презентация проекта. Часть 2. 10 Проектирование зимнего сада 600 см ×800 см. Подбор аналогов. Выполнение эскизов, 2 варианта. Подбор и скачивание объектов для проекта в программе.		

<p>11. Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см в программе ArchiCAD. Создание чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генплан с экспликацией и ассортиментной ведомостью (ч/б и цветной)</li> <li>- План освещения с условными обозначениями</li> <li>- Разрез 1-1, Разрез 2-2, Разрез 3-3, Разрез 4-4</li> <li>- Визуализация. Постобработка.</li> </ul> <p>12. Оформление проекта «Зимний сад». ПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель проекта</li> <li>- Зимний сад, назначение</li> <li>- Виды</li> <li>- Дизайн</li> <li>- Растения</li> <li>- Вывод</li> </ul> <p>Оформление обложки проекта «Зимний сад» в Photoshop. Дифференцированный зачет.</p>	
<p><b>УП.02.02 Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Выбор компьютерных графических программ. Выбор общественного пространства. ТЗ. Подбор референсов.</p> <p>2. Этап 2. Эскизный проект (включает в себя детальное планировочное решение, построение геометрии, принципиальный подбор материалов и цветов, оборудования, решение пространства, визуализацию и светодизайн). Подбор материала для проекта. Разработка вариантов планировочного решения согласно техническому заданию. Разработка стиливого оформления интерьера. Выполнение эскизов, 3 варианта.</p> <p>3. Обмерочный чертеж и экспликация помещений. План монтажа/демонтажа перегородок. План после перепланировки и экспликация помещений</p> <p>4. План расстановки мебели с габаритами и привязками.</p> <p>5. План потолков. План пола с указанием типа напольного покрытия, площади.</p> <p>6. План расположения выключателей с указанием включения групп светильников План размещения розеток с условными обозначениями и примечанием. <i>Текущий контроль.</i></p> <p>7. Разрез / развертка стен помещения.</p> <p>8. Этап 3. Текстурирование (ArchiCAD, 3ds max).</p> <p>9. Коллажи по помещениям</p> <p>10. Этап 4. Визуализация проекта. Постобработка.</p> <p>11. Этап 5. Проектирование обложки альбома. Обобщение материалов, выводы. Оформление ПЗ. Оформление отчета по практике.</p> <p><b>Дифференцированный зачет по практике.</b></p>	<b>72</b>
<p><b>Самостоятельная работа – подготовка к итоговому экзамену по модулю</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b></p>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>618</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**лаборатория компьютерного дизайна**, оснащённая оборудованием:

компьютеры с программным обеспечением;  
графические планшеты;  
плоттер широкоформатный;  
лазерный принтер;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
стол, стул преподавателя;  
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);  
шкафы;  
стеллажи для материалов и проектов;

**мастерская дизайна**, оснащённая оборудованием:

компьютер;  
многофункциональное устройство HP (МФУ HP);  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;  
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;  
специальные коврики для резки макетов;  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов;  
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1 Печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7...

#### 3.2.2 Электронные ресурсы:

##### а) основная учебная литература

1. Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471225>
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>
3. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10773-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475339>

4. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>

#### **б) дополнительная учебная литература**

5. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474678>

6. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475568>

7. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475464>

8. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>

9. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>

10. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>

11. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

12. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>

13. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>

14. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

15. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830>

16. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475831>

### в) учебно-методическая литература

1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале. Книга художника [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 30 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202029](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202029), по паролю.
2. Дизайн-проектирование. Справочно-информационные материалы (композиция, макетирование, современные тенденции в искусстве) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 54 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018396](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018396), по паролю.

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта;

		- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>