

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06

Основы права

Учебный план: 21-02/1/17 ДПС, 21-02/1/13 ПГ, 21-02/1/15 ВД

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
Дизайн пространственной среды, Промышленная графика,
Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 40 | |
| | С преподавателем | 32 | |
| | Лекции, уроки | 28 | |
| | Практические занятия, семинары | 4 | |
| | Консультации | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 8 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 1 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Дитковская И.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК 9-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|---|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 -11 | <ul style="list-style-type: none">• Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения;• извлекать необходимую правовую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;• взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА;• проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;• применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды;• эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании. | <ul style="list-style-type: none">• Роль и место Конституции в жизни общества и государства;• основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ;• структуру правовой системы и системы права РФ;• основные виды отраслевых правоотношений;• состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 10 |
| | 1. Понятие и функции государства, теории возникновения государства. | 2 | |
| | 2. Взаимосвязь государства и права. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| Тема 2. Теория права. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 11 |
| | 1. Понятие права и источников права, правовой системы и системы права, нормативно-правового акта. | 2 | |
| | 2. Структура нормы права. Классификация норм права. Закон – понятие, классификация. | 2 | |
| | 3. Правоотношения. Участники правоотношений. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| Тема 3. Конституция и основы конституционного права. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1 – ОК 11 |
| | 1. Конституция РФ, ее содержание и структура. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности граждан РФ. | 2 | |
| | Конституционный статус и состав РФ. Конституционные основы РФ. Конституционное право- как основополагающая отрасль Российского права. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Конституция РФ. Задание: эссе. | 2 | |
| | | | |
| Тема 4. Основы административного права. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 11 |
| | Участники административных правоотношений. Источники административного права. КоАП. Административное правонарушение. Виды административных взысканий. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 «Решений ситуационных задач по теме» | 2 | |
| Тема 5. Основы семейного права. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3 – ОК 7, ОК 9 – 11 |
| | 1. Понятие и сущность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения в браке. | 2 | |
| | 2. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовой и договорный режимы имущественных отношений супругов. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Решений ситуационных задач по теме» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| Тема 6. Основы трудового права. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 3 – ОК 7, ОК 9 – 11 |
| | 1. Понятие и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Общий порядок приема на работу и увольнения с работы. | 2 | |
| | 2. Время труда и отдыха. Виды и формы оплаты труда. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Материальная ответственность работников и работодателей. Задание: рефераты, сообщения. Защита трудовых прав работника. Новые формы реализации права на труд. Задание: рефераты, сообщения. | 4 | |
| Тема 7. Основы экологического права. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 – ОК 11 |
| | Понятие, источники и структура экологического права РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Текущий контроль (устный опрос) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологического права. Задание: привести примеры с видами деятельности подобных государственных и общественных организаций. | 2 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 2 | ОК 1 – ОК 11 |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет основ права, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Меньшов В.Л. Основы права[Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшов В.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758> .— Электронно-библиотечная система IBOOKS по паролю

2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. 2. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва : Форум, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367313/reading> - Текст: электронный.

3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. - Москва : Форум, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-8199-0743-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361526/reading> - Текст: электронный.

в) учебно-методическая литература

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tr_ext_inf_publish.php?id=2020310, по паролю

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ - <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Трудовой кодекс РФ - <https://base.garant.ru/12125268/>

3. Семейный кодекс РФ - <https://base.garant.ru/10105807/>

4. КоАПП - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место Конституции в жизни общества и государства; - основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ; - структуру правовой системы и системы права РФ; - основные виды отраслевых правоотношений; - состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния. | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p> | <p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды; - эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании. | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p> | <p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p> |