

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебный план: \_\_\_\_\_ 21-02/1/17 ДПС. 21-02/1/13 ПГ, 21-02/1/15 ВД

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
\_\_\_\_\_ Дизайн пространственной среды, Промышленная графика, Веб-дизайн

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дизайнер

Уровень образования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>172</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>166</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	166	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
Курсовой проект (работа)			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1,3,4,5	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Коняева А.С., Старк М.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Коняева А.С.  
(Ф.И.О., подпись)

## **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 9-ОК 10.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6 ОК 9- ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	156
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общеразговорная лексика</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 04
	Знаменитые художники России и зарубежных стран	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа	4	
	Практическое занятие № 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Текущий контроль - сообщение по теме	4	
	Практическое занятие № 3. Активизация навыка письма. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
<b>Тема 1.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 04
	Культура и традиции страны изучаемого языка	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
	Практическое занятие № 5. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
	Практическое занятие № 6. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	4	
<b>Тема 1.3. История страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 05 – ОК 06
	История страны изучаемого языка	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
	Практическое занятие № 8. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Текущий контроль - диалоги	4	
<b>Тема 1.4. Мировые шедевры культуры и искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 5 – ОК 06
	Мировые шедевры культуры и искусства	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа	6	
	Практическое занятие № 11. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном	4	

	языке		
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>48 ч</b>	
<b>Раздел 2. История развития дизайна и графического искусства</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 История развития графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	История развития графического искусства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Текущий контроль – пересказ текста	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа)</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. История развития дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09 - ОК 10
	История развития графического дизайна		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. Текущий контроль - пересказ текста	4	
<b>Тема 2.3. Профессия дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09 - ОК 10
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. Текущий контроль - лексический диктант.	2	
<b>Тема 2.4. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09 - ОК 10
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Текущий контроль - интерактивные задания	4	
<b>Тема 2.5. Современные дизайнеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 02 ОК 09 - ОК 10
	Современные дизайнеры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 22. Изучение основных	2	

	лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>34 ч</b>	
<b>Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	<b>10</b>	OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 24. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. Текущий контроль - лексический диктант.	2	
	Практическое занятие № 26. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 27. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Текущий контроль – рассказ по картинкам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся рассказ по картинкам</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Основные виды печатной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды печатной продукции	<b>8</b>	OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 29. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 30. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Текущий контроль - лексический диктант.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, докладов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оформление книг. Профессия иллюстратор	<b>6</b>	OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 31. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	

	Практическое занятие № 33. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль – проверочная работа	2	
<b>Тема 3.4 Цифровая печать.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 04 ОК 09 - ОК 10
	Цифровая печать		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>32 ч</b>	
<b>Тема 3.5. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 06 ОК 09 - ОК 10
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 37. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 38. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие № 40. Повторение изученного материала по разделу № 3. Текущий контроль - проверочная работа	2	
<b>Тема 3.6. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 06 ОК 09 - ОК 10
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 41. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Текущий контроль - диктант	2	
	Практическое занятие № 43. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
<b>Тема 3.7. Дизайн упаковочной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 06 ОК 09 - ОК 10
	Дизайн упаковочной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 44. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 45. Активизация	2	



	изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.		
	Практическое занятие № 46. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	
<b>Тема 3.8. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Текущий контроль – пересказ текста	2	
<b>Тема 3.9. Экология. Эко-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	
	<b>Промежуточная аттестация - Контрольная работа</b>	2	
<b>Всего в семестре</b>		<b>34 ч</b>	
<b>Тема 3.10. Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 53. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
<b>Тема 3.11. Портфолио современного дизайнера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10
	Портфолио современного дизайнера	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 56. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. Текущий контроль – сообщение с презентацией	2	
<b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>16</b>	OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10

<b>Тема 4.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 57. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Текущий контроль – составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 59. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
<b>Тема 4.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10
	Деловая переписка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 60. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	
<b>Тема 4.3 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 - ОК 06 ОК 09 - ОК 10
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 61. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 62. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>24 ч</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>172 ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Печатные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учеб. пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалев; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3.

### 3.2.2 Электронные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учеб. пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалев; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441376>.

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438774>.

3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства: учеб. пособие для СПО / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442048>.

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-1-444013>.

5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-2-444014>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2.

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9.

4. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities: учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3.

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом,	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> <p><b>«Отлично»</b> - обучающийся владеет в полном объеме, выполняет задания самостоятельно</p> <p><b>«Хорошо»</b> - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, но при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить самостоятельно</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, допуская ошибки при выполнении практических заданий</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - обучающийся не владеет лексическим минимумом, не может строить грамматически правильные предложения</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>